

严管真爱 助莘莘学子圆梦 为炫彩人生放歌

——登封市嵩阳高中跨越式发展纪实

核心提示

今年,嵩阳高中普通类考生**1116人**,本科上线**824人**,目标达成率(本科上线人数**824人**与本科目标任务**774人**之比)**106.45%**,是全市目标任务完成率最高的示范性高中;上线率高达**73.8%**,位居全市第一名。一本上线**154人**,目标完成率**118.5%**,再创历史新高。二本上线**502人**,上线率**45%**,位居全市第一名。应届生一本上线**133人**,比去年增加**28人**,目标达成率**134.3%**;三本上线**573人**,比去年增加**39人**,目标达成率**96.7%**,名列全市第一名。应届生王宁以**651分**的优异成绩勇夺学校理科第一名。

数字凝聚的是心血,成绩催生的是自豪。回眸嵩阳高中建校11年的画面,每一个画面上都有令人惊喜的亮点。

2004年,登封市教育系统“四风”建设现场会在嵩阳高中召开。

2005年,嵩阳高中以优异的高考成绩和统考成绩引起社会关注。

2006年,嵩阳高中通过郑州市标准化高中验收。

2007年,建校不满**4年**的嵩阳高中一次性通过郑州市示范性高中验收,提前一年进入郑州市郊县(市)重点高中竞争序列。

2008年,登封市教育体育局把嵩阳高中历年都高比例超额完成教育局下达的目标任务且进步神速的现象称之为“嵩阳高中现象”。

2009年,从嵩阳高中走出了第一个北大学子——冯梦柯。

2010年,嵩阳高中继连续**4年**获得郑州市普通高中教育教学先进单位的荣誉后,又成为登封市唯一一所获得郑州市普通高中竞赛先进单位荣誉称号的高中。

2011年,嵩阳高中声誉远播,省市领导分别来到嵩阳高中考察观摩。

2012年,嵩阳高中第一届分段式均分学生毕业,普通类本科上线**538人**,上线人数以绝对优势位居示范性高中第一名,创登封高中教育尤其是应届生教育的一个奇迹。

2013年,嵩阳高中的高考数字更是令人惊叹:普通类本科上线**785人**,目标达成率**103%**,是全市唯一完成目标任务的示范性高中,上线率高达**72%**,位居全市第一名。

一本上线**152人**,较去年增加**70人**,超过市定目标**63人**,目标达成率**170.8%**,上线人数和目标达成率均以绝对优势名列全市各高中第一名。

应届生一本上线**105人**,三本上线**534人**,两项指标均以绝对优势名列全市各高中第一名。应届生赵帅龙以**615分**的优异成绩勇夺全市理科第二名。

低进高出,优进高出。喜讯频传,2014年,嵩阳高中用骄人的成绩再次演绎了这一现象。嵩阳高中为何能连年取得骄人业绩,备受社会各界的赞誉?记者深入调查,为您揭开成绩背后的神秘面纱!从2003年到2014年,嵩阳高中的生源结构发生了两次大型的转变。第一次是2006年,嵩阳高中建校3年,迎来了学校历史上第一届保送生。尽管这些学生还不是最优秀的,但于嵩阳高中而言却是莫大的变化;第二次是2009年,嵩阳高中建校6年,迎来了登封历史上首届分段式均分生源,奠定登封高中教育三足鼎立的坚实基础。几番拼搏之后,尽管社会上还有人理解嵩阳高中的办学宗旨,尽管还有个别学生不认可嵩阳高中的管理理念,但是嵩阳高中人坚信:时间是最好的见证人。只要你选择了嵩阳高中,3年时间,嵩阳高中必定还你一个满意的答案。因为每一个嵩阳高中人身上,都洋溢着善于坚持、敢于担当、勇于探索、乐于奉献的精神。 郑州晚报记者 袁建龙 通讯员 刘秋珍 文/图



教学楼

有一种力量叫坚持

坚持“严管真爱”

“严管真爱”是嵩阳高中的管理理念。它听起来矛盾,看起来别扭,落实起来却实用有效。嵩阳高中能连年高比例完成教学目标,“严管真爱”是最佳利器和法宝。所谓“严管”就是精致管理,重视过程和细节,体现一种严格、严密、严谨的科学态度;“真爱”就是以心育人,把人的发展放到至高无上的地位,去追求真善美的理想境界。正是因为拥有精致管理的科学态度、坚持这样的追求,嵩阳高中才能够秉承“为学生服务,让学生满意”的宗旨,兑现“关怀学生成长,帮助学生成功”的承诺。

坚持制度管理

学校管理谁说了算?很多人会说是校长说了算,但嵩阳高中不是。在嵩阳高中,制度说了算。人管人气死人,制度管人服众人。嵩阳高中有系统完善的各项管理制度,工作通报制、弹性坐班制、目标管理制、教职工聘任制、督查通报制、诫勉谈话制、校园警示制、量化考核制、领导包包班包学生制等,一系列具体有效的操作制度,表面上看是限制了老师的行为,实际上却规范、引领了教师的工作。它从理论层面和实际操作层面使学校各项工作都趋于公平、公正,有效地调动了教师的积极性。绩效想拿得高,不看面子不看职称,看教学成绩;荣誉想得到,不看关系不看年龄,看对学校的贡献。

坚持教学工作

学校围着教学转,老师围着学生转。在嵩阳高中,教学的中心地位坚不可摧。

领导带头上课。领导带头上课不走形式,除校长书记外,学校领导无一不担课,副校长级领导更是率先垂范,所担课程都超过任课教师工作量的一半,年级主任、教导主任、教学副校长等,对繁重的教学任务不但毫无怨言,而且极力争抢。

领导带头听课。学校在校长的引领下,学校各级领导坚持深入课堂,每周听课不少于5节。听课情况,每周检查公布。领导带头教研。根据学科特点,根据专业,每个学科都有一至两名领导分

坚持“严管真爱”

包。从备课、上课到听课、评课,包科领导要亲自到场,跟踪督查。领导带头联系班级、联系学生。领导每周到所包班级听两节课,每周找一名学生谈话并作记录;吴校长更是亲自深入教师,深入班级,找学生谈话,找班主任谈心,找任课教师交流,从工作条件、工作环境、工作待遇等方面为教学提供便利。

坚持校本教研

在一些学校教研活动流于形式的时候,嵩阳高中的教研却走向了深入和持久。集体备课形成了习惯,编制学案变成了自觉,课题研究成为迫切要求。问题即课题,课堂即学堂,发现即成长。嵩阳高中真正实现了“学校是教学研究的基地,教师是教学研究的主体”。问及形成这样氛围的理由,老师们的回答很简单:因为校本教研给他们带来了甜头——自身专业水平发展了,学生学习成绩提高了,教学工作自信增强了,职称评审条件创造了。示范课、观摩课、优质课、立标课、达标课、实验课、汇报课、推进课、赛课……为了推动课堂改革,提高课堂效率,嵩阳高中可谓下足了功夫。

坚持周考训练

光学不练假把式,勤学多练出状元。除了上级组织的大型考试外,嵩阳高中一年级实行月考制度,二年级实行双周考制度,三年级在郑州市二测后实行周考制度。每考必评阅,每考必分析。对成绩优异的学生,进行张榜公布以示表彰;对于考试相对较差的学生,进行恳切谈话,实施日常跟踪。班班有目标,人人有任务,次次有评价,回回有总结,极大地调动了教师的积极性和学生的主动性,使教师的“教”和学生的“学”趋于高度一致。

坚持“24字”管理方针

谈及班级管理,嵩阳高中的每个班主任都会脱口而出24个字——“思想教育领先,行为管理有力,工作出勤到位,班风班级良好”,这也是嵩阳高中的德育工作方针。每天找一个人谈话,每周开一次班会,每月交流一次学习心得,是嵩



郑州市中学生电视辩论赛



课外兴趣小组学生正在做实验



教工篮球赛

阳高中每个班主任班级管理的必修课。在思想教育方面,实行合作分工制度,由班主任和任课老师结合学情,承包学生,分类指导,分期谈话,确保学生思想专注,精力集中;在行为管理方面,强力实施班级量化考核和学生操行量化考核,督促学生养成良好的行为习惯,年级主任和助理每天坚守在教学楼前,雷打不动;在出勤到位方面,班主任从早上5:30一直到晚寝全方位跟踪管理,每天做到六到位,避免管理盲区。同时,还坚持开展班主任协调下的培优补差工作,定期召开会诊会,做细做实跟线生的跟踪管理工作。

只要持续地努力,不懈地奋斗,就没有征服不了的东西。嵩阳高中之所以能取得骄人业绩,最重要的一点就是对各项工作落实的坚持。

有一种精神叫探索

班级管理探索

赵海丽老师所带的一(2)班一本上线48人,超目标任务6人。优异的成绩源于她在班级管理方面所做的卓有成效的探索。她建立了五层管理制度:第一层:组长负责制。挑选责任心强、有组织能力的学生任组长,由组长向卫生委员和科代表负责;第二层:科代表负责制。科代表重点在沟通,及时将本科目出现的问题与任课老师和班主任沟通,以及时发现、解决问题;第三层:班干部负责制。班干部管理班级是管理好班级的关键;第四层,班主任负责制。班主任是开展班级工作的核心,要全面把握班级动向和发展方向,必须了解学生,有效与班干部、科代表和小组长交流。在学习上,班主任要调动学生学习的积极性,引导学生掌握正确的学习方法,在做人上,帮助学生树立积极向上的人生态度;第五层:学生之间相互帮助、督促。

学生家长这样评价赵老师:“赵老师很负责,很认真。我们深深感到,孩子的每一点进步都凝聚着赵老师的心血,跟着她,是孩子一生的福分!”

学科教学探索

王晓玲老师所带领的一年级化学组一本上线182人,三本上线809人,在各学科当中高居榜首。学生的成绩,源于王晓玲在化学教学中做出的探索和尝试。最成功的当属“当堂检测法”,从深化训练到“堂堂清”,引导教师有针对性地辅导。王晓玲的当堂五步检测法:1.课堂检测15分钟。2.当堂检测有提问背诵、演板、试卷、书面作业等形式。3.有代表性的课堂作业,但要适度和适量,满足不同学生的需要。4.检查学生做题情况。5.当堂检测,发现问题并解决才是关键。

一(1)班学生这样评价化学课:“在所学的9门课程中,化学学起来最为紧凑。上化学课感觉时间变得很

短。往往是我们意犹未尽,下课铃就响了。”

优生培养探索

在登封市实行分段式均分生源后,嵩阳高中的生源质量从整体上有了很大提高,但真正能让嵩阳高中强起来,是其在优生培养方面所做的积极探索。在学校层面,形成了系统、有序的“五分”管理体系,即分级、分段、分层、分类、分组管理;制定了培养优生实施分层教学战略,即办好实验班,办好专题辅导班,做好优生长跟踪,开发优生培养课程,找到推动学生不断进步的方法。在班级层面,主要做好4个方面的工作:1.准确定位,分类指导。2.制定措施,因材施教。3.建立师生谈话制。4.激发学生潜能。

嵩阳高中能在优生培养方面取得优异的成绩,源于这里的每一位老师,学会了点燃、开发、唤醒学生的潜能。

坚持、担当、探索在学校汇成了一条真爱的河流,哺育了一届又一届优秀学子。嵩阳高中正是有了这样的精神,才获得了一系列荣誉。学校曾先后被评为河南省文明学校、河南教育变革榜样学校、河南省园林单位、河南省“绿色学校”、河南省安全校园展示活动优秀学校、郑州市人民满意学校民主评议先进单位、郑州市教科研工作先进单位、郑州市校园网示范学校、郑州市电化教育工作先进单位、郑州市教育工作先进集体、郑州市普通高级中学教育教学先进单位、郑州市文明标兵学校、郑州市师德先进单位、郑州市普通高级中学科竞赛先进单位、郑州市依法治校示范学校、郑州市中小学德育工作先进单位、郑州市教育系统安全工作先进单位、郑州市语言文字规范示范校、郑州市花园式单位、郑州市五好党支部基层组织、郑州市学校行风建设工作先进单位、郑州市教育管理先进单位、登封市各项荣誉也尽收囊中,并被教育部(厅)定为获得美国总统奖学生的实践接待单位。

有一种使命叫担当

2014年,嵩阳高中老师们的时间都去哪儿了?在教室、在备课室、在会议室、在实验室、在资料室、在打印室……他们演绎成一个励志的故事、奋斗的故事、感人的故事,这些故事汇成4个字——严管真爱。



只要领导信任,我会努力带好这个班 ——记三(8)班班主任刘栋梁

事实证明,领导没有看错人。一接班,他就发现这个班的学生学习习惯不好,纪律观念也比较差。从我做起,他与学生相约:只要是我能做到的,你们也要做到。慢慢地,学生的心稳定下来,成绩也一点点回升。很快,他与学生成了交心的朋友,一举扭转了老师监督学生学习的不良氛围。刘栋梁最成功的地方就是能坚持到底。别人说,他的班缺少尖子生,他坚持培养;别人说,他的班底子差,他坚持夯实;别人说该考试了,守不守班都差别不大,他坚持守班。

刘栋梁,男,36岁,本科学历,中学物理一级教师,登封市优秀教师、优质课教师。曾多年担任高三毕业班物理教学工作,但很少出任班主任。

一件事做完了叫完成,做好了叫成功。最终,三(8)班不负众望,仅60人的班一本上线达到39人。



不管什么事,答应了就要想办法做好 ——记二(1)班班主任张伟欣

做好。张伟欣接手二(1)班后,开始了他对班级的“救赎”。

他走进学生、读懂学生,让学生自我觉醒。该班学生张水静(化名),年前考试在班级排第24名,由于父母分居,她借故堕落,拼命玩手机,染红头发,成绩一落千丈。张老师多次找她谈心,一番话说得张水静哽咽,开始努力。年后期中考试取得了班级第一、登封第三名的好成绩。

责任为重。面对成绩从龙头班滑到龙尾班的状况,政教处副主任张伟欣克服病痛,依然接过了这个“烫手山芋”。

张伟欣,男,43岁,中共党员,本科学历,中学政治高级教师。曾做过教研组长、班主任、年级主任、政教处副主任。曾被评为郑州市优秀教师、郑州市优秀班主任、登封市十佳班主任、登封市教坛能手、登封市第八届专业技术拔尖人才、登封市教坛标兵,学校连续五年“十大教学能手”,连续四年“十佳班主任”。答应了,就要想办法

付出就会有回报,2013-2014学年第二学期成绩揭晓,二(1)班一本上线5人、三本上线64人,更为可喜的是还有7名学生突破600分。



别的我不行,但我能守住学生 ——记二(12)班班主任石国锋

质量分析会上,认真分析,发现这个班的学生自我约束力较低。面对现状,石国锋出招:守班。从早操开始,到晚上放学,比学生来得早,走得晚,班里经常会看到他慈爱的目光。公共自习、周六、周日,考试前后是学生最容易分心的时候。他像一颗定海神针,杵在班里。考试结束,很多班主任都“放羊”了,可石国锋不,他依然站在教室里。付出就有回报,2013-2014学年下学期期末考试,二(12)班本科上线增加到20人惊人成绩。教管理石国锋。

石国锋,男,37岁,中共党员,本科学历,中学二级教师,政教处专职政教员,一直做学生管理工作,为人真诚,工作认真。

还有三(13)班的**班主任高丰娟**,一年来,全部时间都献给了学生。高考结束,一本上线与复习班比肩。一年级**语文老师郭沛**,在学校语文老师紧缺的情况下,承担了3个班的教学工作,还承担了一年级语文备课组组长的重任,这一做就是半年。半年过去了,一年级语文组一本上线173人,超兄弟学校18人,名列全市第一名;他所带的3个班成绩也十分突出。

三年级**地理老师王旭辉**,在一年级地理组两个地理老师产假的情况下,毅然接了一年级两个班的地理课,不管高三有多累,他都没课一年级一节;在三年级毕业、一年级结束时,他又毫无怨言地做了保送班的地理老师。还有二年级**年级主任王海民**,在做二年级主任的同时,亲自带了两个班的语文课,教**导处冯朝现主任**,在主管教导处的同时,教了二年级一个文科班和一个理科班两个班的语文课……在这些老师的心中,没有利益权衡,没有名利之争,有的就是那样一颗心:一颗愿意为学生服务,让学生满意的心,一颗关怀学生成长、帮助学生成功的心,一颗将自己的一切奉献给学校的心。

这,就是嵩阳高中教师对自己使命的担当。