

“大而全”无市场，“精细化”渐受宠

40多种班型及费用让渐涨，倒闭家长选班趋于理性化



暑期马上将至,这个对于孩子来说最快乐、最盼望的日子,近年逐渐被家长开辟为“第三学期”。培训机构顺势推出的升学冲刺班、素质培训班、年级衔接班等,一时间也让“第三学期”热闹非凡。不过在业内人士看来,过去那种大而全的辅导班已无市场,辅导机构逐渐向精细化和针对性的班型发展,以满足不同学生对辅导的需求。 郑州晚报记者 唐善普

市场 暑期招生和报班“火拼”

在农业路和建设路,记者一路查看到了6家辅导机构,发现报名和咨询暑期辅导班的家长特别集中,而且家长多是亲自来咨询。

一位前台工作人员提供的数据显示:上门咨询的占到60%还多,电话咨询有1/3,学生介绍的也有不少。

另外,从5月开始,家长为孩子报名上辅导班的比例占到七成以上。而这些培训班,以文化课科目和兴趣爱好的居多。

“往年六七月是暑期班上课最红火的时候,家长往往早在5月就开始选报。但今年,4月就有家长咨询。”经三路一家辅导机构的前台接待人员透露,他每天仅电话就接到几十个,还有不少家长利用周末带着孩子来咨询和报名。

在联大教育集团购书中心校区,因为主打精品学习中心牌及推出报班大优惠等措施,很是吸引家长的目光。

据该中心校长杨丽芳介绍,暑期马上就要到了,许多家长原本就会咨询班型,目前推出的优惠措施等,更让报名呈现一片火爆。

而晨钟教育集团各校区也同样如此。每天,学校都要接到不少家长的询问,包括价格、开报时间、所设的班型等,希望给孩子找个最合适的班。

“今年暑期班报名提前至少有一个半月,家长早在4月、5月就开始咨询这方面的信息,当场报名的也特别多。对于培训机构来说,报班已进入火拼的时候了。”晨钟教育集团总裁助理郑学春说。

品种 辅导班类型不下四十种

记者在对6家辅导机构进行的探访中了解到,培训机构开设的辅导班超过40种。有中小学、初中的同步复习预科系列等,多以补习英语、数学、物理、化学等科目的培训班,如小升初备考班、小学学前班、新初一新高一衔接班等。

而初中和高中各年级段、以各科培优或补缺为主的班型也占到1/4还多。还有以乐器、跆拳道、街舞、书画、舞蹈、播音主持、作文、围棋等兴趣爱好为主的素质类辅导班。

各种类型的培训班的广告宣传如雨后的春笋,面对众多的培训班,许多家长不知该如何为孩子选什么样的辅导班最合适。

“对辅导班的教学质量、师资不太了解,也不知道孩子是

不是喜欢这里的老师。”家长刘先生说,他已对比了几个辅导学校的新初一衔接辅导班,都说自己的最适合孩子,师资最强大,教学最有针对性。“我想最好是带孩子来试听一次,这样可能容易选择。”

另外记者了解到,随着这几年一对一等个性化培训辅导越来越有市场,其费用也是水涨船高,从过去一节课的80元早已涨到至少一二百元不等,有些甚至300多元。上周,在桐柏路凯旋门广场内,一位正在看宣传单的家长告诉记者,他感觉今年的补习费用比去年又增了不少。“想给孩子报个一对一高中数学补习班,一天2小时,算下来一个月要好几千元。”

聚焦 选班趋于“适合与细化”

与往年相比,家长在选择班型时,已从过去的随大流已逐渐理性化。尤其是考虑到对孩子的“适合”以及机构班型的细化的“针对性”。这从几家辅导机构家长在报班时的理性可以看出。

据联大小学部负责人徐薇介绍,家长会问到班型、课时安排、教学方法。有些家长甚至会问到教课的是男老师还是女老师,包括老师的性格都会问到。这表明家长越来越理性化,选班时与孩子的性格特点结合,同样会促进孩子在辅导班中的成绩提升。

教学环境也是家长考虑的主要因素。王先生认为,好的学习环境不仅能让孩子安心学习,也反映了这家机构的实力,也可以推测师资力量等。

“家长在为孩子报班时的特

点表明,家长在报班上的‘细化’及针对性越来越是首要考虑的要素。”郑州丁老师培训学校的负责人丁老师表示,一方面,家长的理性回归,不似前几年盲目,对孩子成绩的真正提升很重要;另一方面,可以少花时间多出效果,让孩子有更多的时间长提升素质。“适合及针对性,是培训机构这几年主要考虑的市场需求。”郑州金水睿源外语培训负责人牛明亮分析说,过去那种大而全的辅导班的市场已不行了。辅导机构要逐渐向精细化和针对性的班型发展,以满足不同学生对辅导的需求。

对此业内人士认为,对辅导机构提出的这种高要求,是好事。其不仅有助于机构的求变及更合理的发展,教学品质的提升也有利于推动培训市场的整体健康发展。

学习园地

人与生俱来有8个智能 孩子是“朗朗”OR“刘翔” 耐心发现后再培养

家长苦恼:我小时候喜欢画画,但当时家里穷,只能把愿望暗暗藏在心里。儿子两岁时我就设想他的未来:让孩子学画画。于是我给孩子报班,开始孩子很喜欢,但最近我却发现,儿子对舞蹈越来越感兴趣,我一急吵他,他就说画画占用了自己太多时间,不能经常跟别的小朋友玩了。

教育专家郭老师:生活中很多家长总是喜欢把自己未完成的心愿转嫁到孩子身上,让孩子按照自己的控制和方式去逐步实现自己的愿望,实际上这是一种极端的自私。这种自私,只会让孩子无所适从。

家长将自己的心愿强加给孩子,殊不知不仅挤占了孩子自主成长的空间,更给孩子带来不必要的心理负担。我们常常看到有些孩子被迫变成十项全能选手,弹钢琴、学跳舞、踢足球、唱歌、滑冰、参加智力竞赛,孩子看起来像个超人,心里却对父母的严厉压迫充满怨恨。

不久前,报载一个做保安的父亲,因为把自己的梦想寄托在孩子身上,因作业做得不好吊打孩子致死的事,让多少人扼腕长叹。

此外,强迫型的家长要注意,这样的孩子一旦受到一点点的挫折,就会招架不住,内心会变得很脆弱,很有可能会一夕崩溃,转眼间变成一个颓废落魄的忧郁症患者。

其实,孩子是有思想的,不是一个实现家长梦想的工具,他们有权做自己喜欢做、而又不伤害别人的事。试想,如果家

长的愿望强加给孩子,那孩子自己的愿望岂不是也不能实现吗?所以家长只要真正站在孩子的角度考虑,就能放下心结,教育也就能顺其自然。条条大路通罗马,孩子的成才之路不是只有一条。孩子不是泥人,顺其自然是家庭教育的一种境界,也是孩子得以自由发展的前提条件。

与此同时,家长要多了解孩子的梦想。美国哈佛大学教育研究院讲座教授霍华德·加德纳的“多元智能”理论认为,人与生俱来有8个不同智能,包括语言智能、空间智能、逻辑与数理智能、肢体运动智能、音乐智能、人际智能、内省智能、自然观察者智能。这些智能由人的大脑构成决定,孩子哪一种智能更强,到底是“达尔文”是“刘翔”还是“朗朗”,要靠家长平时多观察孩子,去耐心发现,然后再加以培养。

希望孩子成为全才并没有错,错的是父母的逼迫的态度。真正的天才不是逼出来的。如果父母希望孩子成为人中豪杰,那就从自己做起吧。父母以身作则,在每天的生活中作表率,那么孩子自然会模仿父母积极的人生态度,和父母一起进步。父母要信任孩子,多鼓励、支持、爱护,帮助发掘其内在的灵性和才智。虽然孩子开始不一定鹤立鸡群,但只要孩子能够认真学习,并且享受学习的乐趣,身心才不会有更多学习的压力,稳定的心性和自然积累的自信,定可帮他最终胜出。

郑州晚报记者 唐善普

