

暑假“大跃进式”补课要不得

一味求快不一定跑得更远,适当“放慢脚步”更利于孩子成长



关注暑期报班
系列报道

每年的暑假,都会有许多学生“被”走进补习学校,而且超前学习新课已成为绝大部分学生假期的必修课。学生主动或者被动地“大跃进式”追赶着新学期知识的补习列车,生怕太慢被别人落下。“这种现状已到了非常严重的地步。弊端也是显而易见的。一味求快,不一定跑得更远,适当‘放慢脚步’,也许更有利于孩子的成长。”一业内人士如此表达了自己的观点。

郑州晚报记者 唐善普

小调查 新学期的课本脱销

让祁女士没想到的是,上周日本想到书店里为孩子买一本新学期的物理书预习一下新课程,和她想法一样的家长大有人在,走了两家书店都被告知暂时没书,订货到下周才能到。“还没开学,新学期课本就卖断货了?”带着疑问,

记者走访了多家书店。在一家专买学习用书的大型书店,从小学到高中各个年级的课本在这里都有销售。但初三的物理、化学课本都脱销了。一位销售人员说,放假才两天,仅中小学课本就售出近2000册。而同样走俏的还有各类

市场 家长热捧“燃”起衔接辅导大战

在课本、教辅书火爆热销的背后是补习学校的火爆开办。近日,记者走访了几所辅导学校,发现这些学校以衔接班作为主打推出,这些讲授新学期知识的课程尤其受家长、学生欢迎。

“别人家的孩子都在学”、

“笨鸟先飞”等,成为大多数家长送孩子来提前学习新课的理由。绝大多数家长都表示,看到别人家的孩子都在假期里忙着学新课,如果自己家的孩子不来学就会不放心。“不管他学多少,先了解一下总比一点不

现象 “名师”成选班的主要因素

记者采访发现,无论是辅导机构的主打宣传点,还是家长择班时考虑的要素中,最终触动家长们做出选择的因素是“名校名师”。

“名师”“超前学习新课”“衔接”等宣传语在宣传单上是少不了的。一些学校将聘

请知名初高中名师授课的字眼印在宣传品最醒目的位置。

“孩子读的学校教学质量一般,我希望孩子能在假期跟一些名校的老师学学。”记者随机采访发现,想让孩子借力名校名师提成绩的家长不在少数。

教辅。记者在某书城看到,挑选教辅读物的家长、学生络绎不绝。“假期不能荒废了!”已和孩子一起一块挑了10多本教辅的家长说。

与教材、教辅热销的情况形成鲜明对比的是,少年文学类、科普类读物备受冷落。

熟悉要强。”王姓家长说。

农业路上某辅导学校前台接待员告诉记者,他们的班型中,有关新学期辅导课程总是被抢先报完。这样的现象,在记者咨询的其他几所辅导学校中同样存在。

打着名校老师旗号的补习费自然不低。一般大班学费在每课时40元到60元,20人以下的小班学费则在100~150元,一对一的补课价格根据老师的不同可能达到500元甚至更高。一个假期孩子至少要花费几千元的费用。

声音

教育也需“放慢脚步”

家长们的苦心在孩子那里却未必能够得到应有的回报,为数不少的学生是应家长的要求而“被”上课,提前学习新知识,这样的效果是可想而知的。“暑假才过一周我就开始补课,上午两节,下午做暑假作业,比上学都累。”高一学生李阳无奈地说。

这种近几年越刮越厉害的衔接班风好不好?学习是否需要超前?曾获得过我市“名师”的李老师告诉记者,家长的苦心可以理解,但现在孩子假期超前学新课过于盲目。李老师分析说,有些孩子连上学期的旧课程都没弄明白就匆匆学下学期新课,结果旧课有欠账,新课听不懂。另外,有些同学因为假期学了新课,开学后正式学习时反倒不好好听课。

李老师提醒家长,把自身压力的转嫁和望子成龙的攀比心理用在学习上,极易造成孩子的学习厌倦、急功近利、自我怀疑甚至否定和自暴自弃。假期最好让孩子多接触社会,增长书本外的知识。一味求快,不一定跑得更远,适当“放慢脚步”,也许更有利于孩子的成长。

巧报辅导班,“乐学”是关键

“培优”要让孩子自觉参与

现在做学生不容易,要有特长,要全面发展,要数学、英语好,还要拿奖。“培优”其实没错,关键是家长要多问问自己:我了解孩子吗?他学得怎么样?他有精力培优吗?

“家长要搞清,学习是有一套科学方法的。孩子如果学有余力,对这个学科有兴趣,根据孩子兴趣来给他加加油,让他把优势学科学得更牢固,这是可取的。”联大教育集团初中部

教学主管龚秋生说。家长千万不能拔苗助长。如果孩子成绩中等,连课本都没时间学好,报培优班,跟不上反而挫伤了孩子的学习积极性。这样的孩子应该踏踏实实把课本学好。

“查漏补缺”重在针对性

相对来说,是学生都会有弱科。“查漏补缺”是家长在暑期最要注意的,要利用这段时间让孩子想法把弱科补上去,以便新学期能迎头赶上。但却很少有家长与孩子耐心的沟通,做工作让孩子

子自觉的参与,变“要我学”为“我想学”。

睿源教育的牛明亮老师认为,孩子如果提出来想上辅导班,家长一定要满足这个积极愿望。如果孩子不想上辅导班,家长也不可勉强,要平等沟通,可让他试听课程,选择他所喜爱的机构或老师,报班时间不

能太长,两周到一月为宜。

“养成学习习惯,掌握学习方法,否则孩子会没了自信和学习兴趣。”牛明亮提醒家长,一定要在孩子愿意的基础上报班,学习的兴趣和习惯不是逼出来的。

另外,最重要的一条是,“查漏补缺”一定要重在针对性。这样效果才显著。

“衔接教育”要适可而止

目前“衔接教育”成暑期的补习主流。对此,龚秋生老师表示,“衔接教育”要以初一和高一新生为主。其他的不主张衔接辅导。因为从小学到初一,从初中到高一,因科目和教学方法等差异较大,利用

暑期提前把新知识看一遍,熟悉知识点,了解自己的难点和薄弱处,在开学后能更快地跟上学习进度,就不会太吃力了。

另外,每个孩子的个体差异性大,性格不同、学习习惯不同、甚至对老师的风格也有独特要求,所以更需要量身定制的教学方案。

“作业辅导班”要慎报

孩子不好好做作业成为家长最头疼的事。每年都有不少孩子因为玩乐过度,开学了作业还没有做完。针对这种需求,一些机构也在暑期推出作业辅导班。但林荫表示,家长一定要担当起检查的责任。原因很简单,孩子写作业不专心,或喜欢几个人凑在一起聊天边写作业等,都会造成孩子作业质量不高。

因此,家长在报这样的班时,要多与辅导老师沟通,对孩子要严格要求,培养动脑筋独立思考的好习惯。

“乐学”是前提

走访多家培训机构发现,参加培训的中小學生很是火热。一位家长告诉记者,他给初二的女儿报了英语、舞蹈、化学。“她的同学都报了不少班。我不想让女儿输给其他人。”而因为孩子放假没人看管,也是家长选择报班的原因。

对此,河南省民办教育研究会教育培训专业委员会秘书长郑学春认为:家长应该对孩子有个整体认识,让孩子们在玩中学习。“乐学”才是给孩子报班的前提,无论选择什么样的班,孩子的心态及兴趣是最重要的。孩子愿意学,半月的班就行了,不愿意学的话,整个暑期让孩子“苦学”,反而更让孩子反感。



关注暑期报班
系列报道

对孩子来说,并不想期盼了一个学期的暑期变成“第三学期”。但家长却不想让孩子把时间都花在玩乐上。几十天的假期,学的分配上,家长大多是为孩子报班。对此,教育界人士表示:对一些学生而言,针对性的报些辅导班,在暑期里适当进行培优、补差、衔接教育等辅导,也是保证下学期能快速跟上课堂教学,提高成绩的不错途径。但前提是孩子“乐学”,效果才最好。

郑州晚报记者 唐善普

