



2014年6月27日 星期五 统筹:王长善 编辑:李俊艳 见习编辑:程楠 校对:学文 版式:杨卫萍

# 中招成绩单下月8日、9日发放



昨天下午4点40分,最后一科英语考试结束,考生与送考老师击掌庆祝。

昨日下午,随着英语考试的结束,2014年河南省中招考试落下帷幕。6月27日,具有郑州市区户籍在外地借读的考生,将进行中招理化生考试、体育考试。按照市中招办的预安排,下一步将进入到中招评卷工作环节。  
郑州晚报记者 张勤/文 马健/图

评卷:6月28日~7月3日。  
发成绩单:7月8日~9日。  
划线:7月12日~24日。  
开录取会:7月25日。  
进行录取:7月25日~31日。

## 中招试题稳中有变 融入很多生活情景 河南名吃“胡辣汤”成化学考题 课外体育锻炼、电脑销售等情景成数学题的背景

名师分析

试题难不难?据郑州外国语中学和郑州五中的各科名师分析,今年全省中招试题的难度和去年相当,各科试题中能看到很多生活情境。 郑州晚报记者 张勤

### 语文:名著阅读细节要求高

点评老师:邢秀娟,郑州外国语中学语文备课组长,郑州市骨干教师

今年河南省中招语文试卷整体分值不变,题型稳中求变,考查方式更加灵活。

字音字形重视对常用字词的考查,材料题关注生活热点,名著考查中古典名著《水浒传》《西游记》备受青睐,对学生的名著细节阅读提出了更高的要求,诗词赏析的考查大胆打破课内和课后的界限,这都为下一年的中招复习指明了方向。

### 数学:与生活联系密切

点评老师:胡小梅,郑州外国语中学数学教师,郑州市名师

数学试题的题型和去年相同,稳定为主、稳中求变、变中有新。

首先,问题背景多选取社会热点问题或学生熟悉的生活情境,如“中俄海上联合反潜演习”“折纸”“课外体育锻炼”“电脑销售”等,让学生感知数学与生活的联系。

其次,体现“过程教育”的价值。引导教学关注生活情境数学化、数学问题生活化的过程。注重知识间的生成和联系,让问题“返璞归真”,体现了中考对教学的导向性。

再次,注重能力考查,关注数学本质。对学生的动手操作能力、正确识别几何模型能力的要求较去年略高。对学生计算能力、分析解决问题能力的要求较去年略高。

### 英语:书面表达“鼓励自主”

点评老师:谢菲菲,郑州五中初中英语教研组组长

今年书面表达最大的特点是提示语非常清晰,学生们可以写关心照顾他们的父母,也可以写帮助他们的老师,还可以写与他们朝

夕相处的同学。这个命题贴近生活实际,让学生有话可说,给了学生很大的发挥空间。

此外,这样全开放的命

题作文,减少了对学生的束缚,激发了他们表达的欲望,鼓励学生自由、自主、有个性地表达观点,使学生真正成为写作的主体。

### 历史:开放性凸显“开卷本色”

点评老师:谷月云,郑州外国语中学历史教师,河南省学术技术带头人

今年中考历史试卷沿袭去年的题型和题目数量,总体结构紧凑,图文并茂,难易适中,没有偏题怪题,又不避热点,关注周年性大事。

试题更具开放性

与去年相比,今年的试题开放性更强。对于大多数考生来说开放性试题更容易发挥,有话可说,比较容易得分,不过失分也容易,比

如:借助关键词,写一篇与史实相关的小短文,这种试题既要把握事物之间的联系,还要注意用词的准确性和语言组织的规范性,一不小心就可能出现失分点。

### 思想品德:鼓励创新,见解独到可加分

点评老师:麻玉东,郑州五中优秀教师

思想品德中考试题依据课程标准,突出体现开放性原则,注重“双基”,全面贯彻素质教育。与往年一样,依然注重对核心内容与核心能力的考查,突出学生对教材主干知识的掌握,难易度适中。

与往年不同的是,试

题联系省情更加突出,“辨析题”“观察与思考题”均以省情、市情为背景,注重培养学生关注家乡、热爱家乡的情感,设计更加新颖,有较强的创新性。

试题的设问形式更加多样,考察方式更加灵活多变。既有是什么、为

什么、怎么做,又有谈启示、出主意、想办法,还有采取行动等,对学生的审题能力、应试能力要求较高。另外答案更加开放,有些开放性试题的答案不惟一,学生答题只要符合题意,言之有理即可得分;鼓励学生创新,有独到见解的可适当加分。

### 物理:加大实验探究过程的考查

点评老师:武欣欣,郑州外国语中学十佳青年教师

物理试题体现了新课程标准的要求,重视考查基础知识和基本技能,同时加大对实验探究过程的考查,注重物理知识与生活实际的联系。

强调实验操作的重要性,如果学生不去亲自做这个实验,没有体验这个实验过程,不去经历实验中的突发情况,光靠对知识点的死记硬背是做不出来这些题目的。

### 化学:河南“胡辣汤”成考题

点评老师:李霞,郑州外国语中学十佳青年教师,河南省教学标兵

今年河南化学中考试题依然坚持了“重视基础、关注探究、联系实际”的命题思路,难度与去年大致相当,试题突出了化学主干知识,无偏题、怪题等。

试题注重在具体情景中考查学生对化学知识的理解和应用。河南名吃胡辣汤、氢能源的优点、工厂的废硫酸如何变废为宝等情景试题的设计,突出了化学与生产、生活的密切关系,体现化学教育的人文价值。