

# 灵格风魅力启程

## ——2015,出发吧,少年!



### 教育模式不同带来思维的差异

由此,让我们先来探讨一下东西方意识中对教育的理解。

首先,东方教育的目的是以增加知识为主,视知识比创造力重要。在中国,老师们认为创造力是缓慢的过程,它依赖于坚固的基础知识。而西方教育的目的是寻求高层认知能力

的学习,老师帮助学生自主学习,提问,批判性的思考,建构、挑战知识。注重培养学生的创新能力,以及思考问题的习惯和方法,从而为进入社会作准备。而我国的教育重视文化基础课。海外教育人士对中国学生的评价通常也是在学术方面满意度较

### 丰富海外资源成就孩子的天赋风格

教育不仅是课堂,不仅是教诲,更重要的是需要一种环境,一种潜移默化的环境。因此从创立之初,灵格风便不断地通过其丰富的海外资源,为学生提供一混龄化的,多元化的平台,将创造力、独立思考、国际视野、责任感作为学

生的成长目标。从每年不定期的邀请海外知名教育工作者与学员及家长做面对面的交流,组织学员参加国际大型赛事作为自愿者,到海外名校冬、夏夏令营,再到近期与世界排名前20的加拿大多伦多大学学生进行全英文、跨时区

在2014年接近尾声的时候,是否有家长问过孩子,这一年里,究竟收获了什么?是学业的进步?见识的增长?视野的开拓?能力的提高?抑或是小伙伴们们的友情?在即将到来的2015,孩子们对未来又有哪些期待?

在得到孩子的回答之前,作为家长,是否有想过,我们的答案是什么?跟孩子不谋而合,还是跟随大众导向仅以成绩论好坏?

郑州晚报记者 吴幸歌

高,而对于社交、适应当地文化等方面的满意度颇低。

目前中国孩子普遍存在的一个问题就是他们不知道自己不知道什么。“注重教育学生会学习,这是一种更高远的追求,它可以影响其一生。”这是2014年灵格风对自己的总结。

同步在线交流项目,让海外名校的学生成为孩子们的成长导师。每个孩子都有与生俱来的好奇心,探险欲,通过沟通、表达,接触不同的文化和社交,拓展孩子校园以外的能力,形成自己的天赋风格,正是灵格风不断努力的方向。

### 2015 寒假,送给孩子未来的礼物

2015寒假,灵格风又将启程,前往花园城市新加坡,带领学生去体验其“多民族”文化碰撞,学会思考与沟通。通过体会“双语言”的说话能力,激发孩子潜意识中的语言天赋。通过与新加坡同龄孩子的学习交流,感受“高标准”的国民规范,学会自律与独立。多元价值观、多样世界观、多重人生观的培养,则始于家长放开的双手和孩子迈开的脚步。

灵格风“2015新加坡双语教育之旅”魅力启动!20名优秀学生代表征集令发布,名额有限,虚位以待!

### 郑州灵格风英语培训中心

国贸中心:花园路与农业路交叉口郑州国贸中心A座三楼、四楼

国奥中心:郑州文化路与优胜南路交叉口国奥大厦二楼

曼哈顿中心:郑州金水路与未来路交叉口升龙大厦

三楼

网址: [www.linguaphone.org.cn](http://www.linguaphone.org.cn)



**靈格風**  
**Linguaphone KIDS**  
百年·语言·权威

**名额有限, 仅招20人**

## 2015寒假 跟灵格风去新加坡!

2015寒假,灵格风将带领孩子们初步浸濡新加坡文化,从建筑到习俗,从科技到动植物,从各民族聚集区到热带沙滩雨林,从感官到体验,带动思维,注重观察,结合历史和自我了解,充分让学生了解新加坡的历史与现代文明的传承,体味新加坡独特的多元文化,走进一段更加神奇的视觉、听觉、嗅觉的旅程。

郑州灵格风英语培训中心  
Zhengzhou Linguaphone Language Training Center



**88883636**

