

小学一二年级是好习惯培养的关键期

家长吴源涛先生: 儿子从幼儿园进入小学这两个月来,我很是迷茫和焦虑:孩子虽然上了小学,但行为举止仍给人一种“熊孩子”的感觉,让我非常头痛。想请教专家,我应该如何做才能克服我的焦虑,并对孩子的成长有利?

幼儿教育心理咨询专家林心源: 吴先生的这种现象,许多家长都会有。尤其是在幼儿园、小学,很普遍。家长要做的,就是耐心矫正有不良习惯的孩子,有足够的耐心和恒心,要多表扬多鼓励,引导孩子养成良好的行为习惯。

习惯一旦形成就很难改变,但是它也是可变的,它的可变是要经过比较长时间的强化训练,而且要是得法的强化训练。有一个数字是21,即一个习惯养成要不断重复21天,但是如果一个习惯要巩固下来,你要不断重复90天。如果要把这个习惯改掉,就需要有180次的反复,所以,改掉一个坏习惯比养成一个好习惯难多了。

教育其实就是这样的,孩子每一个坎儿都能自己过去,家长不必太焦虑,要用一颗平常心一天一天与孩子一起成长。

研究表明,小学一到二年级是学习习惯培养的关键期,这个阶段学习习惯非常重要,因为知识很有限,习惯是无穷的。习惯有它的自动性、下意识性,还有一个情境性。有的小朋友在幼儿园是不用老师喂饭的,可在家里要妈妈喂,在不同的情境中他会有不同的习惯。小学阶段也是记忆力发展的关键期,所以,要给孩子营造一个良好的环境,尤其是家庭环境。

曾经有人问一位诺贝尔奖获得者是在哪所大学、哪个实验室学到了他认为最重要的东西。这位白发苍苍的获奖者回答:“在幼儿园。把自己的东西分一半给小伙伴,不是自己的东西不要拿,东西要放整齐,吃饭前要洗手,做错了事情要表示歉意,午饭后要休息,要仔细观察周围的大自然……”

这个故事给我们的启示是,从幼儿园学到的基础的东西,一直到老年时还记忆犹新。从小就养成的良好习惯,会伴随人的一生,时时处处都在起着作用。

著名教育家、儿童文学作家叶圣陶先生说过,凡是好的态度和好的方法都要使它化为习惯,只要熟练得成了习惯,一辈子也用不尽。

养成教育涉及很多好习惯都要去培养。我们有时候会觉得孩子很聪明,他什么事情都会跟你问为什么,这其实是一种思维习惯,会去思考一些问题。但是孩子没有良好思维的习惯,没有找到想问题的路径,就好比拿着一根竹竿进巷子,不知道把竹竿转个方向拿,而是一定要把它锯成跟巷子一样宽,锯断了再拿进巷子去。

当一种好的或坏的行为变成一种定型性的、不会改变的,或者说基本不会改变的,那就是习惯了。习惯是在后天的环境当中养成的。所以,家长要做的,就是有足够的耐心和恒心,多表扬多鼓励,多引导孩子养成良好的行为习惯。

郑州晚报记者 唐善普

■ 专家意见

育儿经

世界上没有两片相同的叶子,世界上也不应该有可以克隆套用的教育模式。每一个孩子都是独一无二,每一位家长也分明千差万别,相信每位父母在陪伴孩子成长的过程中都有自己独特的心得体会,欢迎各位家长学习交流。
投稿邮箱:zzwbgtg@sina.com



■ 父母心得

女儿脸上有伤却不告诉我缘由 我教女儿“学坏”

周五下午接女儿从幼儿园回家,我看到她脸上有伤,类似抓痕,就问她怎么回事,她说没事。问多了,她说是在墙上蹭的。我存疑。

周六全天带她出去玩得很嗨,晚上躺在床上,我接着她讲故事,说有一个小学生被中学生勒索了几年,因为中学生说如果告诉别人就打他,其实中学生就是吓唬他,小学生早说早就没事了。又说起我和她爸多爱她,她爸多有本事,有很多公安局的朋友,能保护我们全家不受伤害,不管是老师还是小朋友敢欺负她我们都会出面解决。

她听得很认真,沉默了一会儿,突然抱紧我说:“妈妈,我跟你讲个事,你不要告诉任何人。”我说:“好的,我保证。除非你让我说我才说。”她说,脸上的伤是幼儿园一个小女孩抓的。这个女孩以前就打过女儿,告诉老师后,老师狠狠批评了她,这次她把女儿逼到厕所的墙上抓的,还说女儿如果再告诉老师,下次打得更狠。3岁的女儿认为上次告诉老师的结果更坏,这次便选择了沉默,谁都不说了,免得下次更惨。

我听着泪流满面,胸口要憋炸了。女儿不但身体受到伤害,心灵伤害更大,甚至已经屈从。我先安慰女儿,又跟她商量办

法。周一我和女儿一起到幼儿园,我告诉老师此事,女儿说出那个小女孩的名字。老师说,那个小女孩经常打小朋友,班里小朋友她都打遍了,家长为此也没少找老师。老师批评也没用。她是单亲家庭,老师一说,她妈妈就哭,老师也没办法。

正说着,女儿指着刚进班的女孩说就是

她。我拉着女儿来到她们母女面前,问:“这是你伤的吗?”小女孩怯怯地看着我,没承认也没否认。她妈妈接上话说:“你咋知道是我们抓的?”我没理她,又问小女孩是不是她,小女孩虽然没有明确承认,但也没否认,算是默认。她妈又说:“我女儿从不欺负别人,如果她打了别人,都是因为别人先打她。”我瞟了她一眼,真是不可理喻。我女儿脸上伤那么重,三道抓痕,估计十天也不一定好,不管什么原因,她都应该先跟我女儿道歉,因为我们受伤了。

我问女儿:“是你先打了她吗?”

女儿说:“没有,是她趁我上厕所打我的,还不让告诉老师。”

既然她妈妈不可理喻,我就不再理她。

我当着她们的面告诉女儿:“这个小女孩比你低,比你瘦,你有能力打败她。如果她再打你,她打你一下,你打她两下,打她的脸。如果她妈妈打你,你马上告诉我,我让公安局把她抓走。”

那个小女孩听到这儿哭了,她妈妈也大哭起来。我把女儿领到自己的座位上,给老师示意一下就离开了。

从此以后那个小女孩再也没找过我女儿麻烦。

这件事给我很大触动。我们平时教育孩子与人为善,不能打人,不能骂人,更不能欺负别人,孩子都做到了。但当自己被打时还不能打人吗?我们是否给孩子太多限制了?

为了维护自己的权利,可以打,可以骂。如果因此而定义为坏的话,那就学坏吧。

我还告诉女儿要有自己的见解,家长说的不一定对,老师说的也不一定对,要相信自己的判断。

我不希望她“乖”和“听话”,听话的意思是放弃自己的思维。我不希望她做一个听话的人,我希望她有自己独立的思维见解,做一个独立完整的人。

谢文荟