

# 分值比例有调整 题型稳中有微变

点评专家:河南省实验中学亦之

2014年河南省中招语文试卷全卷21题、四大板块构成。在河南省实验中学亦之看来,试卷的分值比例略有变化,题型稳中有微变。平稳的试卷结构,让考生在答题时“似曾相识”,不会产生“陌生”感,心里就不会紧张或恐慌,可以使考生的能力、水平得以充分发挥。同时,一些新题型的出现,又会让考生有“新鲜”感,不至于完全凭借“答题模式”应试,从而调动了考生思维的积极性,有利于考查考生的语文综合能力。 郑州晚报记者 吴幸歌

## 2014 试卷分析

### 积累与运用(27分)

1.字音(2分),和去年一样采用选择题型,重点考查多音字、形声字、形似字的读音。2.字形(2分),和去年一样采用选择题型,重点考查形近字、音近字、义近字的辨析。3.古诗文默写(8分),和去年一样前两小题采用给上句默下句和给上句默下句的直接默写,第三个小题是两句古文理解默写,第四个小题是四句古诗主题默写。不同的是,题的位置从去年的第4题荣升到第3题。4.名著阅读(4分),和去年一样要求考生任选一题作答,考查内容依然是以课标推荐的10部为主。5.句子衔接与连贯(4分),这是今年的新题型,让学生在文段中补写句子。6.小语料综合(7分),内容具有时代感,很潮,师生都喜欢。考查新闻标题的拟写和描述图标的语言运用2个考点。此部分涵盖7个考点,分值从去年的28分减少到27分。

### 现代文阅读(28分)

共两篇文章,第一篇为写人记事类

美文,第二篇为议论文。

(一)记叙文阅读(16分)共4道试题,比去年减少1个题。考点有:1.内容概括(4分):简要概括故事情节。2.语言鉴赏(4分):要求考生从人物描写角度,结合相关语句赏析。3.分析段落写法(4分):问法新颖,题面和答案之间有弯度,问的不那么直接,学生可能会在这个题上失分。4.人物形象和主旨(4分):问法新颖,把分析人物形象和提炼主旨综合在一起考查。题面和答案之间有弯度,学生答起来会有一定难度。(二)议论文阅读(12分),考点有:1.概括论点(3分):归纳中心论点。2.第一段的作用(2分)3.论证思路(4分)4.论据与论点的一致(3分)这4个题问法和答案之间不设弯度,让学生很好分析文本,不至于在审题上费神劳心。平时训练有素的学生都能拿到理想的分数。

### 古诗文阅读(15分)

(一)文言文阅读(11分):一直采用课内外对比阅读的形式,课内的从新课

标推荐的16篇文言文中选取,课外选取与之相关的短小易懂的古文。共4道试题,考点主要有:1.解释加点词语(2分):主要考查课内文句的加点词语,和去年一样采用选择的形式。2.翻译句子(4分):2道小题,都是对课内文句的翻译。3.理解内容,提取重要信息(3分)课后作业原题。4.主要技法(2分)。(二)古诗词阅读(4分):从新课标推荐的34首古诗词中选取,2道小题。(1)理解作品的主要内容或作者的思想感情;(2)难句赏析。因为今年的赏析句子不在重点名句上而在难点句子,学生失分概率比较大。

### 四、作文(50分)

一直采用选题作文的形式,一是命题作文,二是材料作文。两个命题各有侧重,立足于学生自身观察和认识,兼顾了学生对自我成长的思考和体悟。引导考生关注身边的人事物,去发现、去思考,同时摆脱软弱、依赖心理,走出自负、自爱的心理蜗居,培养积极向上人生态度和价值观。

## 2015 备考建议

1.利用暑假,好好读名著,尤其是课标要求必读的名著,更要认真用心去读。以后的导向是读名著者得分,不读者几乎得不到分。这3-4分的名著题分值直接决定了走向理想高中的实力。

2.遇到问得看似清楚,但不知怎么答的有弯度的题,要结合平时训练的考点,分析出题人的意图,靠近答案。这是难点,利用暑假多看名家散文中那些写人叙事的文章,围绕着“写了什么?怎么写的?为什么这么写?”这三个问题多思多想。

# 依据课标 注重双基 难易适度

点评专家:郑州一中朱喜长

“理论联系实际,强调应用性和探究性,注重对考生分析问题、解决问题能力的考查。注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观考查的有机结合。”朱喜长对2014年中考思想品德这样点评。在他看来,2014年河南中考思想政治“依据课标,注重双基,联系实际,难易适度,考查能力,关注发展。” 郑州晚报记者 吴幸歌

## 2014 试卷分析

### 关注重大主题

突出地方特色创设情境,搭建平台,鼓励探究,倡导创新,挖掘潜能,展示个性。例题:第11题,从航空港、“丝绸之路经济带”、“地铁一号线”、“南水北调”等话题出发,引出“四个河南”。充分体现地方特色;情境创设独特,激发广大考生作为河南人的自尊心、自信心与自豪感,进一步增强广大考生实现中原崛起、河南振兴的使命感,具有较强的地域性、综合性与教育性。

### 彰显课程性质

注重价值引导,强调能力立意。例题第10题,从焦裕禄给子女留下的“家产”,引出家风的话题;从大爱仁医胡佩兰的高尚医德深深影响着她的儿子胡大一;从当今社会的“富二代”“炫富”和“官二代”“炫父”的现象入手,发人深省。“从上述材料中你感悟到了什么?”“作为有志气的当代中学生,既不‘炫富’也不‘炫父’,我们应该‘炫’什么?”引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,引导学生健康成长。

### 照顾不同学情

扩大选择空间,坚持活而有度。摒弃“死记

硬背”、“生搬硬套”等做法,杜绝繁、偏、怪题,充分尊重考生的主体地位和个性特点,引导他们学会学习、健康成长。例题第13题,核心价值观与中华优秀传统文化结合,既加强了对中华优秀传统文化的考察,又引导学生能自觉践行社会主义核心价值观。

### 贯彻国家关于自主创新的方针

坚持原创性原则不动摇,回避社会上已出现的各种参考题、模拟题、练习题等。例题第9题,从城镇化建设中社区命名中的“洋名”,引导学生既要传承中华民族优秀的传统文化,又要结合外来文化进行传承创新、博采众长。

### 选择题设置科学

既有引导学生健康成长的试题,如“恶搞证件”学习“施一公”;又有关注社会热点,如雾霾天气下的“露天烧烤”;还有以习主席出访的重大时政热点为载体,旨在激发考生的爱国情感,增强考生的民族自豪感和自信心,具有很强的综合性和思想性。

## 2015 备考建议

巩固基础知识,学会梳理、整合教材知识

虽然当前的中招试题多以能力立意取向,但能力是建立在知识基础之上的。因此,科学的备考是建立在牢固把握基础知识的前提下的,熟练掌握教材中的核心概念和主干知识是每一个考生提升能力的必由之路。

关注现实,联系时政,训练思维能力

《思想品德》课既基于生活、源于生活,又要回归生活、服务生活,因此我们每一天都要关注我们周围的现实世界,关心国家大事,并有意识地运用教材知识进行分析思考,分析事情产生的原因,思考事情存在的价值,探讨解决问题的途径和方式。

培养题型意识,掌握解题方法,提高解题能力

中招试卷中的题型虽然多种多样,但每一个题型都有自己的特点,都有相应的解答要领,只要掌握了正确的方法,我们就能开辟出一条平坦的通道,顺利地荆棘密布的丛林中走出来。

制订计划,查漏补缺

“凡事预则立,不预则废”,每位同学要从自身实际出发,制订出较具体、操作性较强的计划,比如在哪个阶段着重强化基础知识,哪个阶段训练解题方法,哪个阶段主攻时政热点,如何整理和消化日常练习中出现的错题,只要我们刻苦勤奋,每天进步一小步,一年下来,我们就能实现巨大的进步和跨越。