



(上接A05版)

提高人口大省录取率,河南呼吁多年 郑州市教育局局长毛杰:让全国考生在公平环境中竞争

全面 推进 2017年

农村学生上重点大学人数

贫困地区农村学生进入重点高校人数明显增加,形成长效机制

【政策】 部属高校、省属重点高校要安排一定比例的名额招收边远、贫困、少数民族地区优秀农村学生。2017年贫困地区农村学生进入重点高校人数明显增加,形成保障农村学生上重点高校的长效机制。

【解读】 今年农村娃上重点高校人数提高11.4%

杜玉波说,增加农村学生上大学特别是上重点大学的人数,是促进社会公平的重要内容。这次改革将采取两项倾斜政策。第一项是,继续实施国家“农村贫困地区定向招生专项计划”,由重点高校面向贫困地区定向招生。这项计划从2012年启动,今年农村学生上重点高校人数比2013年增加了11.4%。第二项是,部属高校、省属重点高校都要安排一定比例的名额,专门招收边远、贫困、少数民族地区的农村学生。希望通过以上举措,力争到2017年,贫困地区农村学生上重点高校的人数明显增加,形成长效机制。

录取率 录取率最低省份与全国平均水平差距缩至4个百分点内

【政策】 继续实施支援中西部地区招生协作计划,在东部地区高校安排专门招生名额面向中西部地区招生。部属高校要公开招生名额分配原则和办法,严格控制属地招生比例。2017年录取率最低省份与全国平均水平的差距从2013年的6个百分点缩小至4个百分点以内。

【解读】 对河南考生是个好消息

包军表示,提高中西部地区和人口大省高考录取率,这一点对河南省是有利的。“实际上提高985、211等重点高校的录取率才有实际意义,我省只有一所211高校,河南的考生压力太大,希望在重点高校录取率上得以提高。”包军说,意见中特别提到部属高校要公开招生名额分配原则和办法,合理确定分省招生计划,严格控制属地招生比例。由此推断,教育发达地区如北京、上海、江苏等的部属“211、985”院校招生计划会在所属地进一步减少,大城市考生去外地的名校机会也将减少,对于河南、山东、广东等考生大省应该利好!

分类考试 分类考试成为高职院校招生主渠道

【政策】 高职院校考试招生与普通高校相对分开,实行“文化素质+职业技能”评价方式。学生也可参加统一高考进入高职院校。2015年通过分类考试录取的学生占高职院校招生总数的一半左右,2017年成为主渠道。

【解读】 既让学校特色发展,又可减轻学生负担

高职院校和本科高校分类考试,更利于选拔出各自需要的人才。据了解,我省从2008年就已经在中职学校中推行免试注册入学。高职招生方面,我省在2010年开始试点单招,先在示范性高等职业院校进行单招改革试点,2012年,有7所院校面向省内单招4872人,2013年已增加至39所高职院校单独招生22452人。此外,实行本科和高职分开考试,除了可以减轻学生压力之外,还可以防止“一刀切”,有利于为社会培养各种类型的人才,也能让学校根据特色发展,避免“千校一面”。

关于对《郑东新区康宁路北、康平路西街坊控制性详细规划》进行批后公示的公告

《郑东新区康宁路北、康平路西街坊控制性详细规划》已于2014年8月17日取得市政府正式批复(郑政函〔2014〕311号)。依据《城市、镇控制性详细规划编制审批办法》等有关法律法规,现对该规划进行批后公示,详情请登录郑东新区网站 <http://www.zhengdong.gov.cn> 进行查询。公示期为2014年9月5日至2014年10月4日,若有异议请于2014年10月4日17:00前将意见反馈至郑州市城乡规划局郑东新区规划分局。

联系电话:0371-67179875

2014年9月5日

河南声音

连续7年在全国“两会”上呼吁“高考招生公平分配名额”
毛杰:确保全国考生在同一起跑线上

《实施意见》明确规定,将采取3项措施提高中西部地区和人口大省高考录取率。听到这个消息,郑州市教育局党委书记、局长毛杰兴奋不已。因为,从2008年至今,连续7年的全国“两会”上,她都坚持呼吁高校公平分配招生名额。 郑州晚报记者 张勤 张竞跃

连续7年在全国“两会”提出“高考招生名额公平分配”

作为第一生源大省,高考的沉重压力依然压在每一位家长、校长、教师与学生身上。全国人大代表毛杰从2008年开始,每年参加全国“两会”,她的建议里必不可少的有一条:各大高校应均衡、公平地分配招生名额,确保全国考生在同一起跑线上,在公平的环境中竞争。在全国“两会”期间,当总理参加驻豫全国人大代表的讨论时,毛杰发言说的也是这样一个问题。7年说一个话题,“河南的高考一本录取率从近年的3%提高到了2013年的7.58%。但我认为,比率依然非常低”。今年全国“两会”期间,毛杰在接受采访时说,她坚持为河南学子“代言”,不遗余力。2014年全国“两会”上,在国务院总理李克强参加驻豫全国人大代表的讨论时,她发言说,从考虑招生指标投放公平角度出发,各大高校应打破地域界限,以参加高考考生的人数作为基数,均衡、公平地分配招生名额。

建议打破地域界限,均衡分配招生名额

实际上,近年来,为河南考生奔走呼吁的不仅仅是毛杰一人。在每年的全国“两会”上,驻豫全国人大代表都会从各个方面呼吁国家关注河南的高考考生,为考生提供公平的教育机会。他们的坚持呼吁和建议,终于有了回应。如今,毛杰对促进教育资源公平又有了新的建议。“建议各大高校打破地域界限,以参加高考考生的人数作为基数,均衡、公平地分配招生名额,确保全国考生在同一起跑线上,在公平的环境中竞争。”毛杰说,同时要重新审视调整高校布局。学校布局调整是教育资源分配的基础性和关键性内容,不仅是一个空间调整,也是一个教育资源再分配的过程。从国家层面,要重新审视一下高等教育资源特别是优质高等教育资源的国内布局问题。大量的优质公共资源聚集北京等特大城市,也积聚着一系列的社会问题,必须均衡配置优质公共资源,疏散人口聚集。“中原经济区、郑州航空港综合经济实验区已上升至国家战略,加之河南良好的立体交通区位优势 and 正在打造的国际化、现代化立体综合交通枢纽,以及现代化、国际化进程的加快,还有中原深厚的文化底蕴。这为引进高等院校、科研院所提供了前所未有的机遇,为国家高等教育资源的再分配和空间布局调整提供了可能。”毛杰说。

他山之石

俄罗斯:根据所报大学要求选择高考科目

俄罗斯全国实施统考已经有5年时间。2001年起,俄罗斯在部分地区试行统考制度,随后逐年扩大统考试点地区范围和增加所适用的高校数量,最终于2009年起在全国范围内实行统一考试。俄罗斯中学生参加统考时,不打算深造的毕业生只需参加俄语和数学两门必考科目的考试即可。想继续深造的学生,则需根据所报高校院系的要求,参加其他科目的考试。选考科目包括文学、物理、化学、生物、地理、历史、社会学、信息学、外语(英、法、德、西班牙语任选其一)。俄罗斯国家统一考试从5月持续至6月,一般隔几天进行一科或几科的考试。高校凭借统考成绩录取考生,大多数高校不再进行额外考试,但部分一类大学可就某些专业进行补充考试。这类大学的名单每年由政府划定,数量有10~20所。

英国:除了高考成绩,还要求综合素质

完成初中教育的14岁~16岁英国中学生,先要通过英国教育部组织的普通中等教育证书GCSE考试,达到一定评分的学生才有资格进入下一阶段的A-level(相当于高中)教育。A-level阶段共两年,课程选择非常多,从会计、人类学、考古学、艺术、戏剧、到食品科技、纺织、经济、环境以及外语等,五花八门。英国学生一般会在第一年从中选4门课,在第二年学习3门,而所选学科最好与打算上大学学习的专业相关。A-level考试有英国“高考”之称,在英国,A-level考试原是每年举行两次,自2014年起,1月份的考试取消。考完了A-level考试,学生还须马不停蹄,准备个人简历和面试。英国高校不仅重视学生的考试成绩,对学生的综合素质和个性发展也有较高要求。通过面试的学生最后才能顺利入学。