

在校生1万多人,学生就业率接近95%,毕业生分布北京、上海、郑州轨道交通领域。这不是某所大学的消息,而是郑州城轨交通中等专业学校今年交出的数据。如何提高中等职业教育水平?如何面向市场培养基层技术、技能型人才?省内不少中职学校一直在探索。近日,郑州城轨交通中等专业学校校长于存涛接受记者采访时表示:“工学结合”、“引企入校”不失为有效的人才培养模式。郑州晚报记者 唐善普



从北京购入整列地铁车厢供学生实训

办国内一流城轨交通学校

郑州城轨交通中等专业学校成功之路



地铁乘务专业毕业生就职高铁

C “工学结合”、“引企入校”培养岗位人才

对职业院校而言,招生和就业是一面镜子,学校办学好不好,一目了然。

郑州城轨学校2009级运输管理专业毕业生袁翌航,如今已是郑州地铁1号线的安检大队长。他告诉记者,在校时经常外出参加实训或顶岗培训,为他顺利就业打下了坚实基础。

记者了解到,不仅在郑州地铁,北京地铁、上海地铁及各地高

铁线路上都有郑州城轨学校的学生。于存涛说,学生就业顺利得益于学校确定了“工学结合”、“引企入校”的人才培养模式。

郑州城轨学校就业处处长郭辉告诉记者,学校与中铁电气化集团公司、郑州铁路局等企业合作,安排学生到企业顶岗实习,真实接触将来的工作环境,不仅接受学校老师的指导,而且还接受企业文化的熏

陶和企业委派的具有实践技能和经验的员工指导,理论与实践有效结合,学生的独立工作能力会显著增强。

仅在去年的6月、11月和今年的5月,学校就向郑州铁路局客运段输送百余名学生。“虽然不少学生还未毕业,但技术能力已经达到企业要求,早早就已签订劳动合同,成为用人单位一员。”

D 军事化管理对学生进行“重新塑造”

学生好就业,不光是对教学能力的考验,也是对管理的考验。

“被子叠得跟豆腐块儿似的,孩子每天的精神头儿十足。”学生家长刘女士对记者说,孩子以前很调皮,没想到在这儿上了一年学,跟变了个人似的。

学生的改变与学校施行的准军事化管理不无关系。

于存涛心里明白,初中、高中阶段的学生如果不加以规范

引导,很容易变得散漫,这也是中职学校学生流失率高的原因之一。建校伊始,于存涛就确立了准军事化管理体系,学生平时在校穿“军装”。

2012年8月,郑州城轨学校纳入中国人民解放军预备役预编单位序列,在原有的专业、班级管理之外,对学生实行“大队→中队→区队→班”的管理体制,实行自我管理、层级管理。另

外,给每个中队配备了辅导员、作训教官和生活老师,点面结合,对学生管理实行全覆盖。

准军事化管理,一方面让学生的精神面貌改善了,养成了良好的生活习惯。另一方面,与学校合作的地铁、铁路单位施行的也是军事化管理,学生在校已经习惯了这种管理方式,到用人单位后很快能适应新环境,并投入工作。

E “植根”城铁突出特色办学

作为中专学校的负责人,于存涛一直关注国家对于职业教育改革的动向。前不久,国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》(简称《决定》)出台,其中提到要巩固提高中等职业教育发展水平,这为中等职业教育发展指明了方向。于存涛第一时间打印了一份仔细阅读。

他认为,无论是引导普通高等院校转型职业院校,还是引导

中职教育突出特色办学,都是促使教育面向市场、培养市场需要的人才,从而服务区域经济发展,而郑州城轨学校正在朝这个方向努力奋进。

该校统计数据,到2020年,全国地铁总长将达到6100公里,专业人才需求可达30多万人。

“在河南,地铁行业刚起步,不但具有行业领域的先进性,而且就业前景广阔。”于存涛

说,在河南省中原城市群城际铁路网规划中,先期规划了8条城际铁路线,运营里程约1084.9公里,再加上高铁、动车、普通列车,这些岗位都需要大量专业人才。

在于存涛看来,随着中原经济区的快速建设和发展,以及国家“十二五”规划的全面实施,今后相当长一个时期,全国的轨道交通类专业人才很可能供不应求,而这正是轨道专业学校发展的机遇。

F 职教“立交桥”让学生更上一层楼

就在于存涛认为《决定》带来了机遇时,也有人却给他“泼冷水”:转型后的本科高校具备更强的、培养专业技能人才的能力,加上这些高校拥有学历教育的优势,会对中专中职学校造成挤压。

但于存涛并不这么认为:一方面,国家提出要引导中职院校向特色专业办学方向发展,为社会提供基础型专业技能人才。而这部分技术人才正是很多企

业求之不得的,中职院校所培养的学生正好可以填补企业对基层技术人才的需求。另一方面,转型的高等院校更注重高精尖技能人才的培养,这与中职院校培养的基层技术人才并不冲突。两种类型的学校相互配合,能为社会提供高、中、低层次的各种技术、技能型人才,满足国家人才需求。

而《决定》对打通职业教育

“立交桥”的表述也同样让于存涛兴奋:“将来我们的学生不仅基础技能过关,学历上也可以更上一层楼。如果有能力,读研究生都不再是梦想。你想想,这样的毕业生,哪个用人单位不想要?”

郭辉告诉记者,学校目前在在校生90%以上都可以通过成人高考获得大专学历,“将来我们也会创造条件,并鼓励学生往更高层次学历发展”。

G 打造国内一流城轨交通学校

记者了解到,郑州城轨学校开设了5个城轨相关专业,占地700多亩,今年暑假后在校生数量可达10000多人,学生毕业后就业率接近95%。

对于未来,于存涛心中早有

规划:先用5年时间做一所河南一流的城轨交通学校;再用5年做中部一流的城轨交通学校;最终目标是做国内一流的城轨交通学校。如今,第一个5年已经过去,他的第一步计划也已经实现。

新的教学大楼正在建设,新的实训基地已经动工,合作企业的数量逐年上升,毕业生受企业欢迎程度直线上升……“对接下来的5年目标和最终目标,我非常有信心。”于存涛自信地告诉记者。

A 高铁上的“中专毕业生”

在郑州开往广州南的高铁列车上,大眼睛、高鼻梁的任静总会吸引不少乘客的目光。

作为郑州城轨交通中等专业学校(下称“郑州城轨学校”)2011级地铁乘务专业的毕业生,任静从事高铁乘务已有近一年时间。

每每有人问起自己的工作,任静都很自豪:“是学校的管理和技能培训成就了我现在

的工作。”

“很多人看不起中专中职教育,以后这种观念要改改了。”任静说,由于在学校的实训跟真实上班环境基本一致,她在求职时脱颖而出,工作后很快就适应了高铁的工作要求和环境。如今,任静可以在高铁商务厢、一等厢、普通厢等不同的岗位上从事乘务工作。

B 地铁“开”进校园供学生实训

当得知今年年初母校购进了地铁列车时,任静既兴奋又自豪。

据郑州城轨学校校长于存涛介绍,列车是今年年初学校花费数百万元从北京购进的,加上铺设轨道和相关实训设备的建设,总投入上千万元,为的就是给学生一个身临其境的实践环境。

当一整列尚处于服役状态的地铁列车被9辆加长大板车运至学校后,引来同行刮目相

看。如今,这列整车地铁被分成两组,安放在校园内铺设的轨道上,供学生开展实训。

“办学过程中,软件的投入是硬道理,硬件的投入更是硬道理。有了轨道和列车,接下来还要建站台。”于存涛说,要让学生真实体验从售票、进站到上车一整套流程,与就业后的工作环境实现对接。另外,拆解列车的系统正在完善,将来维修专业的学生可真实参与列车维修。