

## 国学立校、科学培养,促进孩子自然成长

# 牵手先锋 铸就“大才”

### 经典诵读、艺术修养、体智修炼、养成教育是为核心

学习效率高,记忆效果好;考试轻松,成绩大幅提升;心理素质好,学习主动性提高;道德品质好,气质高雅……这是很多家长把孩子送到郑州先锋外国语学校就读后的感觉,也是很多专家到该校考察后感觉该校学生与众不同的地方。

作为国内首家将国学教育引进基础教育并与9年义务教育课程进行完美融合的学校,国内首家规模最大、最系统、最全面探索中西方经典教育现代化的学校,先锋教育无疑拥有培养学生的秘诀,校长田卫东将其归纳为四大核心课程!

郑州晚报记者 吴幸歌

## 1

### 核心课程之一:经典诵读 将中西智慧移植到 孩子的大脑中

“儿童的后天智力和性格在0~3岁完成60%,3~6岁完成80%,到13岁左右,大脑发育及性格内化敏感期就结束了。”田卫东介绍,诵读可以有效促进大脑神经元之间的快速链接,形成全脑发育网络,有效开发右脑,提升综合学习力。融经典诵读于语文、英语教学中,可同时解决常规语文教学中的识字、阅读、写作等多项语文素养的培养,轻松应对考试,实现真正意义上的减负。而经典的思想积淀和德养教育又可以促进生命智慧的生发和性格的完善内化,共同促进综合素质和高效学习力的提升,从根本上解决孩子青春期中高中阶段表现出的厌学、学困、网瘾、逆反等不良行为。

郑州先锋外国语学校正是把握这个关键时期,从小学一年级开始就开设经典诵读课程,如一年级开设《三字经》《弟子规》《千字文》,二年级开设《大学》《中庸》,三年级开设《论语》《孟子》《道德经》等。要求学生利用3~5年的时间,熟练背诵《三弟干》《声律启蒙》等蒙学经典,《大学》《中庸》《论语》《孟子》《道德经》等中国传统文化经典,以及英文原版《伊索寓言》《仲夏夜之梦》等西方人文经典。

“通过大量的诵读,很多孩子的阅读量、识字量、词语量有很大提高,学习兴趣和效率也有明显的提升,无形中把中西智慧移植到了孩子的大脑中,而这也是很多专家感觉我们的孩子与众不同的原因之一。”田卫东说。



郑州先锋外国语学校鸟瞰效果图



国学教育



先锋读本



感恩教育

## 2 核心课程之二:艺术修养 将传统雅乐教育融入现代基础教育课堂

如果说经典诵读是该校的第一核心课程,第二核心课程就是艺术修养。

田卫东介绍,“礼乐”是中华文化的核心精神,中国自古以来把礼乐教化作为治国教民的头等大事。在孔子的教学内容中,与道德、情操、人格培养关系最密切的是诗、礼、乐三者。因而提出:“兴于诗,立于礼,成于乐。”兴起情趣得之于诗,立身行事得之于礼,完善人格得之于乐。

因此,郑州先锋外国语学校

从成立之初就非常重视学生的艺术修养,将中国传统的雅乐教育融入现代的基础教育课程,并在此基础上开设琴、棋、书、画、体、农等课程。

据悉,琴,主要指的是古琴,古琴声音中正平和,长时间在这样的环境中熏习,可以使学生身心健康,血气顺畅,德行高雅,符合礼仪;棋主要指的是围棋,旨在培养孩子创造性的思维,磨练孩子的意志以及纵观全局的心态;书,主要指的是书法,从一年级开始他们会

陆续开设硬笔书法、毛笔书法等;画,主要指的是名家名画,旨在培养学生的艺术修养,了解各个时期的名家名作等;农,主要指的是农耕,学校每个班级都有自己的小菜地,他们会定期组织学生种植、浇灌、拔草等,了解食物的来源,种植的不易,爱惜粮食,珍惜生命。

此外,每天下午放学之后,他们还开设有各种各样的拓展课程,如手工缝制、女红制作、葫芦丝、武术修炼等,学生们可根据自己的爱好选择。

## 3 核心课程之三:体智修炼 将太极、少林武术等融入现代体育课堂

作为一所现代化的学校,郑州先锋外国语学校除了重视学生的文化课外,还非常重视学生的体智修炼。

田卫东介绍,中国传统武术体智双修,融健身、开慧、养德为一体。体智修炼是遵循身体发育的阶段性特点,运用中国传统身心同修的科观念,以少林武术、太极系列、瑜伽修炼为主要教学载体,追求

生命内在和谐的真正健康。以中国传统文化中的“仁、义、礼、智、孝、悌、忠、信”八德为基本内涵,使武德教育潜移默化在武术教学过程中,内化为学生个体的思想品德。

郑州先锋外国语学校从成立之初就将传统体育与现代体能教育进行融合,打造出一种新型的体育教育模式。如针对低年级的学生活泼好动,定性

不足的特点,开设少林拳、五步拳、连环拳等,培养孩子身体的协调性,锻炼孩子的意志和能力。针对高年级学生思维习惯和学习特点开设太极拳等课程,养性通络、启智修身,提高学生的注意力和学习效率等。

体智修炼不仅为学生的身体打下坚实的基础,更培养了学生自强不息、坚韧不拔的精神品质。

## 4 核心课程之四:《弟子规》养成教育 力行弟子礼仪教育,奠定学生品德根基

郑州先锋外国语学校建校不过三年的时间,但每年都会吸引一大批专家、学者来校参观学习,而每每参观过后,都有专家感叹:“这里的孩子好像和其他学校的孩子不一样!”

而对这个不一样,田卫东的解释是:《弟子规》养成教育的结果。而这也是该校的核心课程之一。

田卫东介绍,少成若天性,习惯成自然。教导儿童,启蒙养正,是一件非常伟大的教育工程,这不仅关系到孩子

的一生,更关系到社会的稳定与发展,国家的繁荣富强乃至整个人类的命运和前途。先锋外国语学校深知这一点的重要性,因此,从学生入校第一天开始就要求师生躬行实践弟子礼仪,并通过拜师礼及系列感恩活动塑造学生良好品格,培养优秀美德。

如,吃饭时要做到,“对饮食,勿拣择,食适可,勿过则”;穿衣时要做到,“衣贵洁,不贵华,上循分,下称家”;对待别人的东西时要做

到,“物虽小,勿私藏,苟私藏,亲心伤”;对待父母时要做到,“父母呼,应勿缓,父母命,行勿懒,父母教,须敬听,父母责,须顺承”。通过一系列的行业准则来要求学生。

而正是在这一系列的要求下,很多孩子在这里经过一段时间的学习,都有很大的变化,如,自己穿衣叠被,主动帮父母盛饭,不浪费粮食,父母不就餐不开饭等,以至于很多家长不相信孩子的变化,并为老师及学校发来一封又一封的感谢信。



#### 温馨提示

如果您也是一位爱孩子、懂教育、崇尚自然成长,愿意将孩子真正培养成才的家长,欢迎致电郑州先锋外国语学校,沟通交流。

教育热线:  
67862286 13513897918