



伴随着一年级新生的入学,有关低年级学生不爱写作业的话题再次成为各大论坛的焦点。许多家长反映有的孩子不爱写作业,打也打了,吵也吵了,夸也夸了,可孩子还是拖拖拉拉。对此,专家表示,低年级的孩子不爱写作业主要和一些孩子没有建立学习意识,学习意识不强有关,家长可帮助孩子养成一定的作业习惯。

郑州晚报记者 吴幸歌

### 育儿心经

## 父母要主动当好孩子的“第一任老师”

儿子刚上学前班。作为从事教育工作的新闻人,我知道从小对孩子的学习及其他好习惯的养成教育非常重要。俗话说“父母是孩子的第一任老师”,作为父母,教育孩子方法的对与错,对孩子的成长和良好行为的培养起着举足轻重的作用。我的做法是主动做好孩子的“第一任老师”。唐善普

### 多花零碎时间与孩子沟通交流

其实父母跟孩子的沟通随时随地都可以,不需要也不必用大块时间,只需利用好零碎时间多与孩子沟通交流即可。

最有效的一个例子是:儿子从两岁零十个月开始上幼儿园。我每天接儿子放学的路上,都会用几分钟,让他把在学校中遇到的有趣或伤心的事说出来,一方面,我能巧妙而及时地了解他在学校里的情况,对可能出现心理问题的事做出正确引导,与幼儿园老师及时沟通;另一方面,也锻炼孩子的记忆力、组织语言及表达能力。

再比如,为鼓励他说话和做事的能力,出门散步或到公园游玩时,我采用他说一件我说一件看到的事或人的方式,看谁说得快,说得多,儿子每次都乐于并积极完成,这种方式非常利于拉近亲子关系。

### 主动“有意为之”进行奖励

激发儿子的做事热情,鼓励和适当奖励是我采用较多的一种非常有效的方法。

儿子最喜欢汽车、书和玩具枪,我一般不会随便给他买,儿子需要通过努力,凭他自己的“本事”来赢得。

我根据儿子年龄的不同阶

段,给他设定一个做事的目标。比如做作业,每次做得好或有进步时就会有奖励,还会画个红五角星,写清奖励原因。当然,如果做得不好或退步了,同样要有惩罚,比如延缓答应买的玩具等。这样做的另一个好处是,可让孩子知道这些玩具和奖励来之不易,他玩起来开心,也知道爱惜。

### 通过“做游戏”教孩子学知识

我要求儿子做事或学习时,更多的是通过“做游戏”的方式,以适合和孩子感兴趣的方式,让他感到好玩和有趣,提高他的积极参与性。

比如,教儿子学数字也是采取游戏的方式。我家住五楼,在他快到两岁时,我利用上楼的时候,与儿子玩数楼梯台阶的游戏,从半层的7个台阶,到一层的14个,再到五楼的70个,就这样,从一层到两层,从10以内到20以内,一个月下来,儿子就在游戏中熟练数到100个数了。

教儿子学唐诗时,我俩比赛看谁背得快。过一段时间,就玩接句或提示游戏,就是我说上句儿子接下句,或他说一个标题我背内容。每次都非常开心地一口气把学的几十首唐诗复习一遍。

### 案例 孩子写作业像打仗

“吵他、夸他、盯着他,什么方法都用了,孩子就是不爱写作业,咋办啊?”在某教育论坛,一位家长咨询道。该话题一经发出,立即引起众多家长的讨论,尤其是一些低年级的家长。他们反映,孩子不爱写作业,每次写作业就像打仗一样,不仅需要专人陪伴,还需要专人监督,稍不留神,小家伙的心就不知道跑哪去了。

家长夏女士说,儿子今年上一年级了,什么都好,就是不爱写作业。刚开始时老师批评了还写,可开学两个月过去了老师怎么批评都不写,有时老师把家长叫到学校

看着他写作业,可他要么不写,要么就是摸摸这个,动动那个,别人20分钟用来完成的作业,他却需要一个小时,有时还要多,夏女士为此很犯愁。

刘先生的儿子比夏女士高一年级,可同样的情况让他每晚就像打仗一样。刘先生说,刚开始,为鼓励孩子写作业,他和妻子采取的策略是夸和奖励,每按时完成一次作业,可奖一个小礼物,可后来发现礼物也不管用了。“现在是,打也打了,吵也吵了,夸也夸了,可孩子还是拖拖拉拉,不愿意写。”刘先生表示。

### 分析 作业单调、习惯不好是原因

针对家长的问题,上周,记者采访了一年级班主任王老师。王老师从事教学工作多年,据介绍,不爱写作业是低年级学生普遍存在的一个问题,每年班级、每年老师都会遇到几名这样的学生。

孩子出现这个问题一方面和老师布置作业内容过于单调有关。“目前许多低年级老师给学生留的作业大多为默写一些生词或生字,个别老师动不动就是默写3遍、5遍、10遍。这种过于简单和机械化的重复抄写,让孩子感觉不到学习的乐趣以及写作业的乐趣,所以孩子不愿写。即便是愿意写

了,也是草草了事或磨磨蹭蹭,很难专注下来。”

另一方面,和孩子没有养成良好的学习习惯有关。“孩子在幼儿园时环境相对比较宽松,每天有空手入园,空手离园,无作业,无负担。而进入小学后每天要完成一定数量的作业,不得拖延,一些孩子由于在幼儿园时没有养成良好的学习习惯,所以一时很难适应,不愿意去写。”

此外,从幼儿园到小学,一些孩子没有建立学习意识,学习意识不强,也是导致孩子不爱写作业的原因。

### 建议 好的作业习惯从建立学习意识入手

针对这部分孩子,王老师建议家长首先要帮助孩子建立一定的学习意识,从心理上一定要让他明白自己已经是一名小学生了,按时完成作业是每一个小学生都要做到的。从行动上要多关心他的学习,如:每天放学回家问他一些上课的情况,有目的的让他回忆一些课堂上的内容,出一些有兴趣的数学考一考他。孩子写作业时,家长只需关注一个开头,(即告诉他作业有哪些?怎么写?)一个结果(作业有没有写完,写的如何?)即可,中间的时间可以完全留给孩子。孩子写完作业后,对于孩子写的好的地方要充分给予肯定,同时指出需改进的地方。

其次,要帮助孩子养成一定的学习习惯。小学一二年级也是培

养孩子良好学习习惯的关键。王老师提醒家长从小学一年级开始就要帮助孩子养成良好的学习习惯。这些习惯不仅仅包括按时完成作业,还包括:要养成良好的看书、读书、写字的学习方面的习惯;还要养成书写整洁、学习专注、用眼卫生等行为方面的习惯。如:上课认真听课,课后认真完成作业,每天保持看书最少半个小时,读书要大声,有感情,眼睛离书本一尺远,握笔姿势正确,学习时不开小差,书写尽量做到不用橡皮擦等,这对以后的学习都有帮助。

此外,王老师建议老师们在布置作业时相对灵活一些,如将一些重复的抄写变为读两遍课外文章等,一样可以达到认字的效果。

专家:孩子不爱写作业原因多,培养学习习惯很关键  
「吵他、夸他、盯着他,什么方法都用了,孩子就是不爱写作业」

## 孩子不愿写作业为哪般



### 教育资讯

#### 河南教育学院“国培计划”正式开班

19日上午8时,由河南教育学院承办的为期15天的“国培计划2014”特岗教师培训项目——初中数学培训班开班典礼在该学院行政楼一楼会议室举行,有关领导及来自全省各地的82名优秀特岗教师参加活动。

河南教育学院王金民校长在讲话中说,“国培计划”自2010年正式启动,旨在扶持县以下农村中小学和幼儿园一线骨干教师的培训。根据我省

“特岗计划”实施的具体情况,我省“国培计划”又专门设置了针对特岗教师的培训项目,旨在发挥示范引领,培养优秀种子教师。省教育厅“国培计划”项目办公室主任孙梁子表示,特岗教师承载着农村基础教育改革发展的希望,在培训期间,希望各位学员能够迅速完成由老师到学生的角色转变,安心凝神、积极参与、主动学习、深入探究、圆满完成各项学习任务。张碧琼 闫德明

#### 河南省交响乐团高雅艺术首次进入小学演出

16日下午,由河南省教育厅、文化厅、财政厅举办的河南省交响乐团“2014年高雅艺术进校园活动”专场音乐会首次走进小学校园——在金水区文化路第三小学多功能厅隆重举行。

音乐会在一首富有浓郁新疆民歌特色的木管合奏《打起手鼓唱起歌》乐曲声中拉开序幕。接着演奏了《四小天鹅舞曲》《桔梗谣》《G大调小步舞曲》等国内外适合少年儿童欣赏的

名曲,一个半小时的精彩演出,不但给师生们带来了一次高标准、高品位的艺术熏陶,还为学生们普及了很多生动有趣的音乐知识,现场气氛非常活跃。

本次活动的成功举办,将对活跃校园文化氛围、彰显高雅艺术魅力、提升学生艺术素养等方面产生积极的影响,对该校艺术教育的进一步发展都起到了积极的推动作用。

杜春松