

教育部公布高考改革两项配套方案

高中学业水平考试 14科分3年考

河南方案有望明年7月前公布

新政策是减负还是增重? 听郑州名校班主任说一说

一图看懂 考试招生改革
高中学业水平考试

1 有啥用?



对学生:避免严重偏科,增加选择机会



对中学:实现因材施教



对学校:选拔适合人才

考试成绩是学生毕业和升
学的重要依据

2 考试科目与内容

科目

9科

省里统一组织

科目:语文 数学 外语
思想政治 历史 地理
物理 化学 生物

5科

省里制定统一要求
组织方式可多样科目:艺术(或音乐、美术) 体育
通用技术 信息技术

3科计入高校招生录取总成绩

由学生根据报考学校要求和自身特长选择
在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中选择,文理
兼修,文理兼选
只在实行高考综合改革的省(区、市)实施

内容 由各省(区、市)确定,依据是国家颁布的普通高中课程方案和课程标准

原则 高一、二年级2个科目左右,高二、三年级6个科目左右,高三、四年级6个科目左右

3 考试对象与时间

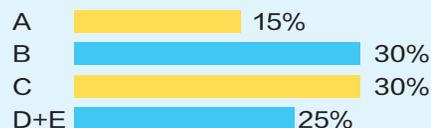
对象 普通高中在校生均须参加高中阶段其他学校在校生和社会人员也可参加

时间

学期
结束时每年组织安排考试要覆盖所有科目
考试时间一般安排在学期结束时一科
两考要积极创造条件,为有需要的学生
参加同一科目两次考试及更换已选考的科目提供机会

4 考试成绩呈现与使用

成绩呈现方式

计入高校
招生录取
总成绩的
3个科目以等级呈现,由高到低为A、B、C、D、E,原则上各省(区、市)各
等级人数所占比例如下:

其他科目 一般以“合格 不合格”呈现

成绩使用

毕业 作为学生毕业及高中同等学力认定的主要依据
升学 提供给招生高校使用,具体要求和办法各省(区、市)及高校确定
转学 由转出地省级主管部门出具成绩证明,接受地进行具体转换确定

5 如何保证考试科学规范可信?

- 省级教育行政部门统一管理
- 按国家教育考试标准设考点、考场
- 省级专业命题机构依据国家课程标准
- 统一阅卷程序、标准和方式
- 建立责任追究制

制图 杨卫萍

高中三年,学生在每个年级段都要参加一些科目考试,作为普通高中学业水平考试的成绩,三年共有14个科目要考,不分文理科。昨日,教育部微博上公布了《关于普通高中学业水平考试的实施意见》,提出高考招生制度改革相关的配套政策。昨日,省会一些知名高中的老师对此进行了解读。郑州晚报记者 张勤 张竞昉

■ 打探

河南方案有望明年7月之前公布

河南省教育厅相关负责人介绍,河南不会针对教育部公布的配套文件单独成立专门的工作小组,正在制订中的河南关于深化考试招生制度改革总体方案以及各配套方案,包括普通高中学业水平考试内容。

今年9月,国务院新闻办举行新闻发布会,出台《关于深化考试招生制度改革的实施意见》。教育厅专门成立了工作组,起草河南关于深化考试招生制度改革方案。

“目前,我省正在加紧制订具体方案,有望在2015年7月之前公布。”该负责人透露。

省招生办新闻发言人陈大琪表示,我省正结合河南的实际情况,研究制订具体的实施意见,目前工作正在稳步推进。“高考改革问题重大,考生和家长不用着急,即使政策有大变化,也会本着三年早知道原则,提前通知学生。”

目前,会考科目采取等级制的有上海市、江苏省和浙江省。

■ 声音

一次性考完VS学完一科考一科
减轻学生备考压力和负担

教育部的高考改革和高中学业水平考试改革,是要努力减轻高中学生的课业负担。但改革后的学业水平考试会不会加重课业负担?昨日,记者采访了省会一些知名高中的班主任。他们认为学业考试改革有望减轻负担。

省实验中学的张定勇老师是优秀班主任,送走了多届高三毕业班。

张定勇认为,改革后,与高

校招生录取挂钩的学业水平考试安排在三年中完成,实现每门课程学完即考,可以分散备考的科目,缩短备考的持续时间,减轻一次性考试带来的心理压力。

“现行高考是将高一、高二学习的内容一直带到高三‘算总账’,三年中各门考试科目一直处于备考的过程中,并且毕业时集中考6门,学生考试的门数多,强度大。”

百分制VS等级制
减少一些分分计较的心态

现行的高中会考的成绩依然是百分制。很多考生认为,一分之差,或许就“差之千里”,造成了考生的“唯分数论”。

而改革后的学业考试成绩以“合格、不合格”和“等级”方式呈现,除了计入高校招生录取总成绩的学科外,其他学科达到国家规定的基本教学要求,考试合格即可。不参加高考的学生,不需

要和其他学生学习、备考一样难度的教学内容。

“从会考的成绩呈现方式来看,没有搞百分制,而是采取等级制的做法,避免了有些学生为了增加一分两分这样分分计较的心态。”张定勇说,学生只要得了比较好的等级,基本上就可以达到比较满意的成绩,可以减轻中学生的学习负担。

必须考VS可选择
这是高考制度的历史性改变

计入高校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目,由学生根据报考特长自主选择,便于学生在科目选择上扬长避短。

“现行高考科目是统一规定的,有的科目学生不擅长但又必须考。”张定勇说,改革后,计入高校招生录取的3科学业水平考试科目是可选的,可以由学生根据自己的兴趣特长自主选择,扬长避短。

学习有兴趣和擅长的东西,可能就不会感觉太累。

同时,考生可以选择不同时间考试,事实上他就可以决定自己学习的进度、宽度、难度。当一个学生可以有几次考试机会的时候,相对来说,他学习的方式、个性化的特征会越来越明显,而且这些学生会减少一些心理负担,拿出更多的时间来学习他更喜欢的科目。