

教育有问题,来这儿问名师

郑州名师堂"今天正式推出

请查找微信号"zzmst001",关注订阅

今日,郑州晚报正式推 出微信公众平台"郑州名师 堂",这里汇聚郑州市中小 学、幼儿园教育专家库多位 名师。不仅可以在平日帮助 读者解答难题,还会定期邀 请名师做客、组织讲座。快 快搜索微信号"zzmst001",或 扫描二维码关注,您的问题可 以通过这个平台,快速得到名

咨询方法:关注后收到 推送消息,在此界面下输入文 字提问,还可从通讯录订阅 号界面找到"郑州名师堂", 点开后留言提问。需要注意 的是,目前郑州名师堂只能接 受文字提问,后期将开放更

当然,如果同学们在解

题时遇到困难,也可以把题 目拍成照片发给"郑州名师 堂",我们将找相应学科的专 家为你解答。

比如郑州市中小学幼儿 园教育专家库的成员杨卫平 老师,她有很多好的教育方 法,不仅让同行受益,也能让 家长找到更好的教育办法。 郑州晚报记者 张勤



打开手机微信客户端,点击通讯录右上角的 微信号: zzmst001 "+",输入"zzmst001"进行搜索,找到"郑州名师堂" 点击"关注"

2.扫描二维码添加

打开手机微信客户端,在"发现"栏中点击"扫 一扫",扫描我们的二维码,成功后点击"关注"。

3.与郑州名师堂互动

打开"郑州名师堂"之后,在窗口下方的输入框 中文字输入您的问题。

成绩不稳定,有时也闯祸,却有颗"英雄心"

杨老师佩服的"大长腿"是个啥学生?

"郑州名师堂"首位名师杨卫平常在微博里提到一个学生"大 长腿":会写诗、文章写得好,也会闯祸,但却有颗"英雄 心"……"大长腿"到底是个什么样的学生?记者昨日到郑州 十九中探访。 郑州晚报记者 张勤 文/图



"大长腿"屡次出现在杨老师的微博里

爱玩微博的教师杨卫平,她的 微博里经常会写到学生的一举 一动、一言一行。

有位男生,被杨老师称为 "大长腿","因为他是班上腿最 长的学生。"在杨老师的微博 里,大长腿幽默、聪明,喜欢写 写小诗,作文写得不错。"准备 把他培养成网络写手。"

前几天,杨老师又发微博: "近来秋雨绵绵,每天走路上 班。早晨路遇大长腿,对他说: 你每次早读默写都不过关,上

本报曾报道过郑州十九中 课还打盹,今天咱俩约定,一是 默写一次性过关,二是上课不 能打盹,若有一样做不到,中午 你就背我回家!他说:好的,我 愿意!结果两样他都做到了! 待会儿下课找他,告诉他这个 约定常年有效。'

"从约定到现在,大长腿每 次默写过关,上课也不打瞌睡 了,我问他你想不想背我回家 啊?他说,想啊。我说,那今天 放学就背我吧。他说,那不行, 我也是有原则的人,我又没有 违反约定。"

"大长腿"的腿真的很长

昨日上午,记者来到郑州十 九中初中部。第二节下课后,是 半个小时的大课间,采访就安排

杨卫平老师刚下课,身后一 名男生穿着校服,瘦瘦的,很高, 腿很长,安静地紧随其后。

"这就是'大长腿',他叫荀 航。看到一个热词,帅出新高 度,适合形容大长腿啊。这两 天他的身高正成为小伙伴的 谈资,上半年他就已经1米91,

前天体检居然只剩1米87。是 体检的身高器不准,还是大长 腿缩了呢? 我听见他这样安 慰自己:1米9以下就好了,超 过1米9我就出傻相了。"杨老 师笑着说。

他有一颗"英雄心"

荀航是郑州十九中初三(8) 班的学生。在其他人眼中,他并 不是成绩特别拔尖的学生,在班 上处于中等水平。"不过我觉得 我有优点,对老师、家长很尊敬, 帮助同学。"

在杨卫平老师眼里,荀航最 吸引她的就是那颗"英雄心", "有一种奉献精神。"一次,老师

让同学们续写"科幻小说":在某 一天,地球出现一个漏洞,人们 都往里面塞东西,但是堵不住。 "荀航写的是:我化成一道光,飞 进洞里,填补漏洞,漏洞变小了, 这个世界安宁了,环境也好了, 而我最后也没再出现。"杨老师 说,他有为了大家可以牺牲自己 的决心,表现出来是那么可爱。

他不像大人有那么多复杂的想 法,而是很单纯的要奉献。

"他永远觉得自己是个超 乀,有种英雄气概。其实班上写 作文好的比他多得多,但我觉得 社会需要这种精神。"杨老师说, 每到下课,大长腿就会帮同学整 理桌子,对他来说,这不是帮助, 而是自然而然的行为。

杨卫平老师介绍,听说记者 要来采访,他第一个动作就是整 理衣服。采访当天,荀航本来穿 着运动服,采访前他特意换了衣 服又穿上校服,不爱拉拉链的他 还拉上了拉链。"他说这是代表

学校呢。 在老师的眼里,荀航是个完 整的孩子。当今的孩子就应该 这样,而不是死学习。"他尽管成

绩没有别人好,也会打架闯祸,

但他的英雄心太难得了,现在的 少年缺少的就是这样的精神。"杨 老师也对荀航的班主任说,她坚 信20年后,荀航会给他们惊喜。

"不管他学习烂到什么程 度,我永远对他充满希望,我也 为有这样的学生而欣喜。因为 老师就应该培养'完整的人',而 不是完美的人,而他恰好就是这 样的人。"

杨老师认为,荀航太普通

了,放在班里特别不显眼,必须 得有人欣赏他,帮助他。"我从七 年级开始发现他,一直找他聊, 从来不放弃。我从来不问他的 成绩,不以成绩来论学生。"

"老师欣赏我哪里? 欣赏我 的写作。有潜力,啥潜力都有, 早晚会发挥出来的。"大长腿说 得很坦然。

"这就是他的本色。"杨卫平 笑得很开心,"他很可爱、本真。"

跟着杨老师的微博,认识"大长腿"

有小毛病的他在老师眼中是完整的人

从七年级开始教八班的语 杨卫平老师就注意到了荀 航。她在微博里这样记录着。

大长腿是我所有学生中最 调皮最搞笑的,他反应敏捷,通 常我说话他都能接得住,而且比 我技高一筹,惹得小伙伴笑倒, 我也大笑不止。我很佩服他,先 辈陶行知说,先生最大的快乐, 是培养出值得自己崇拜的学生…… 所以,我超有职业幸福感。

大长腿上课打盹,闭着眼睛 频频点头,点一下头,睁一下眼, 一副欲醒不能、欲睡不忍的样 子。我说,我课就烂到你这样失 态? 他定定地看着我说,对你够 好啦! 在别的课堂我直接就睡 了! 我这么高的个子,睡眠不足 啊!我说,要不你先睡会儿,醒了 再学。他摇头,不睡啦,我来精彩 地回答你并不十分精彩的问题。

大帅和大长腿都是运动员, 每早来校训练,结束后来教室参 加早读。因为比别人用时少得 多,他们更加奋力。有时候一次 背默没过关,还得来第二次,但 他们从来没有烦过。小孩的坚 忍让我感动。

作文《逗号》:大长腿:当我 们累了错了困惑了,先点个逗号 吧,它能让你在短暂的休憩之后 更加精彩。

提问大长腿分析《过零丁 洋》"山河破碎风飘絮,身世浮沉 雨打萍"。他说,运用比喻,对偶 的修辞……我说,好!他耍赖, 好吧?那行,我见好就收,不说 了! 小伙伴笑倒! 我也是! 当 然,他愉快地接着往下说了,而 且越说越好。因为小伙伴的笑, 是对他的认可。熊孩子,就贫吧 你,希望幽默能成为你的特色!