

(上接AA02版)

素质教育的郑州实践

□郑州报业集团记者 石大东 董黎

教育之功是在未来 不只是在当下: “国家的孩子”

教育中的国家意识,使老周更具“圣人”特点——之前有首诗把全国教育名师老周比作圣人“孔子”:

子曰:有教无类,因材施教。老周说:“春兰早芳,秋菊晚秀,每一朵花都有花季。”所以他关注每一个孩子,在他的概念里没有“差生”,他把这样的孩子称为“发展缓慢的学生”。

子曰:不学礼,无以立。“老周班”的学生有《在家一日常规》礼仪读本,他们的桌椅摆放总是整齐划一;在学校就餐,先吃完要离开的总会颌首跟同餐的同学说:“我吃好了,您请慢用!”男生处处请女生优先,女生着裙装坐下时总是先用双手把裙摆捋顺,坐在2/3椅面上……

更不必说孔子62岁“发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至”,而老周68岁在郑州二中“远离故土,乐不思蜀,不知乡关何处”了。

凡此种种,颇有夫子“穿越”感。

其实,教育中的国家意识,是老周超越“圣人”的现代理念。

“老周班”的学生郭思源说:“开学那天,周老师上第一节课,我们以为他会说‘你们升入初中了,要好好学习’什么的,没想到他讲的是‘你们是国家的孩子’。我们从来没听过这样让我们新奇而激动的话。”

老周最常在班里说的就是这句话:“你们是国家的孩子,代表着民族的形象,承担着建设祖国的重任,决定着共和国的未来。”这是老周的“大教育观”。

不知从什么时候起,“老周班”的学生们开始自觉地用“国家的孩子”这个标准来要求自己。从思想,到行为,悄悄地变化着。

一年后,郭思源在作文中写道:“在老周班,我长大了,我们经历了人性的洗礼,脱胎换骨的变化。”吴若楠说:“在老周班的成长,让我重新认识了我

自己。”男生崔佳晨则自编了一首形象的歌《“老周班”欢迎你》:“老周会亲切告诉你,我们是祖国新天地。”

王瑞校长慨言,老周“为国家培育人才”的观念,体现出的还是以天下为己任的社会责任感。

“天下为己任,规矩成方圆”,正是郑州二中的校训,校训往往最能够反映一所学校的精神气质,而“老周班”教育与之如此投契。老周“不知老之将至”所要孜孜以求的,就是想让这些“国家的孩子”将来扛起民族的责任,“为天地立心,为生民立命,为圣贤继绝学,为万世开太平”。

他对孩子们说:“责任不是让你干什么惊天动地的大事,而是让你做好身边的每一件小事。”

于是“老周班”的孩子都踊跃成为了班级事务的“志愿者”,有人承包了窗台,有人包干擦黑板……甚至洗手间的清洁工作都“遭抢”。

老周因势利导,谆谆教之:“一室不净,何以净心境;一屋不扫,何以扫天下?”

看似简单的“扫屋”小文章,埋下的是老周“责任”教育的大伏笔。

一位学生在值日笔记里吐槽:“周老师总能在教室里找到一些我所忽视的小纸片,一些犄角旮旯里的灰尘。我总觉得这点小垃圾留着无大碍,但周老师坚持要做到一丝不苟。”后来他慢慢认识到,“我发现要做到最好是很有难度的,没有很强的责任心是不可能完成的”。

白瑞果同学写道:“做事时看到差不多了,有时我心里想:就这样吧,这样就行了。但这时候,我心里总会有另外一个声音发出:不行,这是你的责任。”

以国家督学等专家组成的督导组有一次“空降”郑州二中,意外发现“老周班”的教室一尘不染,“整洁度可以达到宾馆级标准”,他们直呼“震撼!”

但老周的“醉翁之意”不仅在此,他说,教育真正的作用不在当下,而在未来。因为,学生将用今天所受到的教育去建设未来的中国。

教育是“水的载歌载舞” 不是“锤的击打”: 爱,让学生成为最好的自己

因为关乎未来,所以,中学生“今天的教育”,在老周心里重于泰山。

时不时地,在跟青年教师谈工作的时候,他会冒出这句“口头禅”:“你知道吗?我们是代表国家站在讲台上的!”

51年的班主任生涯,不乏“晋升”的机会,老周总是执拗地回绝:“我不走,我离不开孩子们,班主任岗位最适合我。”那种对学生发自肺腑的爱,让老周的教育永远富有激情、智慧、艺术,而且还那么有意思。

他从不会严肃地叫学生的名字,总忍不住对他们的由衷喜爱,叫他们昵称:“小豚鼠”、“小开封”、“小嘉宝”、“小坚果”、“张飞”……而孩子们叫他“周爸”。

唐舒眉同学说:“他还喜欢叫我们‘亲爱的’,第一次听到时我觉得有点肉麻,周老师笑着说,我爱你们,老师和学生就像亲人一样,所以你们就是我最亲爱的人。”

就连两个打架的同学,也仍然是老周的“亲爱的”,他会揽着

教育是“有灵的” 不是“无心的”: 让少年梦,迎风飞翔

有了向学之心和向善之志,未来可期,正如李白歌曰:“少年负壮气,奋烈自有时。”

老周在自己的书中也谈到,人生工程,始在少年。

郑州二中的这群少年未出茅庐,已颇负壮气。SOS动漫社、航空技术社、配音社、机器人社、德语社……林林总总,春光灿烂。

高一年级秦瑞泽、邱胡皓、杨柳青原创设计的“二中牌”多功能课桌,在郑州市中学生技术与设计创新成果作品评选中亮相,获得一等奖。

高二学生陈俊豪自制酸碱

他们的肩膀说:“亲爱的,刚才你们俩在传授知识的神圣殿堂,展开了一场肢体语言的交流,呵呵,交流是要传递信息的,你们传递了什么信息呢?”

神奇的是,刚才还金刚怒目的两个男孩子,一下子就柔和下来,惭愧地抢着向对方说“对不起!”

老周说:“当爱的阳光照进心灵的时候,能驱散所有的雾霾。”

盖炳辰的妈妈,一天,忙到晚上9点多到家,正想着怎么简单地给儿子做点饭,没想到门一开,儿子说:“妈,我给你做了碗炒米,在厨房。”吃着香喷喷的火腿炒米,看着入神看书的儿子,她欣慰地想,“老周班”竟有如此的魔力,让孩子在爱的教育里,更懂得了对爱的感恩和回报,获得了生命的成长。

老周认为,生命的成长比成功更为重要。老师的使命就是用爱的教育,让学生成长为最好的自己。

他说,这不是取决于教师的聪明程度,而是投入度。

九年级老周二班周煜莹的妈妈窦元荣说起,有一次来拜见周老师探讨孩子的教育,临别时,正想跟老人说句谢谢,没想到周老师却向她深深地鞠了一躬,说:“感谢您对孩子的培养和

指示剂检测金水河水质,提出物理沉降、生物降解和化学处理的方案,来保护和净化金水河。

宋子凡同学制作了走路机器人,叶思宇同学自制太阳灶……

老周班的郭栋是班主任助理、学生会的主席,这位英气少年已立鸿鹄之志:“老周班的中学生活,让我明确了一个人生目标:承担社会责任,维护公平正义。”

学生们将“所读所学”融入了思维,化用于创造,更内炼为精神。梁启超的名句“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强”,金声玉振,百多年后的今天仍是真理。

老周说,教育者的责任就是当这些少年站在人生的启程点时,我们能在他们身后,助推一下,让他们的梦想迎风飞翔。少年梦,是中国梦最美的底色。

对我工作的支持。”

她说:“那一刻,我的眼泪夺眶而出,无法用语言表达心情,他的确是把张家、李家、王家的孩子都当成了国家的孩子,当成了自己的责任啊。这样的长者,本该是含饴弄孙、颐养天年的年龄,却在这里投入了全部身心,怎不让人感动?”

老周一班王晓瞳的妈妈也感念不已:“从女儿成长与进步的一一点一滴中,我都感觉到周老师对孩子们发自生命深处的爱,和春风化雨的培育。这使我想起了伟大的印度诗人泰戈尔的诗句:不是锤的打击,而是水的载歌载舞,使鹅卵石日臻完美……”

在一次语文考试上,作文题目是《我们的名字叫……》,老周班的很多同学写的都是《我们的名字叫亲爱的》,他们在作文里这样表达着对周老师“爱”的回应:“想着时刻教导我们成长的周爸,想着那一声声‘亲爱的’,突然有股暖流涌上心头,我们原来只知道老师是传道授业的人,如今才知道他更是那个用爱教会我们如何做的人。”

有研究中学史的学者提出:“当教育传达出对学生的善意、信任和关爱时,唤醒的是学生的向学之志和向善之心。”

桃李不言,下自成蹊。郑州越来越多的年轻老师对班主任工作从畏惧转变为热爱,刘方方老师感悟:“我懂得了,教育的核心灵魂只有一个字:爱。”

在班主任岗位上,以爱为灵魂的教育,让这些教育者找到了从未有过的成就感和别样的幸福。周伟老师说:“我第一次感觉到孩子的能量真是超乎想象,看到他们的成长,我体会到了作为班主任的幸福!”

郑州市教育局党委书记、局长毛杰告诉记者:“教育是有灵的而不是无心的,我们要想撬起世界,必须把支点选在每个人的心灵上。”

万千少年心,共筑中国梦。

本报将把关注的目光,持续投向素质教育的郑州实践,盼春风骀荡,沛雨甘霖,让“有灵魂的教育”之树苗壮生长,蔚然成林。

期待更多素质教育“老周班”落地开花

□郑旗

读完报道,相信很多人第一感觉还是遗憾:叹当年自己学校的素质教育徒有形式,叹自己学生时代未能有幸一睹“老周班”。遗憾过后更是忧虑:放眼河南甚至是全国,以“老周班”为代表的素质教育务实实践,现实而言多还是零星存在,显得稀缺而孤单。

绝大多数家长和学生,没勇气也没能力尝试郑渊洁、郑亚旗父子那样的“私塾教育”。在高考指挥棒“号令”下,千千万万的孩子,仍疲惫、压抑、艰难、困顿地跋涉在通往高考的独木桥上。正在长身体,人生中十几岁时最宝贵、最青葱,最该培育创新、挥洒激情的大好时

光,耗费在日复一日、年复一年的死记硬背与考分比拼中……

有因必有果。现实镜像是,我国至今还没有诺贝尔自然科学奖得主;“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?”的钱学森之问,至今没有答案。而从“高考状元大多归于平庸”的调查给出,到“报告显示硕士生就业率连续下降”的尴尬无奈;从“我国科技成果实现产业化不足5%”的残酷现实,到“要造多少机模才能换别国1架飞机”的警醒追问,都是后遗症表现……

以此而言,我们应该感谢慧眼独具、大胆创新的郑州二中,推出的“老周班”这块独特、宝贵的试验

田。美国心理学家詹姆斯说过:“人类本质中最殷切的需求是渴望被肯定。”因此小而言之,“把每一位学生都看作是核燃料”“得天下可教者而育为英才”,成就是每个学生都能拥有健全人格、美好心灵、现代意识、创新精神。

爱因斯坦曾言,“学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人,不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。”所以大而言之,用爱的教育、灵魂教育关注培育每一个孩子,“让学生成长为最好的自己”成就每一个孩子,必能养成他们以天下为己任的社会责任感,更是在“为国家培

育人才”。

所以在关注郑州二中“老周班”的同时,我们更为期待的,无疑还是推崇“全人格教育”、秉承“学生得到发展,家庭得到幸福,社会和谐,国家得到人才”教育理念的“老周班”,能在河南、在全国,以真正贯彻素质教育、德育教育的方式,更多落地生根,开花结果。

所幸的是,十八届三中全会通过的《决定》指出:要逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。事实上,从浙江省试行的综合考查高考成绩、面试成绩和高中平时成绩“三位一体”选拔,到被称

为中国高教改革试验田的南方科技大学,实行的“六三一”录取方式,都在力图打破当前“一锤定音”的高招录取模式,探索更科学、更多元的人才选拔模式。

所以我们期待着更多的地方、更多的学校,能够尽己所能,力促还原教育本质的素质教育“老周班”落地开花,完成自下而上的推动。我们更期待着,更趋公正、科学、严谨的综合评价多元录取机制能尽早得以确立,完成自上而下的顶层设计。如此多方努力,成就更多年青一代立体而大写的人生,切实做好教育这个“民族最根本的事业”。