

《孩子报班最好让衔接唱主角》后续 不同阶段学生衔接重点不一样 如何“衔接”，听听专家怎么说

增强角色感,养成好习惯

暑假过后,有很大一部分学生即将进入小学,成为一名小学生。对此,教育专家王老师提醒家长,从现在开始就要增强孩子的角色感,时刻提醒过了这个暑假他就是一名小学生了,要让孩子明白,什么是一名小学生?小学生与幼儿园的小朋友有什么区别?成为一名小学生后意味着什么?

另外,从现在开始就要培养孩子的学习意识,具体做法如:问他一些暑期上课的情况,有目的地让他回忆一些课堂上的内容,出一些有兴趣的数学考一考他,孩子写完作业后,认真地夸奖作业中写得好的地方,指出需改进的方面等。孩子在家有了学习兴趣,慢慢就会转为自觉学习了。

此外,小学一二年级也是培养孩子良好学习习惯的关键期。家长从现在开始就着手培养孩子养成良好的学习习惯。这些习惯包括:要养成良好的看书、读书、写字等学习方面的习惯;还要养成书写整洁、学习专注、用眼卫生等行为方面的习惯。

“必要时,家长还要教孩子一些相处技巧,如:在新学校如何结识新的朋友,如何帮助别人,用真诚打动对方,得到友谊等。”王老师说。

周二,本报《TOP 学习》B31版《孩子报班最好让衔接唱主角》的报道见报后,引发众多家长的关注,那么,除了报班,不同阶段的学生在“衔接”时要注意哪些?如何利用暑期从学习上、心理上、习惯上做好各种“衔接”,昨日,记者采访了相关专家。 郑州晚报记者 吴幸歌

放下成绩,从零开始

初中不同于小学,无论学习内容、学习方式还是学习心态都将发生很大变化。资深专家朱老师提醒大家,无论小学阶段成绩好坏,进入初中后,都要忘记一切,从零开始。

首先,要养成良好的学习习惯,如预习、听课、课后复习等。只有养成良好的学习习惯,学会合理分配时间,才能更好地适应初中的学习。

其次,要适当转变学习方法。小学阶段,只要上课认真听讲,下课做好作业,基本可以取得不错的成绩。可进入初中后,

需要理解和消化的内容增多,因此,遇到自己不清楚,弄不明白的问题,要多思考、多总结,逐渐形成一套属于自己的学习方法。

最后,小学阶段很多时候都是老师领着、看着学生学习,进入初中后,更多的则由学生自己掌握时间,他提醒学生一定要学会自学。作为家长可以从这个暑期开始学会放手,让孩子自我安排学习和生活,可以试着提前预习新学期的课程,让学生自己制订学习计划、学习任务,并自我检验学习效果,慢慢养成主动学习,提前规划的好习惯。

查漏补缺,提前完成思想上的过渡

初高中课程知识相互之间是有内在联系的,且高中课程综合性较强。如果学生的初中知识基础不牢或是学习有偏差,势必会影响到高中学习时对于知识的综合应用,而漫长的假期也很容易造成学习的断档期。因此,一线数学老师张开提醒即将进入新高一的学生,一定要利用这个暑期对初中知识快速进行查漏补缺,扫清高中学习的障碍。

此外,初中学习方式以模仿和记忆为主,而高中阶段学科知识交叉多、综合性强,以理解和应用为主,要求学生要有更强的分析、概括、综合、实践能力。他提醒学生这个暑期不能只局限于知识的学习,而要重视观察、思维、分析、阅读、动手等能力的培养。

“从传统教育情况来看,大班教学很难照顾到每个学生,那些一入学后成绩平平的孩子很容易被老师忽视。”他建议学生不妨选择一些“衔接班”提前进行过渡,一方面复习已学过的知识和了解一些新学期即将涉及的知识,另一方面给孩子一个缓冲平台,提前完成思想上的过渡,不仅可以更好地适应新学期,对提高其自信心和学习兴趣也非常重要。

幼小

新初一

新高一

中考后,“初升高衔接班”袭绿城 业内专家:调整心态比学知识更重要



刚刚结束中考的学生将迎来长达两个月的轻松时期。但记者发现,一部分初三毕业生却将在暑假迎来另一次学习——为提前学习高中知识,适应高中的学习环境,暑期要上“初升高”衔接班。那么,各培训机构纷纷推出针对初中毕业生的“初升高”衔接班如何?家长和学生又怎样看待?记者对此进行了调查。 郑州晚报记者 唐善普

学生:享受假期 考生只想休息

对于结束中考的考生,他们是怎样选择的呢?

记者随机采访的30位刚参加完中考的学生,对于“初升高”衔接班,他们并不“感冒”。

这30位中,只有5位已报了班。其中,4位是家长报的,一位是自己报的。大多数不愿意去

衔接班学习:“想在家休息”或“与家人结伴出行”。

一位报了衔接班的初三毕业生说,他听一位高二的朋友介绍,为赶进度,高中老师上课特别快,如果思路跟不上,影响成绩,和父母商量后,就在暑假报了高中衔接班,提前适应高中的

科目。
“早在中考前,我就和老爸老妈商量好了到青岛旅游的计划,到了8月份,我会自己看书预习高中课程。”“终于有了一个好轻松的暑假,趁机好好休息一下,没必要急着上衔接班。”几位同一学校的学生说。

家长:希望孩子在新学期领先一步

究竟“衔接班”与普通的课外辅导班的讲授内容有何不同?采访中大多数培训机构都表示,“衔接班”以教授新课为主,是对新课的预习。

据一位补习老师介绍,衔接班的学习流程是预习、听课、复习,通过“衔接班”的预习,学生在新学期的学习就能更有目的性,能知道重点、难点,学习效率会大幅提高。

“初中和高中毕竟不一样,

好多知识都得提前了解,而且一般学校开学都有分班考试,希望能到一个好点的班去,给老师留下好印象。”家长王先生表示,自己不得不给孩子报“衔接班”。

“家长希望孩子领先一步,这是可以理解的。”高一班主任朱老师介绍,不少学生刚进入高中阶段的学习会有知识断档的感觉。初高中教育的不同之处在于,高中阶段在没有增加科目的基础上把单科知识的容

量加大,对能力的考查要求提高;初中注重基础知识的理解和掌握,而高中阶段尤其是理科知识的抽象性和概括性大大增强,这使大多数学生一开始便觉得费力。

另外,在高中阶段,老师的指导变少,需要学生自己理解和消化的地方增多,这使得一些初中阶段学习不错的学生到了高中阶段成绩下降,却不明确原因。

市场:中考后“初升高”衔接班升温

26日,王女士的儿子参加了中考。为了让孩子提前适应高中的学习,她告诉记者,早在一个月前就咨询了几所培训机构,给孩子报读“衔接班”。据一些陪考的家长反映,从5月就有不少人在“衔接班”为孩子报了名。

据记者了解,今年暑假,郑州市的各大课外辅导机构专门为初一新生和高一新生开设了暑期“小升初衔接班”、“初升高衔接班”。其中“初升高衔接班”尤其火爆。

几乎所有的中考考点前都有培训机构的工作人员在向家长推荐“初升高”衔接班。记者走了一圈,手上就多了10来份不同机构的宣传单。

“在中考前后,很多家长询问初升高衔接班是不是有重点中学的名师上课?”纬五路一家培训机构的接待老师告诉记者,“高中预科班”从半月前升温较快。

业内:调整心态比学知识更重要

采访时一些教育工作者认为,虽然“衔接班”声称可以承上启下,通过预习新知识让孩子在升学阶段顺利过渡,但是“衔接班”并非人人都适合。

外国语学校的老师介绍,对于刚走出考场的初三毕业生而

言,暑假调整好学习心态,比提前学习高中知识更重要。

“高一新生一定要学会保持一种稳定平和的心态,努力适应高中生活。”教育心理专家路应杰提醒说,一些初中时优秀的学生,对高中学习、生活有很高的

期望,进入高中后发现找不到优越感了,巨大的失落感让许多学生开始怀疑自己的能力,自信心减弱,甚至产生自卑感。新高一学生需要对自己有新的定位,适应新的师生关系,要更加自觉、自立才能应付高中生活。