

“联大杯”第九届郑州市青少年外语大赛决赛圆满落幕 72名优秀选手争夺4个特等奖

25日,“联大杯”第九届郑州市青少年外语大赛决赛在郑州外国语中学举行。本次大赛从4月1日开始,经过初赛、复赛两轮激烈的选拔,从近万名选手中成功晋级的72名选手进入决赛。其中小学低年级组17人、小学高年级组22人、初中组20人,高中组13人。每个组别各产生一名特等奖。经过命题演讲、“家风·成长”生活大辩论、看图讲故事等多个才艺环节激烈的竞争表演,共4名选手摘走了特等奖的桂冠。郑州晚报记者 唐善普文/图



选手演讲激情四射



家长与小选手一起进行英语类才艺表演

回顾:近万名学生参加本次大赛初选

本次大赛决赛共分小学低年级组(1至3年级)、小学高年级组(4至6年级)、初中组、高中组(含中职,不含高

职)等4个组别。参赛对象为我市中小学和高中所有学生。命题范围不以学科知识为目标,不拘泥于现行教材,

以注重培养学生的综合素质能力。

从4月中旬开始,我市近万名学生踊跃报名参赛。

特色:“家风·成长”成本次比赛内容主题

今年春节中央电视台的“家风”调查及访问,在国人心家中掀起对家风家规及传统道德的反思。而今年的大赛主题就是“家风·成长”。

大赛组委会工作人员表示,通过大赛活动促进青少年英语口语水平和交际能力提升,激发兴趣、展示风采、培养自信、增进交流;通过主题

演讲,把推进社会主义核心价值观融入教育全过程,发挥家庭教育在学生成长中的重要作用,让学生知晓家风、传承家训,共筑“中国梦”。

现场:选手多才多艺展风采

此次参加决赛的72名选手,在现场抽取命题并准备时间10分钟后进行演讲。其中,高中组为命题演讲和“家风·成长”生活大辩论(对有关“家风·成长”相关问题进行正或反的观点陈述);初中组为命题演讲和成长的故事(根据所给单词或词组讲述一个对自己成长产生重要影

响的故事);小学低年级组为看图讲故事和全家总动员(以学生为主、家长为辅共同完成的英语类才艺表演);小学高年级组为命题演讲和全家总动员。

在4个多小时的决赛中,72名选手不论是从英语知识、口语表达还是才艺展示,均体现了很高的水平。

选手们个个准备充分、激情洋溢、各显神通。他们大方的舞台经验、流利的英语表达、准确的发音,在与评委“老外”交流时所表现的快捷反应等能力,以及小风琴、快板、歌舞等丰富多彩的才艺表演,每每赢得了评委老师的一致好评和现场观众的阵阵掌声。

评委: 这一届的选手很优秀

大赛特邀郑州市名师专家担任评委,同时还邀请到了联大明星优秀外籍专家任外籍评委。现场外籍评审专家的现场点评,幽默风趣,化解了选手紧张的心情,也让选手有了一次与老外对话的机会。

“这一届的选手很优秀。”评委们对一些选手娴熟的英语口语赞叹不已。他们认为,这些年龄尚小的孩子,在短短的10分钟准备,就能说一口流利的且逻辑强的故事,其英语能力表现让他既吃惊又高兴。希望有更多的孩子有这样的英语水平。

为保证决赛全程各个环节的严格、规范、公正、公开,组委会特别邀请市公证处公证人员对本次现场比赛进行了全程监督,保证了比赛结果的真实有效。

据大赛组委会工作人员介绍,大赛特等奖、一、二、三等奖获奖名单及相关颁奖事宜将于6月5日在大赛指定网站联大教育网(www.ununedu.com)公布,各位选手及家长请及时关注。

物理备考莫忘生活相关知识点

物理高考试题中大量的题目紧密联系生活,以体育竞技、科学技术、社会生活为背景,设置情境,考查考生利用物理规律解决实际问题的能力。如匀变速运动、牛顿定律、功和能三部分是力学重点,考查联系生活和现代科学技术。选择题常将生活现象与图像结合,计算题第一题也是与实际生活相联系。静电粒子在静电场、磁场中的运动常以生产、科技中带电粒子运动问题为背景。高考前夕如何有效复习,更好地崭露头角呢?郑州市实验高中的老师于静娜给出了几点建议。郑州晚报记者 唐善普

注重考题与实际生活相联系的知识点

“题型是多种多样的,但要注意以下方面的知识点。”于老师强调。

以各类传感器设置新的情境,考查学生灵活运用相关知识和新信息解决实际问题的能力。2010年新课标23实验题热敏电阻与电学实验联系,2012年山东理综选择题18题。

紧密联系日常生活中的问题,通过简化模型、设计临界值问题。例如2013年21题是“歼15”舰载机在“辽宁号”航空母舰着舰与v-t图

像结合的问题。2012年新课标24题拖把中的受力平衡问题。

创建设置新的情境,要求将实际问题转化为适当的物理模型,利用相关的物理规律解决问题。比如2013年新课标卷选择题20题考试背景是神州九号飞船与天宫一号对接的问题。

于老师说,2014年高考中物理与实际生活相联系的试题还会出现。复习时要加强练习这类题型,能从题中能迅速抓住有用信息,突破做题。

要在有效时间内高效备考

于老师说,今年考纲与去年考纲的变化是,在《考试说明》中新增了5个考点,这些集中在选修3-2、3-4、3-5中,可能会成为考试的重点。

一是必考模块中,“交流电流”知识点“理想变压器”由去年只要求了解概念,提高到要掌握理解应用,由“了解”到会“算”的转变,证明了内容变得更加重要。

二是在主题“光”中,增加了

“相对折射率”考点。

三是在主题中“碰撞动量守恒”中,“只限于一维两个物体的碰撞”变为“只限于一维”,不强调物体个数,说明这个考点增加了难度。

四是“碰撞与动量守恒”下增加了“动量定理”新考点,并要求考生会运用这个知识点计算。

五是“原子核”增加了计算有关半衰期的问题。

把握好四点复习注意事项

强化重点,抓住热点。中学物理的主干知识是:力学:①匀变速直线运动②牛顿三定律及其应用③动量守恒定律④机械能守恒定律。电学:①带电粒子在电场中的运动②电学实验③安培力,左手定则④洛伦兹力、带电粒子在匀强磁场中的圆周运动⑤电磁感应现象。

建立考前知识网络,查漏补缺。这段时间要回归课本。理清基本概念和基本规律知识点间的知识网络,查找自己弱点、盲点,有哪些知识点和做题技巧没有掌握,注重“踩点”复习。比如:有些习题虽然可以正确解答,但心中无底,总怀疑再

见同类题不会做。把这类题当作最后阶段复习主攻的方向,有针对性的练习,力求彻底搞懂,不能满足于解出正确答案。搞懂后还要回味,通过该题在知识上澄清了哪些概念,分析、解决问题方法技巧上有哪些新收获,还可以用于哪些题中。

强化实验。高考实验占15分是容易拿分的题,但复习不好也是失分较多的题。考生要熟悉课本上基础实验的实验目的和原理;会观察分析实验数据。高考实验通常是这些实验的变形或引申,考生只有在熟悉课本实验的基础上才能灵活变通。同时结

避免高考失分的五大技巧

审题不准确。不能理解物理情景、不能抓住物理特征和过程、把握不住物理含义,还有的没有理解题目要求,如计算结果要求保留两位有效数字,考生没有做到。

表达不规范。一是符号混乱,如前后设置的符号矛盾或与题目所给符号矛盾,书写随意,将电子电量e写成q等。v、r不分,大小写“L、l”不分,还有考生喜欢写连等式。

答题不完整。如果计算出现错误,阅卷者会考虑前面所列方程是否有错,所以计算过程一定要完整。

解决方法:1.规范答题。高

考改卷是步步给分的。正确的解题步骤是:先写出简要的文字说明,再列公式,然后进行化简运算,最后往里代数字。考生自己引入的符号应该加以必要说明它代表哪个物理量。

2.合理分配时间。做题速度要根据具体情况确定各题时间分配。很难的题不要久攻,如果一个题耗时约为分值的1/2仍毫无思路,就暂时放过。

3.遇到新情景的问题不要慌。这类问题的特点是立意新,难度不大。只要抓住要考查的重点,从复杂的情境中快速地提取有效信息,就容易解题。

合模拟考试卷归纳常见的实验出题形式。

训练培养良好的思维习惯和方法。最后这段时间不必再做大量的题,可以两天做一套各地模拟考试卷。目的是把握做题时间,同时规范做题。总结典型方法,如整体法和隔离法、直接合成法和正交分解法、假设法、等效法、图像法、临界法、极限法、对称法等。典型模型,如相对滑动模型、弹簧动态变化模型、子弹打木块模型、类平抛运动模型、闭合电路模型、正弦发电机模型等。这些方法和模型在很多试题中都有体现,做题时有意识地总结、归纳。

4.不留空白。即使一些题没有思路,也不能在卷面上什么都不写。高考改卷只要是写上与题目相关的表达式,一般都应有分数。也就是分分必争。

5.抓住关键词语,挖掘隐含条件。在读题时不仅要注意给出具体数字或字母的显性条件,更要抓住另外一些叙述性的语言,特别关键词,如题中说“光滑的平面”,就表示“摩擦可忽略不计”;题目中说“恰好不滑出木板”,就表示小物体“恰好滑到木板边缘处且具有与木板相同的速度”等。