

教育

郑州市电子信息工程学校“诚敬国学社” 对人不尊重、对事不努力、对物不珍惜、对己不克制? 让国学改变孩子坏习惯



之五·国学

你见过这样的教室吗?被点燃的檀香散发出幽香,轻柔的古典音乐,墙上挂着各种书法国画作品,几个铺着绿色桌布的长桌上,分别放着古筝、笔墨纸砚等,几名学生就在这里默默练习、讨论着书法,浓浓的书卷气扑面而来。这就是郑州市电子信息工程学校的“五星”社团诚敬国学社。

郑州晚报记者 张勤 见习记者 谢源茹 文/图

常读国学,帮女孩解开心结

胡晓玲,女孩,安静地坐在那里,不善言辞。

说起她加入国学社的原因,竟然和她小时候的经历有关。

小时候,晓玲的父母外出工作,她被寄养在外婆家,很少见到父母,从来没有像同龄的孩子一样得到过父母的

爱护。时间一长,她的性格越来越孤僻,不愿意接触任何人。

来到郑州市电子信息工程学校以后,老师发现她总是独自一人,就经常和她沟通,后来鼓励她加入了诚敬国学社。在社团里,老师带领大家学习《弟子规》,学习各种古诗词的吟

诵,慢慢地晓玲对古文有了很大的兴趣,并且开始理解文中的各种道义,加上老师的不断鼓励和沟通,晓玲终于敞开了心扉。

“如果不是在国学社学习《弟子规》,也许我还在埋怨父母。如今,我体会到了父母的不易。”

传统文化让同学们不再“浮躁”

在国学社,有几位同学一直在静静地练习书法。

一位女生说,最开始他们都是抱着写好字的心态来的,而在慢慢地接触中发现书法真的是博大精深,一撇一捺都蕴含着古人的智慧。“原来写字也这么的有意思。”女孩说,现在她们在休息时都会主动来到社团,去写写字,有时候仅仅只是和老师讨论一些字的寓意。

一个扎着马尾辫,笑得很开朗的女生说:“我学的是美术专业,也很外向,总是坐不住,很浮躁,我现在一直坚持练习书法,真的改变了很多,可以沉下心来慢慢地去思考,不会再去急躁。”这些学生告诉记者,书法、国学培养了他们的心境,坦然处之,淡然面对,对事物都有了另一种看法和感觉。对学习也有了新的见解。

社团里的孩子平时回到家,会尽自己能力帮助父母做力所能及的事,这都是孩子们在国学知识中所体会到的。谦让,理解,温文尔雅,正是诚敬国学社带给孩子们的改变。

甚至有些已经毕业的学生在平时空闲时候,还会回到这里,品诗、吟诵、写字……来到这里对他们来说既是放松,又是洗礼。

传统文化可以改变学生一些坏习惯

孙海潮,是诚敬国学社的指导老师。他在学校教语文,平时十分热爱中国传统文化,可谓多才多艺。

“现在的年轻人,会有对人不尊重、对事不努力、对物不珍惜、对己不克制的行为,影响他们的成长。”孙海潮说,因为他热爱国学和传统文化,所以他发现传统文化蕴含的道理可以改变学生的一些坏习惯,于是

开始了实验。

在班上,每天早自习、晚自习,他都与学生一起诵读《弟子规》。后来,借助学校开展第二课堂的机会,孙老师和同学们成立了诚敬国学社。周二的传统诵读,周三的国学讲堂,周四的书法练习,就连日常的古琴练习,都由孙老师亲自上阵。

“学生重视文化课,缺失了人文关怀、动手能力。社团,就

是为了孩子能更全面的发展,更好地去认知这个社会。在文化知识丰富的同时,要有正确的价值思想观念。”学校的一位老师说。

对于将来,诚敬国学社希望能与其他学校的类似社团建立联盟,将国学,将传统文化能发展下去。目前,诚敬国学社有自己的网站、微信和QQ群,在网络上也能和学生进行交流。

郑州101中学的“DIY”社团“牛人”不少 无人飞机、简易火箭 都能造出来

位于陇海路和一马路交叉口的郑州市101中学,地处闹市区,正在建的新校区则位于郑东新区。“将来如果我们搬到新校区,老校区的大门就再也看不到了。”同学们这样说。不过,他们可以到DIY社团的陈列室,那里有社员们做的郑州101中学大门模型。而在这个“五星”社团里,同学们的作品还有很多,无人机、水火箭、3D投影,他们称得上是“制作达人”。



之六·制作达人

郑州晚报记者 张勤/文 白韬/图

DIY,用双手去创造

郑州市第101中学DIY社团的前身是校园科技发明与制作兴趣小组,后来更名为DIY社团。

DIY社团与高中通用技术课程紧密结合,鼓励学生用双手操作工具去加工创造,提高认知水平,探索技术世界,体验制作乐趣。DIY即do it yourself,亦可理解为design it yourself。

“只要想得到,就能做得到,这就是DIY精神的体现!”辅导老师李老师说,这句话也成为社团成员们经常挂在嘴边的话。

在DIY社团,真的只有想

不到,而没有做不到。

每周二下午,课外活动时间是社团常规活动时间,社员通过观看图书杂志、音视频材料,了解到最新科技前沿或专题知识。他们也可以自选DIY课题,一个人制作或者小组合作的方式进行设计制作。每学期末,辅导老师带领大家在校内开展DIY成果展,对社员进行专业指导,提高了社员的技术素养,如几何绘图能力、手工制作能力、作品赏析能力、创造力等。

现在,DIY社团里有擅长木工的成员,还有服装设计、电子控制、陶艺、纸艺等。

爱制作的学生照样成才

今年高考后,郑州市101中学的李睿智同学参加高校自主招生考试,凭借优异的表现被西南大学录取。但是,如果仅仅从他平时的成绩来看,或许他只能考个二本。

“被西南大学录取,我觉得得益于我平时的动手制作能力比较强。”李睿智这样说是合理的,他是101中学DIY社团的首任社长,擅长电子控制、编程。他的作品也很“高大上”,有无人机飞行、观光追踪器,还

在全国大赛中获奖。

李睿智从小开始,就喜欢鼓捣一些新鲜玩意儿,把家里的玩具拆了装,装了再拆、再装,玩得亦乐乎。而上初中后,学校没有这样的平台,他的小制作被搁置。“进了101中学后,我加入了DIY社团,找到了自己感兴趣的平台。”李睿智说,在学习之余,他在社团的活动室里经常和同学们讨论,进行DIY创作。“锻炼了我的思维能力、制作能力,还有与人沟通交流、合作的能力。”

