

邓州“编外雷锋团”： 半世纪做好事 40余万件

捐款近150万元，捐衣物30余万件，捐书籍20余万册

邓州，一座豫西南小城。北依伏牛山，南连荆襄，西纳汉水，东接宛洛，有“三省雄关”之称。这座看似与雷锋不搭边的小城，却享有“中国第一雷锋城”的雅号。

半个世纪前，560名邓州籍“雷锋战友”退伍还乡后，成为平凡岗位上的一颗颗“螺丝钉”，并把“春天般的温暖”带给身边人。雷锋精神，成了这座小城的独特风景。

近日，记者走进邓州，聆听“编外雷锋团”的故事，感受永不磨灭的雷锋精神。 郑州晚报记者 董艳竹 文/图



三八雷锋班在孤寡老人家检查线路老化问题。

560名雷锋生前战友自发组成

说起“编外雷锋团”的渊源，现任“编外雷锋团”政委的姚德奇告诉记者，这要从1960年聊起。那年8月，姚德奇等560名邓州籍青年入伍到沈阳军区，与早一年入伍的雷锋在同一个团，姚德奇就和雷锋住过上下铺。

退伍还乡后，他们始终把“雷锋战友”作为最高的荣誉，把弘扬和传承雷锋精神作为毕生追求，并成立了“编外雷锋团”。2003年建成的“编外雷锋团展览

馆”更是成了传播雷锋精神的重要阵地。对此，邓州流传着这样的民谚：“做的好事就像天上星，看得见，数不清。”

现如今，“编外雷锋团”由当初的3个老战友营发展到19个营及5个直属连排，人员由最初的560人发展到12000余人，共为困难家庭、灾区群众、贫困病人捐款近150万元，捐衣物30余万件，在社会上做好事40余万件，为学校捐赠各类书籍20余万册。

当好“种子”，广播雷锋精神

560名老兵，无论在党政机关，还是在工厂、农村，都始终像雷锋那样“干一行，爱一行，专一行”。

已靠开发滩涂致富的丁世豪有一间为人乐道的“雷锋小屋”，里面尽是雷锋像、雷锋书、雷锋标语……这是他的精神圣殿。

在部队的时候，棉裤划破了，战友雷锋不仅帮他缝好，还送他一本毛主席著作，赠言“当

一颗永不生锈的螺丝钉”。1968年10月，丁世豪复员后，在每个岗位上都表现突出。后来工厂倒闭了，丁世豪下岗。有人笑话他：“学习雷锋好榜样，学来学去也下岗。”但丁世豪说服家人一起回到农村，当起了农民，并建了这间小屋。记者采访期间，不少街坊邻居都夸赞：“他就是活雷锋啊。”

丁世豪只是560颗“种子”中的一颗。原雷锋团政治处主任姚德奇，转业后任邓州房管局局长，却是远近闻名的“抠门儿”；雷锋曾为他缝过裤子的于彦斌，转业到机械厂当保管员，30年间从空油桶里“抠出”价值20余万元的剩油……

他们就像一颗颗种子，广播着雷锋精神。

电力营：成员换新，爱心接力棒不断

“电力雷锋营”中还有一群“女雷锋”，她们常年无微不至地帮扶着孤寡老人、孤儿等弱势群体。

6月13日上午，花洲社区88岁孤寡老人王绍华的家里

一片笑声，“三八雷锋班”的“闺女”们又来看她了。班长门金梅一口一个“娘”，在外人眼里，这分明就是母女俩。门金梅们给老人已经当了13年的闺女。

门金梅告诉郑州晚报记

者，“三八雷锋班”成立13年来，成员换了一茬又一茬，但爱心接力从没断过，先后帮扶孤寡贫困家庭398户，救助6名孤儿，捐助36名贫困留守学生。

吧友营：让爱的种子在网上“开花”

2010年3月2日，在金胜利的带领下，“吧友营”成立了，利用网络平台做善事、扶贫帮困，弘扬雷锋精神。目前热心网友已有1000多人。

6月13日上午，在邓州市交通南路的解放清真寺，由吧友营组织的救助罹患重病的张国宾爱心捐助现场，爱心人士一拨又一拨地捐款。

金胜利说，今年，他让更多有爱心的网友加入“吧友营”，开展更大范围的帮扶活动，“让爱的种子在网上开花结果”。

卫生排：有个爱“赔本”的村医

邓州市彭桥镇卫生排有一个爱干“赔本生意”的村医曾伟，舍弃大城市医院的优厚待遇返乡，曾经为患者垫付药费而无法开诊。23年来，累计为患者减免

药费和爱心捐款50多万元，是村民眼中的“血性汉子，菩萨心肠”。

曾伟告诉记者：“我有一个梦想，就是在乡亲们转身就能找到的地方，当一名好医生。”

在他的带领下，彭桥卫生排每个成员都遵守一个原则：能吃药好就不打针，能打针好就不输液，不用提成药。五保老人就医全部免费。

《素质教育的郑州实践》引发社会大讨论

上接AA02版

校长建言：要让学生全面发展发挥特长

“看了郑州日报、郑州晚报《素质教育的郑州实践》一文，我非常高兴，它是我市基础教育阶段素质教育成果的缩影，也说明我市的素质教育已初见成效。”昨日下午，郑州外国语学校校长王中立在接受采访时表示。

王中立说，实践证明，郑州的素质教育收到了一定的成果，学生的发展也日趋全方位。可以说素质教育已然成了郑州的一张名片，受到了全国范围内教育同仁的关注。这是多年以来全市教育工作者对素质教育孜孜不倦的探索及勇敢的实践的结果。

王中立认为，素质教育的本质是学生的全面发展+个性特长发挥。其中，全面发展包括学生学科、修养、品格及人格等方面的健全发展，其中任何一项缺失都会造成学生的发展不平衡，尤其是品格和学科。在个性特长方面，要侧重学生的专长与创新，挖掘学生潜能。

官员观点：让教育回归本质 回归孩子的心灵

“郑州日报、郑州晚报关于《素质教育的郑州实践》一文的报道非常好，关注郑州市教育系统近年来在素质教育道路上的探索和实践，应该持续关注下去。”市教育局副局长田保华昨日在接受郑州晚报记者采访时说。

田保华是市教育局副局长，一个钟情教育，为课改痴迷，带着思考行走在一线教学现场多年的行动研究者，一个被朋友戏谑为“中国最著名的教育局副局长”的教育人。

“我们局长毛杰说，郑州要做有灵魂的教育。什么是灵魂？我个人的理解是：灵魂，就是价值观。有灵魂的教育，应当是具有正确的价值追求的教育。”田保华说，教育的灵魂是育人，培养人格健全、和谐发展的人，是“使儿童带着整个的身体和心智来到学校，又带着更圆满发

展的心智和更健康的身体离开学校”，是在发展学生智力的基础上发展学生的情感、意志品质、性格和道德修养。

在希腊文中，学校一词的意思就是“闲暇”。在希腊人看来，学生必须有充足的时间体验和沉思，才能自由地发展其心智能力。有些地方、有些学校，由于教育道德的缺失，使教育失去了正确的价值追求，也就是丢失了教育的灵魂。许多老师，唯恐孩子虚度光阴，一天到晚驱使他们做无穷无尽的所谓的功课，岂不知这种做法才是真正的“虚度光阴”，孩子的灵性和自主创造力在题海中逐渐地淹没，孩子失去了童年。

“我们知道，人生的各个阶段都有其不可取代的价值，尤

其儿童期是身心成长的重要时期，也应该是人生最幸福的时光。”他说，教育最大的功能应该是给孩子一个幸福而有意义的童年，这样才能为他们的一生打下良好的基础，而我们现在就把沉重的功利目标压在孩子的身上，驱赶着他们去功利的战场上浴血奋战，致使孩子失去童真、性格扭曲，这样的人生失去了它应有的价值！

做有灵魂的教育，就要让教育回归本质，让教育回归孩子的心灵。教育是人灵魂的堆积。甲骨文中的“教”，右边的“文”中有一颗“心”，几经演变，那颗“心”不见了。从本质上讲，教育就是“以心灵感应心灵”的过程。“心灵”是一切经验的基础，它创造了快乐，也创造了痛苦。欲望使我们存在，而心灵决定我们存在的

品质。一个人的快乐与幸福，不是由你获得了多少来决定，而是决定于你感受到了多少。教育之道，道在心灵。毫不客气地说，如果教育未能触及人的灵魂，未能引起人的灵魂深处的变革，就不能称其为教育。如果孩子们的心灵没有被教师感应到，一切教育都是没有用的，教育的本质将离我们越来越远。因此，教育应该回归到孩子的心灵深处。

做有灵魂的教育，就要让教育回归“道德”，要给孩子指明生命发展的方向，帮助孩子寻找生命的意义。“因此，我们的教育应该‘贴近生命需要，揭示生命的真相，引领生命的成长，探寻生命的意义，成全生命的价值’。这既是教育的价值追求，更是我们教育人的不懈的价值追求！”郑州要在全市总结、提升、推广素质教育的经验。