

## 父母要做孩子素质教育的第一任老师

儿童心理教育专家李老师说:

不可否认,目前许多家长都认为孩子的智力发展最重要。在孩子入学前,父母也以能否按要要求算对一道题或者背诵一首诗,来判断孩子是否聪明。孩子入学后,考试成绩更是成了父母和老师判定“好孩子”“坏孩子”的标准。实际上,这是对人才理解的偏颇,考试分数并不能完全真实地反映一个人的水平,尤其是一个人的能力,这种盲目追求分数的教育,必然造就一批“高分低能”或“低分低能”的人,这种人并非当今社会所需。相信也绝非是家长所愿。

在这里和大家分享一个故事:1987年1月,75位诺贝尔奖得主聚集巴黎,有人问一位获奖者:“您在哪个大学、哪个实验室学到了您认为最主要的东西?”白发苍苍的学者沉思片刻,答道:“幼儿园。”“在幼儿园您学到了什么?”“把自己的东西分一半给小朋友;不是自己的东西

不要拿;东西要放整齐,吃饭前要洗手;做错事要表示道歉;午饭后要休息;要仔细观察周围的大自然。”

这位科学家避开了早期智力开发的作用,强调品德文明的养成,即一个人成功与否,素质教育起到了更重要的作用。

素质教育要求让受教育者全面发展,即让受教育者在生理、心理、智力、品德、审美能力、社交能力等方面得到全面和谐的发展。当前在家庭教育中存在着重视才艺学习,忽视“做人”教育的做法。家长不惜花费大量的精力让孩子识字、学钢琴、学画画等,不

考虑幼儿的兴趣、发展可能及趋向,造成孩子生理、心理上的沉重压力,影响孩子身心正常的发展。

家庭是幼儿的第一学堂,父母是幼儿的第一任教师,家长的一言一行都会牵动着孩子的思维神经,所以父母要身体力行,为孩子做个好榜样,并把素质教育贯穿在孩子的日常生活中。譬如,要坚持要求孩子自己能做的事情自己做,不自私,不说谎,尊敬长辈,关心他人等,把对孩子的疼爱变成促进孩子进步的动力。

另外,鼓励孩子参加集体活动,多与同伴交往。孩子在集体生活中,可以学会尊重别人,学会与人合作,学会各种社交技能,同时能体会到快乐,体会到公平与合理,也能更客观地认识自己。还有就是,要培养孩子的独立性、坚韧性、同情心等良好的个性品质。适当给孩子安排自我服务劳动、家务劳动和公益劳动,放手让孩子学会自己应付日常生活和游戏活动中遇到的各种各样的问题,使孩子在解决问题,克服困难中锻炼意志品质,提高能力。

郑州晚报记者 唐善普



### 家长课堂

#### 家长荣先生:

现在都在提倡素质教育,作为家长来说我非常赞成,但在教育孩子的具体过程当中,却往往南辕北辙,和最初想要的结果相去甚远。求专家给予具体指导。

### 郑州陈中实验学校(全日制)——学霸“晒”成长系列报道之二

## 赵栩葶:金质课堂让我圆了“枫杨”梦



2014年,陈中实验学校(全日制)小升初成绩再创佳绩,仅考入外国语学校的优秀学子就有78人。其中,同时被枫杨和文博实验学校录取的赵栩葶就是这批优秀学子中的佼佼者。一所尚算年轻的学校,在短期内就迅速成为家长公认的“名校生源地”,个中“秘诀”或许从几个学生代表的成长个案中就可窥端倪。吴幸歌

### 温馨提示

郑州陈中实验学校(全日制)面向全省招收小学、初中各年级及高三学生,实行全日制教学,封闭式、半军事化管理。同时面向全省招收六年级状元班学生以及部分走读生、宏志生。七年级新扩招一个班(30名)。名额有限,请及早预约!

### 郑州陈中实验学校(全日制)

地址:江山路与清华园路交叉口向东800米新闻出版学校院内  
招生办电话:  
0371-55188166 63860222 65595855  
更多校区详见晨钟教育集团官网:  
www.chenzhong.org  
全国统一免费客服电话:400-035-6667

### 名师引领,为学习保驾护航

“以前一上课就跑神,但在陈中的课堂上,我全部注意力都被老师讲的内容吸引了,根本不会分神去想其他的。”赵栩葶说。

对于陈中实验学校的老师们,令赵栩葶感慨不已的一个鲜明标签就是责任心强。她是在五年级时转来陈中实验学校(全

同样枯燥的知识,陈中实验学校(全日制)的老师就能讲得生动有趣,让我一学就会。而且这里的老师特别负责任,对于跟不上的学生都会专门辅导,直到赶上为止。

——赵栩葶(今年同时被枫杨、文博录取)

制)学习的,由于原来的学校教得很一般,英语和奥数基本等于没学。数学课本也跟陈中实验学校用的不是同一个版本,所以在刚开始时,她完全跟不上教学进度。所幸老师们都特别有心,专门为他们那批刚转过来的学生开了“小灶”,帮他们补习其他同学

已学过的内容,这才使他们在很短时间内赶上了全班的步伐。

除了责任心强,陈中实验学校(全日制)对教师队伍的专业要求也非常严格。这里全部是高薪聘请的名师授课,并且在集团内经过了千锤百炼,最终打造出一支优质、专业、高素质的名师团队。

### 金质课堂,为升学夯实基础

由陈中实验学校(全日制)首创的金质课堂,老师根据学习强度和学习任务的不同,对课程进行了精心编排和重新整合。“课程整合的目的是一是压缩学习时间为

我们在很短时间内就学完了小学六年级的全部知识,剩下的时间用来学习拓展知识,为升学做准备。今年小升初综合测评的时候我就发现有好多题都是老师在课堂上讲过的,所以后来真正答起来特别顺利。

——赵栩葶

升学做铺垫,二是淡化记忆性学习,强化能力性训练,为学生发展奠基。”河南省实验中学原校长,郑州陈中实验学校(全日制)李国友总校长说,“这样一来大大提高

了学习效率,剩下的时间,用来拓展综合素质,以及复习备战小升初。学校所做的所有工作,都必须是为了帮助学生顺利升学这一根本目的。”

### 大爱暖心,让每位学子感受“家的温暖”

“刚来到陈中实验学校的时候,我非常不适应,每天都哭,整天想家,也没心思学习。但很幸运的是,我遇到了耐心而又有爱心的老师,每天给我做思想工作。他们的爱

感化了我,让我得到家的温暖。”栩葶说。心情开朗了,栩葶的成绩很快就有了大进步。

赵栩葶的班主任王娜修感慨地说:“每一个来到陈中的孩子,

栩葶刚转来学校的时候不太习惯,经常一打电话就哭,我们也担心她坚持不下去。陈中的老师们对她很照顾,经常跟她谈心,很快她就喜欢上了这所学校。这不,放暑假没几天就又怀念学校了,一听说学校组织了夏令营,就吵着又要来报名。

——赵栩葶的家长王女士

都像是我们自己的孩子一样,一定要用十二分的心来关注他们的学习和成长。家长把孩子交给我们,这份信任不可辜负,孩子前程不可辜负。”