

一个学期陆续有300多位学生转入,而且多为名校学子 他们缘何选择郑州陈中实验学校(全日制)

2013年秋季开学时,陈中实验学校(全日制)共有在册学生520人,而本学期结束,学校在读学生已经近900人。一个学期内,陆陆续续有300多位学生从其他学校慕名转来,其中还包括许多来自名校的学生,如一中、枫杨等,是什么吸引这么多学生的加入?他们缘何选择陈中实验学校(全日制)?日前,学校教学校长陈传斌对此进行了解读。郑州晚报记者 吴幸歌



■ 温馨提示

1. 郑州陈中实验学校(全日制)2014年面向全省招生。招收一到九年级及高三(含特长生)各年级学生。实行全日制教学,封闭式半军事化管理。测试入学,择优录取。

2. 郑州陈中实验学校(全日制)七年级夏令营7月13日开营,时间有限,有意向的学生和家长请抓紧报名!

郑州陈中实验学校(全日制)地址:

江山路与清华园路交叉口向北800米新闻出版学校院内
招生电话:0371-55188166 63860222 65595855

小班授课

坚决不放弃每一个学生

刘清是去年10月份从平顶山某重点中学转来的一名学生,聊起她选择郑州陈中实验学校(全日制)的原因,刘清告诉我们,其中之一是“小班授课”。在她看来,“小班授课”大大提高了她学习的自觉性和主动性,老师也有更多的机会和她互动,而她也享受这样的课堂。

据悉,郑州陈中实验学校(全日制)从成立之初就坚持“小班授课”的原则,每班学生控制在35人左右,并且建立“流动分班”机制,根据学生水平教学。

“‘小班授课’大大避免了大班化教学面临的老师顾不过来、学生有问题不能及时辅导、课后作业不能及时检查订正等诸多难题。学生的学习兴趣明显提高,学习成绩明显提升。”陈传斌说,而这也是很多学生选择他们的原因之一。

分层教学

充分挖掘学生内在潜能

除了“小班授课”,“分层教学”也是像刘清同学一样选择陈中实验学校(全日制)的原因之一。

据陈传斌介绍,陈中实验学校(全日制)从成立之初就秉承“一切为了孩子,为了一切孩子,素质高于一切”的教育理念,以

“回报学生、回报家长、回报社会”为办学宗旨,以“分层教学”为特色,并在采取集体备课制、统一优化教案、尊重传统教学方法的基础上,探索出了一条适合于不同层次、不同性格、不同基础学生的教育教学模式。

“如,针对不同学生的学习速度、学习能力倾向,给予不同的引导、帮助。实行堂堂清、日日清、周周清、月月清等。不仅充分挖掘了每个学生的内在潜能,更确保了不同层次学生成绩的稳步提升。”陈传斌说。

金质课堂

调动学生学习的积极性

“自主的课堂、合作的课堂、学习的课堂、训练的课堂、探究的课堂。”来自初二年级的何平如此形容陈中实验学校(全日制)的“金质课堂”。而这也是他两年前选择陈中实验学校(全日制)的重要原因之一。

据悉,陈中实验学校(全日制)从成立之初就独创“金质课堂”的教学模式,以教师为主导、学生为主题、训练为主线、思维为核心、能力为目标,培养学生浓厚的学习兴趣以及良好的学习习惯,使每一个学生做到真学、学会、会学、乐学。

此外,除了保质保量完成教学大纲规定的教学任务,该校还

紧密结合小升初,科学合理安排奥数、新概念英语、语文阅读理解及作文等课程,为同学们量身定制学习进程,保障同学们全面发展、快速提高。

习惯培养

让学生受益一生

“习惯和态度是决定学生一生的重要基础。只要拥有良好的习惯和态度,做任何事情都不是问题。”采访中,陈传斌一直强调道,而这也是许多学生选择陈中实验学校(全日制)的原因之一。

据悉,在陈中实验学校(全日制),从小学一年级学生入学第一天开始,老师就会把他们当成独立自主的个体来看待,从早上起床开始,到以后的上早操、晨读、入班坐姿、课堂纪律、午餐、各就各位等都有相应的规范约束他们的行为,培养学生良好的生活习惯。

“班主任老师和生活老师会一天24小时陪同孩子,吃住在一起,一年级学生刚入学时自理能力差,老师甚至还会给孩子洗屁股,泡脚。”陈传斌说。而正是通过这一系列引导,很多孩子在经过一段时间的住校后,无论生活习惯还是学习习惯都有很大的改变,尤其是一些原本行为习惯不太好的学生,改变之后连他们的家长都不敢相信。

分享教育心得 发布教育资讯

郑州晚报教育微信平台正式开通 扫码送知识 投稿有礼品



教育资讯第一时间发布,教育心得毫无保留分享。从6月底高考填报志愿为基点运营至今,郑州晚报教育微信平台运行10余天,微粉每天以百计增加,从刚开始的自说自话,到现在每天大量家长、名师、学生互动,这些都离不开郑州教育各方人员的支持。在暑假这一学习中转节点,我们正式将教育微信平台推出,欢迎各界关注,发表教育相关建议和看法。

郑州晚报教育微信初衷就是搭建一个互动交流的教育平台,欢迎各界人士发布自己的教育心得、体会,在教育过程中遇

到的困惑、困难,都可以形成文字投给我们,小编相信,教育微信平台一定会在大家的支持下越办越好,成为我们郑州教育行业交流的首选平台。

郑州晚报记者 吴幸歌

主栏目约稿信息

1. 考生聚焦(晚报升学季)

约稿对象:六年级,初三,高三学生、家长和教师。

稿件内容:考试年的具体学习细节安排,课余时间安排,如何正确选报课余补习班,日常学习经验交流等。家长如何在最后一年正确陪伴孩子,既有压力,又有

动力,过度的关心适得其反等话题性文章,正确引导孩子和家长在最后一年的良好行为习惯。

2. 特别关注(晚报特别视点)

栏目主题:关注素质教育、关注中西差异、关注两岸交流、关注弱势群体。

征稿对象:教育专业人员

3. 教育热点:第一时间的教育热点新闻

4. 趣味教育征文(教育相关文章,一经采用,给予相关奖品)

征稿对象:社会各界人士

5. 教育心得(独家教育观点,通过各种途径对中小学优秀教师、大学教授进行教育观点的

采访报道,平台不进行讨论,只进行传播,让正确的教育方式方法走进人群,引发热议。摘选教育名人名家言论,进行解析,正确引导教育发展方向。)

征稿对象:教育行业从业有独家观点的人员

投稿邮箱:zzwb007@126.com

新闻热线:0371-67655022

联系人:小王

关注郑州晚报教育视点有礼

自本信息见报之日起,关注郑州晚报教育微信,扫描二维码关注平台的微粉,都将得到

陈中数理化提供的200元代金券一张。

领券条件:扫描郑州晚报教育官方微信,并关注。

代金券使用规则:

1. 此代金券不与学校其他优惠共同使用

2. 此代金券不能用于VIP学费

3. 持此代金券在陈中数理化报一科,仅限使用一张

4. 此代金券使用截止日期为2014年9月1日

孩子任性,家长可从自身找找原因



家长王女士:女儿5岁,随着年龄的增长,她越来越任性。以前很听话,现在不听了,更要命的是你说一句她顶一句,搞得大人很崩溃啊,怎么办?

教育心理专家彭老师:孩子出现任性的情况,一方面家长要高兴,因为他们有了自己的思想,说明孩子长大了,有了自己对事情的看法,这是我们需要有的结果,也是我们这几年教育的成就。但我们不能放任幼儿的任性,因为过于任性将会影响他们的人际交往,任性的幼儿很难与

同伴友好合作、分享、协商,他们往往随心所欲,很难作出利他(如关心、谦让、助人、同情等)的行为。如果这些消极行为经常发生,就会强化他们的不良个性品质。

同时,幼儿任性时通常会伴随着烦躁、愤怒的情绪。一次情绪失控对身心影响不大,经常性的情绪失控,就会对健康产生较大的不利影响了。

一般来说,孩子的错误都是家长教育不当造成的。孩子任性,家长可以从自身找找原因:教养方式不当吗?孩子

任性时家长的态度关系到孩子是否继续任性的重要原因。生活条件的改善和独生子女比例的增加,不少孩子成为家庭的中心,有的家长对孩子知识方面要求严格,而在个性品质、行为习惯、社会适应性等方面没有要求,必然会造成幼儿的消极创造性行为。

与同伴交往机会多吗?居住条件的改善,出现了不少“高楼儿童”,这些孩子很少有机会与其他孩子一起玩。同伴的缺乏,导致幼儿的玩伴由成人来替

代,在这种不平等的交往情景里,如不是有意识地对孩子进行教育培养,孩子就会缺少互助、合作的意识,缺乏谦让、自制的行为,任性的成分就大多了。

所以,家长在教育方面要做到:明确要求,预防在先。平时对幼儿行为要有明确的要求,可以制定一些简单、明确的规则,并坚决执行,以此来规范孩子的行为,如待人接物的礼貌要求,作息时间的安排等。

另外,当孩子任性时,不要大声训斥、恐吓、打骂,这不

仅无益于问题的解决,还有可能造成孩子的逆反心理,使幼儿进一步用任性的行为来与家长抗争。家长可以用“负强化”的方法,即以不予理睬的方法来对待任性。等孩子闹够了,可以告诉她:“我们知道你不开心,但你现在不闹了,真是一个好孩子。”并表示出高兴、满意和关心,跟他讲道理,分析他刚才的行为对不对。

郑州晚报记者 唐善普