

稳中有变 难度提升 更贴近生活

点评专家:郑州47中数学教研组长梁云成

“遵循课程标准,体现课改理念,突出对主干知识的考察,注重通性通法,淡化特殊技巧,注重知识的建构、迁移与应用,强化考生解决实际问题的能力,充分体现了对知识与技能,过程与方法等目标程度的考察。”点评2014年河南省中招数学试卷,郑州47中数学教研组长梁云成这样总结道,在他看来,2014年河南省中招数学试卷公正、客观、全面、准确地评价了学生初中阶段数学学习所获得的发展状况。
郑州晚报记者 吴幸歌

2014 试卷分析

题型稳中有变

试题整体体现出对基础知识、基本技能、基本思想方法、基本活动经验及实际应用能力的考察。试卷结构、知识内容、题型总体保持稳定。

另外,今年在解答题(第17题)增加了圆的元素,从而改变了解答题河南中考近10年没有圆出现的情况。第23题的“对称”也是第一次出现在压轴题中。同时今年试卷的综合性更强、计算更复杂,试题比去年难度有所提升。

试题变中求新

整个试卷问题背景选取了社会热点问题和学生熟悉的生活情景,使数学更贴近生活。如“河南省的旅游”、“折纸”、“课外体育锻炼”、“中俄海上联合——2014反潜演习”、“电脑销售”等,使学生感知数学来源于生活、服务于生活,解决生活中的实际问题,从而使数学不再抽象。

突出考查数学思想方法与数学探究活动

试卷体现了课改精神,考察了函数、方程、统计、概率思想;同时渗透数形结合、待定系数、归纳探究、拓展迁移等方法;重视创新能力、实践与操作能力,如图形变换、折纸、点线运动、策略与方案等。

试卷命题重点突出

试卷体现了对初中初学的主干知识的重点考察。方程与不等式、函数、统计与概率、三角形、四边形这些主干知识在整个试题中所占的分值在90分左右。

尤其是三角形和四边形所占分值达50分左右,同时几何的三大变化:平移、旋转、轴对称以及动点问题的题目分值达40分左右。

2015 备考建议

中考重视对基础知识的考察

基本技能、基本方法、基本活动经验的考查,在平时的学习过程中,务必夯实。概念要理解透彻,知识之间的区别和联系要梳理清楚,基本概念和定理要掌握牢固,还要培养数学运算能力、完善解题步骤。

核心内容要深挖狠抓

历年中考告诉我们:基础知识轮换考、重点知识年年考。因此对三角形、四边形,几何三大变换——平移、旋转、轴对称等,要注意学习的难度和深度,单纯靠“刷”题,成绩不会太差,但绝不是得高分的途径。平时还要养成自学的习惯,通过自学练习加深对新知识的理解及应用。

理解数学知识的本质及所体现出的数学思想,理清知识间的区别与联系

积极参与数学思维活动,逐步提高数学能力,在学习过程中再发现、再创造。这就要求在平时学习过程中一定要关注思考方法,切忌缺乏思考,只追求答案的题海练习。

关注与生活相关的题目,关注探究创新题,提高自身解决综合性问题的能力。

2014 河南中考试卷分析 历史

命题不呆板,历史和现实相结合

点评专家:河南省实验中学张炜(省级名师,高级教师,曾获全国优质课一等奖)

在河南省实验中学张炜看来,今年中招试卷的命题延续了以往河南中招命题的特点和优点,切合重点热点,突出能力考查;试题灵活,难易度合适,真正达到了开卷考查的目的。
郑州晚报记者 吴幸歌

2014 试卷分析

基础与能力考查相结合,体现历史学科的联系性、科学性特征

试卷所涉及的考点都是初中课标要求的、每课的重要知识点,考查角度不偏不怪,多从考点的时间、背景、地点、内容及影响等各个知识要素考查;跨度也不大,选择题大多重点考查一个考点,主要考查理解能力;非选择题专题跨度也不大,往往在一个专题内考查,这些显现了试卷的基础性特征,使得许多考生有信心下笔答题。

虽然如此,但命题绝不呆板,通过新材料、选用不同形式的史料,从不同角度突出了理解、概括分析、迁移,以史论证等能力的考查,体现了历史学科的联系性和科学性。并且结合初中生心智成长、学习的实际状况,材料及设问并不晦涩难懂。可以看出,试卷命制者刻意把读懂题意及分析概括、以史论证等能力作为考查的首要,以避免单纯的机械式翻书查抄的解题弊端出现。

历史与现实相结合,体现历史学科的思想性

有大量考查点与学生身边大事、现实关注的问题、河南地方史有联系,但都紧紧围绕历史问题展开,考查学生解决历史问题的能力,以及正确的思想情感价值观。

试卷中有大家关心的具有周年纪念意义的大事,如甲午中日战争、五四运动、1954年宪法、伏尔泰、列宁、马克思和恩格斯、第一次世界大战等;有近期时事关心的问题,如新中国国防建设、日本史、科技创新、改革开放、河南地方史等;还有与学生生活有关的历史现象等。

学法与实践相结合,展现历史思维的灵活性

考查到分类的方法。如第22题,观察上述4副图片,请把它们分成两类。

考查到以史论证的方法。如第23题,科技创新与经济发展密切相关,请举一例并加以说明。

有些常考知识设问有新意,显示命题思维的灵活性。如第22题,请根据你分类的情况,任选其中一类,说明其建筑之间有什么传承关系。

2015 备考建议

依据历史学科的基本特征学习

历史有联系性,一种是纵向联系,一种是横向联系。历史也是一门科学,讲究以史论证。因此平时对书上影响、原因等观念性的表述,要多问几个“为什么这样说”,并结合历史史实(即过程或内容)去论证、理解。

抓住开卷考查的特点学习,突出能力训练

学会从不同事件中比较归类、总结主题;学会从材料中分析提炼信息、概括总结;学会讲述历史,表达事件过程等。

善于联系现实,感悟历史

一切现实都是历史的延续,由现实切入历史,便于感知感悟。一切历史也都可以说是思想史,要从历史学习中汲取更多做人的道理,参与观察与理解社会,提升思想境界和认识水平。

善用不同的学史方法,有效地整理知识、巩固知识

如运用分类、作图示、列表格等方法整理知识,加深理解,加强知识点之间的联系;平时学习中,注意用图文结合法,增强观察、挖掘历史信息的能力;用目录学习法,提纲挈领,增强对主题的认识、提高分析概括能力;用知识要素法或知识结构法,全面把握知识要点;用大事年表法,增强历史时间观念和知识点间的联系。

平时要训练讲历史而不是死背历史的能力,讲出自己的理解,提高表述历史的能力等。

积累开卷考查的技巧,提高快速解题能力

养成做题的好习惯,知道哪些该翻书参考、哪些不需要翻书,以节省时间,提高答题效率。如“据材料……指出(概括)……”等问法,不需要翻书解答,就可以直接从材料中分析总结作答。