

从小学到初中,无论学习内容、学习方式还是学习心态上都将发生很大变化,任何一个环节出问题,都将产生很大影响,那么作为学生,这个暑期需要做好哪些准备呢,如何应对这些变化?我们一起来听听专家的意见。 郑州晚报记者 吴幸歌

## 人生第二棒:小升初

# 有变化,就要有应对

### 变化1 科目增多,知识加深

从小学到初中,学生首先面临的就学习内容的变化。在小学,学习科目少,学习任务不太重。进入中学后,课程增多,学习任务加重。语文、数学、政治、外语、历史、地理、生物,一下子增加了好几门,而且难度增大。学科内容的普通常识性越来越少,反映客观事物的规律性与知识

的严密性、逻辑性却越来越强,因此刚进中学的学生既感到新鲜又感到不适应。部分学生由于不能适应这种变化,对学习信心不足,成绩下降,不知所措。

**建议:**从现在做起,着手培养孩子良好的学习习惯,如预习、听课、课后复习等,提高学习的主动性,学会合理分配时间,有助于更好地适应初中的学习。另外,还要鼓励孩子利用课余时间多看一些与知识学科相关联的书籍,这对初中的学习也会有很大帮助。

### 变化3 由“要我学”到“我要学”

小学阶段很多时候都是老师领着,看着学生学习,老师要求做什么,学生就做什么,一般都可以取得不错的成绩。进入初中以后,随着学习科目和学习内容的增多,老师对学生的要求也在发生变化,老师不再盯着学生学习、写作业,更多的则要求学生自己掌握时间,学会自学,原本可能通过短时间

就能实现的学习任务和目标,到了初中之后则要求学生有一个“长安排”的计划才能实现。

**建议:**从这个暑期开始学会放手,让孩子自我安排学习和生活,可以试着提前预习新学期的课程,让学生自己制订学习计划、学习任务,并自我检验学习效果,慢慢养成主动学习,提前规划的好习惯。

### 变化2 更加注重对知识的理解

在小学阶段,只要学生上课认真听讲,课后认真写作业,听老师和家长的话,一般在考试时都会取得不错的成绩,而且大家的成绩也不会错很多。可进入初一后,随着科目的增多以及知识的深入,很多学生发现,原来的学习方法不管用了。

这和学生的学习方法有很大关联,小学生的学习主要是眼看、手写、记住,而到了初中,更加注重学生对知识的充分理解,并要学会用思维去分析这些知

识点。如果学生仍然按小学阶段的思维方法去学习和思考,自然就会变得很吃力。

**建议:**从现在开始,多关注这方面的内容,适当转变学习方法,遇到自己不清楚,弄不明白的问题,多思考、多总结,慢慢形成一套属于自己的学习方法。此外,思维方式的转变以及学习方法的形成不是短时间就可以完成的,需要不断地自我摸索和总结。必要时可以求助一些学长和学姐,多听听他们的建议。

### 变化4 成绩排名不再一成不变

对于一心憧憬初中生活的学生来说,进入初中后,还要面临的一个重头问题就是排名。小学阶段,很多孩子不用很努力,数学、英语都能考个八九十分,进入初中后,随着科目的增多、知识难度的深入,再加上对初中生活的不适应,大部分孩子的成绩不再像原来那么优秀。一些原本成绩特别好的学生进入初中后,尤其是一些重点初中

后,全省优秀的学生聚集在一起,更容易产生心理落差。

**建议:**初中是个全新的开始,优秀都是以前的事。只有踏实投入新的学习,新的生活,才有可能取得更好的成绩。进入初中后要摆正心态,正确看待成绩与排名,不要因为一次排名的靠前而得意,更不要因为一次落后而萎靡不振,用心学好每一天才是最重要的。

## 养成好习惯,从容上初一

小学阶段,很多时候都是老师领着学生学习。进入初中以后,随着学习科目的增多,教学方式的变化,更多的则要求学生自己掌握时间,合理安排学习。因此,养成良好的学习习惯对新初一的学生来说至关重要。如何培养好的学习习惯,一线老师李洁提醒同学们不妨从点滴做起。 郑州晚报记者 吴幸歌

### 关于预习 上课前最好把当堂所讲内容过一遍

由于初中的课堂容量比较大,并且需要大量记笔记,因此,李洁提醒新初一的学生,进入初中后,一定要学会预习,尤其是每次上课前,最好把当堂所要讲的内容提前预习一遍。一方面可以对当堂的内容有一个简单了解,另一方面,上课的时候至少得知道老师讲到哪里了,哪些内容课本上有,哪些是老师补充的内容,也可以针对性地做好笔记。对于在预习时遇到的困惑或不理解的地方,可做重点标记,提前消化或等待老师讲解和分析。

### 关于听课 把握课堂时间,多动脑筋,多思考

听课,是学生学习的中心环节。听课的质量,直接影响学习质量,而听课质量,又取决于学生会不会听课,或者说是否善于听课。李洁提醒大家,进入中学后,一定

要把握好课堂上的时间,做到目不暇视,耳不旁听,把与学习无关的思想统统排除在大脑之外。听课的同时,要多动脑筋,学会思考,使自己的思路跟着老师讲课的思路

走,在理解上下工夫,不放过任何一个疑点。听不懂或不十分明白的地方,课后要多想多问,务求知其然,亦知其所以然,绝不以为以后的学习留下“隐患”。

### 关于笔记 多记重点,课后多翻阅,多整理

听课要不要记笔记?对此,李洁的建议是,还是记笔记好。一方面有助于理解记忆,另一方面有助于注意力集中稳定。但记的前提是先要掌握记笔记的方法。有的学生企图把老师的话全部记下来,过于追求笔记的

完整,还有的学生只知道记,不整理、不翻阅,这都是错误的做法。

李洁提醒学生,记录课堂笔记,不要求全,更不要追求完整,但要把老师讲的重点记下来,书本上有的少记或不记,书上没有的多记,

如果老师的板书整齐,可以照板书的顺序记,板书零乱,要边记边理出头绪来。此外,课后要及时参照教科书整理笔记。“整理笔记、翻笔记的过程既是加深理解的过程,也是复习巩固的过程。”李洁说。

### 关于疑问 不要怕,不要拖,第一时间攻破

从小学到初中,随着科目的增多,学习容量的加大以及学习内容的加深,学生在学习过程中遇到的疑问也会越来越多。面对这些疑问,有些同学选择勇敢面对,第一时间把疑

点攻破,结果越学越顺。有些同学则选择了逃避,问题越积越多,越学越没有信心。这两种情况在初中生中很有代表,很多学生进初中时原本成绩差不多,经过一个学期或两个

学期的学习后,成绩慢慢拉开也是因为这个原因。因此,李洁提醒同学们,遇到疑点或似懂非懂的知识点时,不要怕,更不要拖,第一时间把疑点攻破,一身轻松踏上前进的道路。

### 关于作业 最好回家写,不要利用课间休息时间

为了腾出更多的时间玩或上课外辅导班,很多学生都喜欢利用课间休息时间写作业。对此,李洁介绍,这样,看似在利用时间,却并不利于学生学习。一方面,课后作业的目的是对课堂所学的新知识进行复习。如果没有对所学知识进行复习巩固,仅凭课后的那一丝记忆来做作业,不仅达不到复习巩固的目的,作业的质量也很难达到要求。另一方面,课间时间本来就是休息时间,一节课下来,大脑的神经细胞本来消耗了大量的氧气和养料,如补偿不足,很容易感到头昏、疲劳,使观察力、注意力、记忆力和思维能力减退,更影响下一节课的学习质量,因此,李洁建议同学们,课间时间就要好好休息,作业最好回家写。