

时政新闻

要闻简报

昨日上午,市委书记吴天君,市委副书记、市长马懿带领部分市级领导干部和县(市)区负责同志到新郑市观摩新型城镇化工作,要求全市上下要依法行政、依靠群众,科学推进新型城镇化建设。市领导胡荃、白红战、王林贺、郭得昌、刘贵新、薛云伟、张建慧等参加观摩。

深入学习全省市厅级主要领导干部研讨班精神

在打造“四个河南”推进“两项建设”上先行一步

我市深入学习全省市厅级领导干部研讨班精神报告会要求全市上下 以辅导报告精神为指导 加快郑州都市区建设

本报讯(郑州报业集团记者 王继兵 刘俊礼)8月14日~16日,我市举办了为期三天的深入学习贯彻全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神专题学习活动。昨日下午,市委、市政府集中召开学习研讨活动专题报告会,要求各级各部门要以全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神为指导,把学习研讨活动与当前工作相结合,按照市委十届九次全会的工作部署,努力在打造“四个河南”、推进“两项建设”中先行一步,在“让中原更出彩”中作出省会城市应有的贡献。

市委对全省市厅级主要领导干部研讨班精神学习讨论活动高度重视,8月11日市委召开了中心组学习会,省委常委、市委书记吴天君作了学习专题辅导报告并进行了动员部署。会议下发了《市委办公厅关于在全市开展全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神学习讨论活动的通知》和《专题学习讨论方案》。8月14日~15日,全市各级各部门按照通知要求开展了自学,8月16日上午各单位进行了集中学习研讨。8月16日下午,举行了深

入学习贯彻全省市厅级领导干部研讨班精神专题报告会,邀请省社科院院长喻新安作辅导报告。

省委常委、市委书记吴天君主持报告会,市委副书记、市长马懿作总结辅导报告。

王璋、白红战、王林贺、郭得昌、刘贵新、王哲、张建慧及在郑的副市厅级领导干部和全市副县级以上领导干部500多人参加报告会。

报告会上,喻新安围绕贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和省委书记郭庚茂、省长谢伏瞻和省委副书记邓凯的报告精神,对省委、省政府“三个总”战略部署进行了深入解读和阐述。经开区、登封市和市委改委负责同志结合工作实际,就学习贯彻研讨班精神进行了发言。

马懿在作总结辅导报告时指出,通过这次学习讨论活动,我们在五个方面深化了认识:一是深化了对“三个总”战略部署深刻内涵和重大意义的认识,增强了贯彻落实的坚定性;二是深化了对运用“三个总”战略部署指导郑州实践重要性和现实

性的认识,增强了贯彻落实的紧迫感;三是深化了对我市发展理念、思路、举措正确性和科学性的认识,坚定了以“三大主体”工作为主导推进郑州都市区建设的信心和决心;四是深化了对郑州面临机遇挑战、责任任务的认识,增强了加快发展、转型发展、跨越发展的责任感;五是深化了对市委十届九次全会各项部署的认识,进一步理清了发展思路、明确了努力方向。

马懿要求,各级各部门要相互学习、相互比照、相互借鉴,认清差距、认清不足,以这次学习讨论活动为开端,把学习习总书记系列讲话精神、学习全省市厅级主要领导干部研讨班辅导报告精神、学习市委十届九次全会精神作为当前和今后一个时期的重要任务,不断把学习讨论活动推向深入,指导和推进本地区、本单位各项工作再上台阶、取得新成效。

吴天君指出,两个月来,我们通过多种形式学习贯彻全省市厅级主要领导干部研讨班精神,认识得到不断深化,取得了明显的阶段性成效,全市上下形成了认真贯彻落实“三个总”的战略部署,牢记

“双重”责任,努力在打造“四个河南”、推进“两项建设”中先行一步,在“让中原更出彩”中贡献郑州力量的共识;营造了“虚心学习、重点跨越、累积推进、晋位升级”的浓厚氛围;理清了“围绕‘三大一中’战略定位,实施开放创新双驱动战略,推进‘三大主体’工作上台阶,抓好十大发展重点,推进郑州都市区建设全面提升”的发展思路;掀起了抓落实、抓推进、抓建设的新一轮发展热潮。

吴天君要求,各级各部门要持续深入学习,持续深化认识,切实把思想和行动统一到中央精神、省委部署和市委工作安排上来。要认清责任,认清使命,进一步完善思路,提升工作水平。要加强领导,完善机制,围绕市委十届九次全会各项工作部署,加大工作推进力度,确保各项工作落到实处,达到以学增智、以学聚力、以学促干的预期目的,努力开创各项工作新局面,在打造“四个河南”、推进“两项建设”中先行一步,在“让中原更出彩”中作出省会城市应有的贡献。

深化认识 学深学透

□郑旗

昨日召开的辅导报告会,是全市一段时间以来学习全省市厅级主要领导干部研讨班精神的阶段总结会,是对前期学习成果的再巩固、再提升、再深化。同时也是结合我市实际进一步贯彻落实省委、省政府“三个总”的战略谋划的鼓劲动员会,是对市委十届九次全会工作安排的再深化、再拓展、再部署。

深化认识,才能把握实质。亚里士多德曾言,“事业是理念和实践的生动统一。”学习辅导报告精神,深化认识是第一步。必须深刻认识到,“三个总”的战略谋划是回应习近平总书记殷切期望的“河南声音”,是让中原更出彩的战略谋划与总体设计。具体到郑州,贯彻落实“三个总”的战略谋划,就是在形成共识、营造氛围的同时,进一步理清思路。即确定“围绕‘三大一中’战略定位,实施开放创新双驱动战略,推进‘三大主体’工作上台阶,抓好十大发展重点,推进郑州都市区建设全面提升”的发展思路和工作部署,将“三个总”的战略谋划具体化,在全市掀起新一轮发展热潮。

深化认识,更要坚定信心。用“三个总”的战略谋划审视我市近年来的发展,能够切实感受到我市近年来的发展理念、思路和举措的正确性、科学性,更加坚定我们推进郑州都市区建设的信心和决心。比如,坚持走“两不牺牲、三化协调、四化同步”科学发展路子,建设自然之美、社会公正、城乡和谐的都市区,符合中央“五位一体”总体布局,与建设“四个河南”的内涵高度一致;正在实施的“中心城区带动、县域组团发展、产业集聚区支撑、统筹社区建设”的新型城镇化思路,与省委、

省政府构建现代城乡体系的部署高度吻合……审视对照的过程,是学习领会的过程,也是增强信心、坚定决心的过程,更是凝神聚力、鼓舞干劲的过程。

《礼记》有云:“学,然后知不足”。学习贯彻全省市厅级主要领导干部研讨班精神,要进一步统一思想、深化认识,更要学深学透、入脑入心。

学深学透,必须狠下功夫。认识不足、研究不够,必将导致意图把握不准、责任自认不清等状况,具体工作的谋划与推进也就难见提升与突破。结合市情市况与工作实际,深刻领会“三个总”的战略谋划,就是要以学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和省委书记郭庚茂、省长谢伏瞻和省委副书记邓凯的报告精神为主题,结合市委十届九次全会精神和辅导报告精神的贯彻落实,持续深入开展学习讨论活动,在全市掀起新一轮学习热潮。

学深学透,更要入脑入心。爱因斯坦说过:学习知识要善于思考、思考、再思考。为何要强调思考?因为学习的终极目的,还是要学以致用。所以,学习贯彻全省市厅级主要领导干部研讨班精神,要学习好、传达好,更要贯彻好、落实好。全市上下尤其是各级领导干部,必须积极发挥示范带动作用。在学中思、在思中学,学深学透,更要学懂学活。要融会贯通,更要联系实际,以学习指导实践、用实践检验学习。要做到“入脑入心”,还要坚持在实践中“脚踏实地”。学深学透、入脑入心、学以致用、用好做好,才能推动都市区建设各项工作再上新台阶,才能在“让中原更出彩”中作出省会城市更多积极贡献。

狠抓落实 加快发展

□郑旗

“一分部署,九分落实。”学习贯彻全省市厅级主要领导干部研讨班精神,重在学以致用,重在以省委书记郭庚茂、省长谢伏瞻和省委副书记邓凯的报告精神为指导,主动贯彻、对接、融入“三个总”的战略谋划,强化执行、狠抓落实,加快郑州都市区建设。

狠抓落实,加快发展,必须切实增强责任感、使命感。

航空港经济综合实验区建设历史性机遇千载难逢,周边城市竞相发展,“标兵渐远,追兵渐近”形势严峻,省委、省政府对郑州的殷切期望、赋予郑州的“双重责任”重担在肩……以全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神为指导,必须把省委、省政府“三个总”的战略谋划与郑州发展相结合,进一步明确郑州发展的担子之重、时间之紧。必须以钉钉子的精神狠抓落实,一步一个脚印地推动发展。

狠抓落实,加快发展,必须切实增强自觉性、主动性。

“一个行动胜过一打纲领”,“不干,半点马克思主义都没有”,强调的都是行动落实的重要性。以全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神为指导,我们必须切实增强狠抓落实、加快发展的自觉性、主动性。要从实际出发,找准定位、找准位置,找准结合点和切入点,进一步提高各项工作的谋划水平,积极主动、一鼓作气、一以贯之、一抓到底,才

能卓有成效。

狠抓落实,加快发展,必须有更高标准、更严要求。

习近平总书记强调,“标准决定质量,有什么样的标准就有什么样的质量,只有高标准才有高质量。”贯彻落实全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神,最终要拿成绩说话,用成果检验。要想创造出让人民群众满意、经得起实践检验的业绩,必须高标准、严要求,不干则已,干就干好,干就干成。具体到当下的郑州,我们必须看到,一方面,今年是三年行动计划的收官之年,时间短、任务重;另一方面,也要同步完成新三年行动计划工作部署。高标准、严要求,善始善终才能善做善成;高标准、严要求,打牢根基才能开拓未来。

狠抓落实,加快发展,必须先行一步、争创一流。

发展面前,时不我待。先人一步,才能快人一拍。贯彻落实全省市厅级领导干部研讨班辅导报告精神,必须在区域发展中先行一步、争创一流。我们要把学习讨论活动与当前工作相结合,围绕市委十届九次全会的部署要求,逐项研究,建立台账,实施项目化管理,自上而下建立督查推进机制,确保各项工作任务落到实处,努力开创都市区建设各项工作新局面。以一流的成绩,在打造“四个河南”、推进“两项建设”中先行一步,在“让中原更出彩”中作出省会城市应有的贡献。