

■红旗数学系列报道之一

名师育英才 高考创佳绩

2014年红旗高考再创辉煌

数学成绩带动全科,赵老师传道解惑

2014年高考成绩揭晓后,红旗高考实验班捷报频传:一本上线人数再创新高,今年在高考冲刺阶段,跟着红旗老师冲刺的全部学员都没有让家人失望,都完成了自己的预期目标,以优异的成绩考入理想大学。虽然这些目标不都是清华、北大这些名校,但是,这些最后时刻焦急万分的,在同学眼中所谓的“差生”,通过赵老师指导,再加上自己的拼搏,完成了人生的第一场蜕变,用“明星学员”刘萌妈妈的话来讲:这是受益终生的几个月。

红旗老师经验谈

红旗老师经验谈之一——让学生自己走出一条路 要带领学生一步一步走过去,在学生心中走出一条路来,这样学生才能真正去解决自己遇到的问题,另外就是要教学生如何在已有的路上进行变通,也就是注意在以后的路上开新口子,与新的路接轨。

红旗老师经验谈之二——如何达到思路训练效果 学生脑子要有至少5道题目的思路影子,然

后再配备与这些思路模型近似度比较高的10道题目,学生就会在练习中感觉自己有成就,并对已经存留的思路起到强化作用。在这个基础上加入扩展的题目,但要注意提醒学生这些题目与以前题目的衔接之处,让学生感觉题目变化还在自己的掌控之中,还能有兴趣有信心继续学习下去。这些题目达到10道左右,学生就会对于这个模块的题目有信心。

赵红旗老师简介

1985年考入北京航空航天大学,2012年儿子考入北京大学,弟子遍布清华、北大等名校。从事中学数学教育、学法教育、心理教育和家庭教育15年。做中学教育

与计算机网络技术结合的软件研发13年,做高考全科冲刺集训7年,传播实用家庭教育方法,可操作学习方法,致力于培养真正有悟性的学生。

红旗数学提分热线:400-9972-100

地址:

文化路与优胜北路交叉口国奥大厦13楼 0371-67097622/23
建设路工人文化宫4楼 0371-67950699/899

红旗部分明星学员展示

刘萌:郑州一中 理科 数学110分提升到高考133分,高考130分 由于高二和高三该生投入生物竞赛时间较长,耽误了一些其他科目的学习,升入高三,学生内心变得不自信,数学都是110多分。红旗老师通过5次课1个多月的时间,帮助其把解析几何攻下来,数学成绩能够达到125分后,又针对该生试卷中函数题目出现的问题,上3次课函数就解决了,把数学成绩稳定在130分以上。由于数学得到极大提高,同时在上学期期间家长和红旗老师经常结合孩子的学习情况进行沟通,家长请红旗老师在孩子高考的最后几个月关键时期全力陪伴孩子至高考结束,确保学生能有一个良好的状态及心理冲刺高考。2014年高考结束,刘萌取得数学130分,综合成绩662分。报考了北京师范大学理科实验班,并被录取。

张易:郑州一中 理科 数学从84分提高到136分 高考133分 学生数学成绩很不稳定,二模考试84分,名次也从班上的第五名一下子滑到了40多名,孩子突然意识到问题的严重性,家长也很担心。家长在和赵老师沟通学生情况后,很快确

定方案跟随赵老师个性指导,系统学习。每次上课结束后,孩子总会说,我的问题搞定了,开心。2014年高考结束之后,家长传来好消息,张易数学取得133分,综合成绩600分,报考了西安电子科技大学国防生探测制导专业,并被录取。

李晨:河南省登封实验高中 文科 数学85分提高至117分 该生上高中以来文科成绩非常优秀,但数学一直都比较弱,数学成绩考得好的时候也就是90分左右,所以高考综合成绩要想上一本,211院校,985院校,数学必须达标。

从2013年10月底李晨每周日从登封花2个多小时的时间来到郑州跟随红旗老师辅导,红旗老师从高考数学的难点函数类型题目着手,对该生进行辅导,连续4次课(8个小时)之后,李晨已将函数题目征服下来,从知识的理解上,做题的思路已经没有任何障碍,更多的需要不断地强化练习,加强函数题目的解题熟练度。

2014年高考,该生取得576分的综合成绩,考入武汉大学,本硕连续。

张月:郑州十一中 文科 数学86分提升至127分 学

生性格开朗,学习目标明确,又能自己主动学习。谈及数学学习却非常苦恼,感觉学校老师讲的思路听不懂,从2月底开始每周日来学习,到3月底二模考试,数学成绩达到127分;在之后的学校考试中,学生成绩一直稳步提升,最高达到142分。数学成绩的提升,给该生带来了很大自信,数学一科的自信也带来了整体学科的信心。高考数学成绩126分。

李柯:理科 郑州七中 数学从85分提高到126分,高考成绩118分 二检总分516分,学生数学成绩一直在80-90分,在整个学科当中数学一直是自己的弱势科目,家长决定带孩子来听赵老师的课程。上过两次课,学生明显感觉做题有思路了,以前学生对解析几何几乎是放弃的,两次课后12分的解析几何题目基本可以得到8分,在计算结果上还需要加强。学生在学校的几次考试成绩已经稳定在120分以上,郑州市三模考试126分。家长说孩子现在学习数学的兴趣非常高,每次自己都留意和赵老师约定时间来上课,对将要来临的高考,孩子更加有信心了!学生如愿实现了一本的梦想。



■关注高考复读生之一

高考复读为“高就”

二本至专科线考生复读愿望持续走高,高考复读市场进入恢复期和上升期

现象

高分复读生层出不穷

前不久,在高招咨询会上,记者遇见了高考生李阳(化名)。和别的学生不同,彼时李阳已经决定复读。他告诉记者,今年高考他达到了三本线,但考虑到未来就业、学费等因素,他决定复读,期望明年能考上一本,参加咨询会只为来年高考积累经验。

郑州新世纪高考补习学校校长王晨阳告诉记者,高分生扎堆报考抬高了知名院校的录取分数,不少学生填报志愿出现偏差,而该校今年的招生中,已有多名600分以上的考生。

另外,复读学校为了招收到高质量的学生,在招生政策上可谓各出奇招:如“高分免学费”;“考名校重奖”,即考生明年考上清华、北大,给予5万~8万元不等的奖励等。

随着2014年高校录取工作接近尾声,复读又成为近期的热门话题。据业内人士介绍,与往年相比,今年复读生中,二本至专科线的考生在复读学校的比例持续走高。 郑州晚报记者 唐善普



解读

高考复读市场进入恢复期和上升期

“高考复读市场自2008年以来,逐渐走向‘疲软’,尤其是经历了2012年、2013年连续两年河南省高考题目难度增大,部分考生对高考信心不足,导致复读人数急剧减少,复读市场2013年‘触底’。而2014年的复读市场却一反常态,走出了‘低

谷’,进入恢复期和上升期。”国师高考学校负责人李从钦分析认为,究其原因有以下几点:

一是2014年的高考题目难易适中,今年考得不太理想的考生依然对明年考出好成绩有信心。二是招聘门槛增高,考生想要一个高起点。不

少单位不仅要应聘者拥有硕士、博士学历,还在第一学历上有所限制,这在一定程度上影响着考生的选择。

另外,学生家庭经济条件提高,家长不惜钱财支持学生复读,想为孩子创造一个好前程也是一个方面。

特点

二本线至专科考生复读持续走高

从今年几所复读学校招收的学生整体情况看,分数集中在二本至专科间的最多。

“这主要是对

来年的提分希望大。”对此,李从钦表示。“是因为处在这一分数段的考生大多基础比较扎实,有较大的提分空间。”王晨阳也持相同观点。

另外,复读生中还有一种

现象,即上了大学,对大学或所学专业不满意的学生也重新“回炉再造”,这部分学生对所学专业是否符合自己的兴趣、发展前景是否广阔有了更高的要求。

建议

考分过高或过低都不要复读

“还有一个现象值得关注,这两年复读生中呈现‘两极分化’的状态:一类是已被大学录取的高分学生,因为没达到自己理想要求而选择复读;另一类是高考分数很低的学生,希望通过复读,成绩能够有飞跃式提

高。”李从钦称。

高三一线老师刘琳接受采访时建议,高考分数过高或过低都不要再复读,尤其是被二本以上院校录取,应谨慎考虑是否复读。

刘琳老师表示:如果高考成绩在340分以下,基本没有复读的必要,因为哪怕再涨100

分,还是考不上本科,还不如学习某种适合自己的技能,将来更好就业。一般接近三本线或已达到了三本线,再复读一年有可能会进入二本,在来年考个更好的二本或一本,这样复读的必要性很大。如果分数已经很高,复读提高的空间很少,还不如直接上大学。