

# 中原时评

■个论

## 赋予地方立法权 开前门莫忘关后门

8月25日,立法法修正案草案提请全国人大常委会审议。目前,在全国282个设区的市中,有49个享有地方性法规制定权,草案拟将地方立法权扩大至全部282个设区的市。草案规定:较大的市制定地方性法规限于城建、环保等城市管理方面事项。地方立法事项须省一级人大批准。(8月26日《新京报》)

十八届三中全会的《决定》中,有“逐步增加有地方立法权的较大的市数量”的部署,一时之间,“较大的市”成为热词,很多三、四线城市扎堆申请“较大的市”。如今,这终于有望照进现实——在立法法修正案草案中,拟将地方立法权扩大至全部282个设区的市。而从程序来看,赋予地方立法权的举措还是相当谨慎的,因为草案规定,较大的市制定地方性法规限于城建、环保等城市管理方

面事项。这样的“限容”,显然是很有必要的。

可以说,就立法法修正案而言,有“扩容”亦有“限容”,其“大胆假设小心求证”的姿态,是值得肯定的。客观来说,赋予地方立法权,让民众有更多的机会参与政府决策,可以有效地制约滥用权力的行政部门;同时,这也可以让地方在城市管理中有更多的自主权、减少不必要的程序设置,不仅可能让地方更有创造力、放开手脚进行管理,也符合中央层面简政放权的意识。就此来说,赋予地方立法权的法治善意不言而喻。

赋予地方立法权,其最理想的状态,就是达到“限制地方政府权力”的目的。众所周知,地方治理是行政和人大两条线,但因为地方人大的权力虚化,没有必要的立法权,导致地方的行政部门“一权独大”,这给公众带来了一定的负面效应。倘若地方人大有立法权,便可规范行政部门的权力,对其进行制约。甚至可以说,地方人大没有立法权,行政权力就少了一种制约的力量。知名学者秋风亦曾表示,“人大没有立法权,地方治理必然会高度行政化。”就此来说,赋予地方立法权,亦是地方去高度行政化的开始。

不过,这的确只是一个很理想的状态,我们审视此事,必须有更加现实的视角。一个无法否认的事实是,在一些中小城市,“拼关系”的事情是客观存在的。在“熟人社会”里,一旦地方立法权走偏,无疑会成为少数人“合谋敛财”的工具。正如不少论者所言,地方立法权从来都是一把双刃剑,用得再好,用得不好后果不堪设想,就此来说,提前设置好制度的笼子,才能确保地方政府依法行政。

因而,对赋予地方立法权而言,开前门更要关后门。立法法修正案中规定,“地方立法事项须省一级人大批准”,希望这能发挥实效,而不是走走过场。其实,规范地方立法权的制度笼子,既应包括同级监督、上级监督,更要包括公众监督。就同级监督而言,可以成立地方性法规的审查机构,防止地方制定的法规违反上位法或有明显的不当目的;而上级监督与公众监督则很好理解。换言之,在赋予地方立法权的同时,必须加强监管体系的建设,这是不可或缺的。如此,赋予地方立法权的制度善意,方可落实到位。 □龙敏飞

■街谈

## 教材剔除古诗,有无“开门立法”

上海中小学开学在即,提前拿到课本的家长发现:相比旧版,今年一年级语文课本变薄了很多。记者对比新旧一年级语文课本发现,新的一年级语文课本删除了旧版本中全部的8首古诗。

(相关新闻见今日本报A06版)

地方教材改革,近年来一直是教育领域的热点话题。只是讨论来讨论去,舆论场的关注热情仅仅盯在诸如鲁迅、朱自清以及古诗词的进退上,而缺乏对教材设计程序足够的关心,这很难真正推动语文教材改革的进步。因为改变一两篇文章在教材中的地位容易,但改变关门编教材者的设计思路,却难上加难。

上海一年级语文教材剔除古诗词,也正是这种关门编教材的思路。虽然从目前的报道来看,相关负责人给出的说法是考虑到学生的接受能力。但这个说法事实上经不起推敲。学生中有多少能够接受古诗词,又有多少不能接受?这些东西均应以抽样调查的形式体现出来,如果没有做这些功课,就把古诗词剔除出去,其做法科学性值得讨论。更何况,古诗词中也分许多类,选择一些6岁适龄学童学习的古诗并非难事,如果因为强调“减负”而忽视学生对传统文化的学习,岂非违背了教材改革的初衷?

语文教材改革,是件主观的事情,不同的人必然有不同的看法,但如果要讲究教材贴近实际的教育效果,就必须“开门立法”。现在,从上海语文教材改革的过程来

看,既没有公开征询上海教师意见,也没有交代如此设计教材的科学依据。在缺乏实证支撑的前提下,这种剔除古诗的决定,显然只能是少数教材改革者的个人意见,而这种个人意见,由于教材编纂者的地位,自然毫无障碍地体现在教材之中。不过,这对语文教学来说却是极为不利的,带有瑕疵的教材,终将交付学生手中,为少数编纂者个人意见牺牲的也只是这些学生的童年。

语文教材从全国一盘棋到百花齐放,是时代进步的表现。各省市负责教材设计的部门,也应当珍惜这种权力。去年媒体就曾报道,一线教师挑出某版语文教材多处错误,说明我们的教材设计如果多走基层路线,就能够尽量避免不切实际的乱象发生。对上海而言也正是如此,古诗词到底适不适合一年级学生,需要充分的科学证据支撑,而不仅仅是删除了事。毕竟,在删除之前,几代学生都已从一年级课本中读到或学习过一些简单的古诗歌,如果这些目前已经成年的学生都未有反对意见,教材改革者去删除它,又是依靠什么作出的决定?

古诗词在上海一年级语文教材的退出,不能相关方面说是“减负”就是“减负”,对教材好坏的评价,应该面向社会。既吸收名家学者的意见,也参考教学者、学生的意见。没有这些,再大胆的教材改革,也只能是闭门造车者的一次游戏。 □晚报评论员 杨兴东

**山东·龙口——海景房**  
**70年大产权,不限购,可贷款**  
**中秋巨惠:订金2万抵5万,起价2580元/m<sup>2</sup>**  
 空气清新、远离雾霾;大海、沙滩、温泉、高尔夫、黑松林,这里是您避暑、度假、养生的首选福地  
**★电话:0371-69350859**  
 地址:郑州市金水区曼哈顿12号楼24层2410室



# 排5大派奖

# 排3涨奖金

## 排列3

## 排列5

# 4500万

**排列5派奖说明:**

- 1、每期加奖150万元,一等奖均分,单注加奖奖金最高10万元,如当期有结余,滚入下期派奖资金,以此类推;
- 2、连续加奖30期,总奖金4500万元,派完为止;
- 3、派奖时间:自8月26日第14230期(2014年8月25日20:10开售)起,连续加奖30期。

**排列3奖金提升后奖金如下:**

| 直选奖金   | 组选三奖金 | 组选六奖金 |
|--------|-------|-------|
| 1,040元 | 346元  | 173元  |

排列3游戏奖金提升的开始时间:自8月26日第14230期(2014年8月25日20:10开售)起