

# 学习弘扬焦裕禄精神 争做焦裕禄式好干部

中牟县委书记 路红卫

第二批教育实践活动,中牟县共涉及87个单位,631个基层党组织,23699名党员。其中,县直及驻县单位73个、乡(镇、街道)14个、村(社区)274个。活动开展以来,我县坚持领导带头、聚焦“四风”,开门搞活动、广泛听意见、立改见行动,作风建设取得明显实效,群众满意度不断提高,取得了阶段性成果。总结前一阶段的工作,我们着力在“四个突出”上下功夫:

## A 突出领导

**一、发挥领导的带头、带动、互动作用,用榜样的力量推动活动开展** 为让活动开好头、起好步、走的稳、效果好,中牟县认真做好“3+1”工作。“3”即开展好“三个一”活动:1.组织1000余名党员群众大调查。由县委“挂帅”,带领10个调查小组,不打招呼,直接深入一线,走访党员、群众1800余人次,共查出“部门病”、“地方病”、“突出病”、“个体病”等病状4大类、113条,并通过召开专题会议、集体“会诊”等方法查找“病根”,开出“药方”;2.拍摄一部作风暗访专题片。邀请外地记者,围绕“四风”拍摄专题片,并在一定范围内播放,毫不保留地揭开身边“四风”问题的“隐身衣”,使党员干部深受教育和触动;3.建立一批活动联系点。做到两个“改变”。一方面由县处级领导带头分包一个后进村、贫困村,蹲点一个困难户,联系若干问题党员,改变以往联系“好”村、“好”人的做法。另一方面针对每周、每月、每季度,领导干部如何去联系点?去联系点什么?采取列清单和派单的办法,改变以往只有活动安排没有具体要求、只有工作举措没有实质内容的情况。43个县处级领导干部联系点、274个乡镇科级领导干部联系点先后建立,并带动了万名干部下基层。在活动推进过程中,党员干部特别是主要领导同志率先垂范,一级做给一级看,既“挂帅”又“出征”,既当“指导员”又当“战斗员”。“1”即开好一次高质量的民主生活会:为开好专题民主生活会,围绕提高认识、打消顾虑、甩掉包袱,县委班子带头安排了4轮深化学习、4次聚焦查摆、3轮谈心交心、2次问题认领和1次问题整改进展通报,深入学习领会中央和省委、市委精神,把握兰考模式,坚定开好专题民主生活会的信心,提高了专题民主生活会质量和效果。会前,县委常委主动向各单位主要负责人等发放征求意见表126份,到联系点蹲点调研3天以上,并分别主持召开机关党员干部、民主党派代表、基层群众代表、企业代表、服务对象等5个不同层面的座

谈会,深入听取党员干部群众意见,共列出“四风”和关系群众切身利益、联系服务群众“最后一公里”等6个方面的问题共63条,县委常委个人问题共214条;先后3次召开县委常委对照检查材料进行专题讨论研究,集中反思剖析、深抠细照,并书面征求了县直单位、人民团体、企事业单位等各级党组织意见建议200多人次,在省、市活动办、市委督导组精心指导下,反复打磨、修改10余篇。会上,各常委以焦裕禄为镜,发扬整风精神,聚焦“四风”问题,剖析思想根源,自我批评见筋见骨,批评他人刺刀见红,每位常委对其他同志分别提出了至少2条批评意见,共提出批评意见189条,“辣味”较浓,让每位常委都经受了一次严肃的党内政治生活洗礼,达到了“红红脸、出出汗、排排毒”的效果。在县委的示范引领下,县人大、县政府、县政协班子分别召开了高质量的专题民主生活会。

**二、抓学习、搭载体、建机制,以鲜明的态度落脚于重点人群** 在学习安排上,对学习篇目、学习时间、学习形式等进行了明确规定,不合格的打回“返工”。在载体搭建上,我们围绕贯彻落实习近平总书记兰考调研讲话精神,把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯彻始终,鲜明地提出开展以“五比五争”为主要内容的“学习弘扬焦裕禄精神,争做焦裕禄式好干部”活动,设计了10项针对性、操作性强的子活动,把群众路线教育实践活动特别是“学争”活动量化、具体化和实践化。在机制建立上,我们一个是在县电视台、活动简报等开辟了“点将台”、“曝光台”、“回音壁”等栏目,持续加强对领导干部活动开展情况的跟踪问效、监督问责,先后有10多名县处级领导干部、200多名党员干部活动不认真、不合格,被责令“返工、补课”,有的甚至“返工”3~4次。第二个是通过干部记“民情日记”,让干部沉在一线,发现问题、上报问题、解决问题、反馈问题,建立民情上下传导机制。

## 核心导读

7月24日,省委督导组领导王流章、市领导郭锡昌一行莅临中牟县,在市委第六督导组组长韩斌、中牟县领导路红卫、赵惠东、刘玉玲、李延中、张永宪、张书勤、王朝杰等陪同下,先后来到青年路街道办事处西街村、县政务服务中心和县规划展览馆实地调研党的群众路线教育实践活动开展情况。王流章对中牟县党的群众路线教育实践活动开展情况表示肯定。座谈会上,县委书记路红卫从突出领导、突出系统、突出群众、突出典型四个方面汇报了全县党的群众路线教育实践活动开展情况。



中牟县委书记路红卫在雁鸣湖镇九里村民家中走访、唠嗑

## B 突出系统

**一、通篇布局,同步实施,一以贯之抓好落实** 在布局谋划上,我们树立了县、乡、村三级领导班子“一盘棋”思想,即任何一个层级出现“短板”,都将影响活动的整体实效。为此,我们一方面实行县、乡“两级抓村”,共同推动资金、人才、政策等资源持续向村一级聚集,在村一级发酵,催化村级党组织作用发挥和农村发展活力;另一方面实行“一上一下”工作法。“一上”就是抓学习上延一级:凡组织县级领导参加的集中学习,邀请各乡(镇、街道)、单位负责人上延一级参加;凡需要乡镇党员、干部参加的学习活动,把行政村的党组织书记一并纳入参加范围。“一下”就是抓互动下延一级:建立县领导“双联系点”制度,县委常委和党员副县长联系1个乡镇或街道,蹲点1个落后村,联系1个县直单位或企业;其他县领导联系1个乡镇、

街道)、蹲点1个落后村。每周深入乡村,走到群众中去,听取民意、发现问题、解决问题,从而实现了“三级联动、重心下移”。在活动重点环节上,我们就“学、查、改、建”等环节之间如何有机的融为一体、相促并进以及各个环节本身如何扎实推进等问题进行了系统考虑和统筹把握,使各环节的活动以及各环节的环节形成了系统闭环,从而提高活动效果。比如,我们在组织县外领导到兰考焦裕禄干部学院开展封闭式学习期间,不仅安排了内容丰富、针对性强的学习课程,还把查摆和整改环节内容融入其中,开展了“我是谁,为了谁,依靠谁”专题大讨论活动。每位领导干部对照焦裕禄精神进行自我剖析,查摆存在的问题,作出整改承诺。

**二、抓好县乡村两新组织系统和不同类型党员人群系统的活动开展** 针对不同类型党

员,分门别类开展培训,增强了活动的针对性。在领导干部层面,一是突出抓好“领导干部双休日大讲堂”这一载体,解决平时工作忙,没时间学习的问题;二是开展领导干部“夜学”;白天“走、干、讲”,晚上“读、写、想”,利用“夜学”解决领导干部没有时间学习的问题。在一般干部层面,通过集中学习、案例教育、在线学习、实地参观等形式组织学习,突出用活“机关干部学习日、读书月”活动这一载体,解决农村“没有人”的问题。在农村一般党员层面,针对学习难组织、组织起来没有效果的现状,在新乡辉县建立中牟县农村党员教育实践基地,与教育实践活动结合起来,今年已培训4000余人次。

## C 突出群众

**一、让群众参与、受群众监督、请群众评判,不断提高群众工作能力** 建立社情民意直通车。聘请“三大员”,即县级聘请50名民情收集员、50名社会监督员、50名群众评议员,分别发挥民意收集、行风监督和群众评判作用。各乡镇(街道)积极行动,通过专题培训,近1000名乡级“三大员”持证上岗。建立民情观测站。每个行业系统建立1~2个民情观测站,单位班子成员至少每周1次听取意见建议。

**二、抓作风、民生、机制,抓到群众心窝里** 一抓群众关心的干部作风问题。针对夜间值班不在岗、机关干部串门聊天、上班找不到人的问题,我们开展了“夜访”和暗访,对13个相关单位进行了通报批评;针对各级机关行为不规范的

问题,我们先后出台了《中牟县党员领导干部行为规范》、《中牟县机关工作人员行为规范》等四个文件,明确行为规范、办公纪律,把反“四风”标准化、尺度化。二抓群众反映的民生问题。如就医、就学、就业等,特别是近年来中牟发展比较快,我们五大园区范围内,很多群众失去土地,下一步怎么办?如何发展?群众非常关注。围绕这些问题,我们实施了扩大就业、增加收入、改善就医、保障住房等十件民生实事工程,把各项任务具体到事、分解到门、明确到人。三抓群众希望的长效机制问题。如针对群众反映强烈的基层党组织软弱涣散、凝聚力不强问题,开展软弱涣散基层党组织专项整治,加强“双基”建设。在充分借鉴兰考“六部工作

法”的基础上,实施“两级抓村”,采取村党组织书记职业化管理、村组织活动场所新建和修建、村干部和后备干部教育培训等一系列措施予以推进;针对群众办事难问题,我们大胆尝试机制创新,实行行政审批一站式服务,将全县涉及行政审批单位的41个公章收归审批中心管理,有效解决了社会各类审批程序多、时间长问题,得到群众一致好评;针对反映集中的公务开支问题,我们严格实行公务卡结算,公务接待招待费用同比下降56%;针对矛盾化解问题,通过设立社会法庭,配齐人民调解员,完善“干部下访”制度,认真化解矛盾纠纷。活动以来,全县共解决历史遗留问题23个,化解矛盾纠纷102起。

## D 突出典型

**一、对于牵扯面广、情况复杂,不能一蹴而就的问题,重点突破以点带面,用成功经验和管用办法示范带动** 如在开展的不合格党员专项整治过程中,我们没有一味的全面铺开,而是及时组织了对全县农村党员现状的大调研、大调查,摸清了全县农村党员的年龄知识结构、日常生产状况、存在的突出问题和党员群众意见。通过大量数据分析,我们从全县274个行政村中选取了官渡镇官渡桥村、姚家镇老八庄村、广惠街刘申庄村3个典型村作为试点,开展不合格党员处置工作,逐步探索建立了“三评三审两转化”工作机制,并在全县铺开,从而推动了全县农村党员队伍管理的科学化、规范化。再一个,我们围绕“合作社里建支部、党员带着社员富”这个党建工作新课题,以农村党员如何发动群众、依靠群众和提高群众工作能力为切入点,将姚家镇春岗村草莓生产合作社作为试点,发挥合作社党支部领导作用和党员模范带头作用,大力发展草莓产业。目前,该村草莓种植户已由最初的3户发展到现在的108户,种植面积也由85亩发展到现在的1500亩。

**二、发挥典型示范带动作用,通过对先进典型的挖掘、培育、宣传和运用,引领教育实践活动不断深化** 我们从农村、社区、两新、机关、县处级领导等不同层面培养、选树典型,提出了“最美基层干部”和“焦裕禄式好干部”两类典型的具体标准和要求,通过典型带典型,让中牟的好典型越来越多。4月下旬以来,我们选树出中原十大爱心人士、中国首个“抗美援朝老战士之家”创办者张爱兰等一批12名身边典型,先后在县人民医院、雁鸣湖镇、官渡镇等举办“牟野先锋行巡回报告会”20余场,参加干部群众6000余人次,社会反响良好。同时,我们还注重发挥反面典型的警示作用,针对强买强卖、聚众滋事、非法上访等不良事件制作成专题片,开展警示教育。

虽然我县教育实践活动取得了一定的成效,但与活动本身和上级的要求相比,与群众的期盼相比,仍有一定的差距,具体表现在:一是个别领导干部、个别单位对会议精神、文件要求研究不深、把握不准,思想认识不到位,对活动的重视程度、推进活动力度和方法不够;二是有的单位要求标准不高,只求规定动作不走样,不求具体实践有特色;有些单位重形式、轻效果,重数量、轻质量,重文字、轻落实,重“自选动作”、轻“规定动作”,影响了活

动预期效果;三是有的单位工学矛盾处理不好,不能够把开展活动与推进工作紧密结合;四是一些单位和党员干部没有把教育实践活动的重点放在“四风”上,把为群众办了几件事,当做群众路线的成效,存在谈工作、谈客观、谈普遍的多,谈作风、谈主观、谈具体的少现象。有的问题,督导组的领导也在平时向我们进行了反馈和指导,我们将召开专题会议对活动中存在的问题进行梳理、分解,并制定具体可行的措施,让教育实践活动始终保持在正确的轨道上,做到不偏、不偏、不空。下一步,中牟县将着力做好以下工作:

一是提高各级领导班子专题民主生活会质量。在深入征求意见建议、开展好谈心谈话活动、撰写对照检查材料的基础上,严格把关,做到“五个不开会”,即:学习教育和听取意见环节各项工作没达标的不开会、主要负责同志不重视的不开会、突出问题没找准的不开会、谈心交心不深入的不开会、对照检查材料未经督导组审查同意的不开会。

中牟县委书记路红卫下乡走访

