



统考过后,大部分艺术生将转战文化课的突击。众所周知,艺术生文化课成绩普遍不高,那么在有限的时间内,艺术生该如何系统地复习?哪些科目提升空间大?需要掌握哪些技巧?对此,两位校长根据其多年的艺术生文化课教学经验,给考生提出了建议。郑州晚报记者 吴幸歌

抢分文化课,这些技巧记心间

强化基础知识,学会查漏补缺

从事艺术生文化课辅导多年的葛老师建议艺术生在剩下的时间里,要以课本为基础,紧跟老师的教学思路、教学进程进行复习,特别是对一些程度相对较差的学生,复习的时候更要立足课本,强化基础。“高

考基础题约占高考总成绩的2/3,有450分是基础题,只要掌握了基础知识、基础定理、基础概念,每年得分数就能达到近200分。”葛老师说。

他提醒艺术生,在课堂上没有明白的地方要及时向老

师请教。课后,在完成老师留下的任务后,多看做过的练习题,总结出一些有助得分的规律。针对缺漏处,平时还要补做一些相关的练习题,再看一些参考资料,学会查漏补缺。

数学、英语千万不要放弃

由于大多数艺术生数学、英语基础薄弱,所以,不少艺术考生在考前干脆放弃了这两科的复习,全凭考场上“蒙”。对此,红旗数学创始人赵红旗认为,这是一种“致命”的做法,“艺术生放弃了数学,就等于放弃了升学。”

赵红旗介绍,虽然很多考生都认为数学非常难,但数学同时也是抓分的科目,数学高考试卷有一半题是容易题,考生复习的时候只要能够立足课本,

把一些基本的公式、例题弄清楚,然后学会举一反三,考试时也一样可以拿分。他提醒考生,无论你的数学有多么差,都不要放弃,考前基础知识的梳理非常重要。

英语复习时,他建议考生要着重高中模块中知识点的归纳整理,多记单词,回归课本。答题时考生应规范过程、规范作答、规范书写,做到会做的题都做对、做好就行了。

合理安排时间,适时大胆取舍

离高考仅有几个月的时间了,而对于那些还要参加校考的学生来说,时间更短,要想利用几个月的时间来复习3年的课程,时间的安排也很重要。葛老师提醒艺术生要早做计

划,严格要求自己。在科目的安排上,他建议考生根据自身科目的强弱来安排,对自己的强项科目,较好的科目要多安排一些时间,对于自己的弱项科目,甚至于自己根本不能掌握的科

目,可以考虑少安排时间。

“此外,一些偏题、怪题、花时间的题,艺术生这时候要大胆舍去,尽可能地多抓基础题,在有限的时间内抢到更多得分。”葛老师说。

不要受专业课成绩的影响

目前绝大部分考生都结束了专业考试,将主要精力放在文化课学习和复习上。对于一些专业课成绩较好的学生来说,可能学习文化课的情绪比较好,但对于一些担心自己不能录取和专考根本不过的学生来说,可能会丧失信心。对此,赵红旗提醒

考生,无论专业考试的成绩如何,都不要受到影响,剩下的时间里都要将全部精力放在文化课的学习和复习上,不要有侥幸心理,更不要自暴自弃。“对于一些专考不过的学生,即便是专考不过,还有一次统招考试,所以,一定要拼一拼。”赵红旗说。

语文和文科综合提升空间大



“根据我们这么多年的经验,语文、文科综合考分在最后几个月提升空间最大。考生复习时应侧重这两块儿。”葛老师向考生提醒道。

他认为,语文复习的重点是先将缺课时的知识重新补上,然后以基础知识

和作文为重点复习,阅读题目部分以简单提问和难题中的第一个问题为复习突破点。对于作文,他则建议考生多做练习,多看高考范文,同时选择一种文体中的一种写法进行有针对性的练习。

文科综合复习时,应先熟悉课本,将课本熟读几遍,

构建基础知识网络。熟悉课本时应合理安排时间,做好复习计划。读第一遍时多花时间细细研读,同时要抓住重点知识、主干知识,做好标记。读第二遍、第三遍时对知识进行查漏补缺。在读课本的同时,考生可结合练习题,巩固所学知识。



新年大惊喜 我掏钱你学习



红旗数学官方二维码

200块钱4次课! 更有价值500元瑞士军刀双肩包赠送。再不报名,你就任性了!

红旗数学寒假班、中高考冲刺班、艺考生冲刺班 班班有优惠,人人有机会!

全局把握 释放思维能量 快学知识六步教学 悟修检问说伴 快学方法
解题六步 读拆析估演验 快速做题检查秘诀 确保会题全对 快拿高分

关于红旗数学

红旗数学是第三方教育重要的运作项目之一,专注于初高中数理化教学,与最新科技相结合的教学研发和实践。由第三方教育研究中心首席研究员赵红旗先生创办。红旗数学专注于学习方法研究十余年,吸取“翻转课堂”的精髓,颠覆了传统教学模式的“先教后学”,利用技术手段帮助学生找到适合自己的学习方法,搭建自己的知识网络,释放学生的思维能量。



红旗数学 做题快!

热线电话/0371 67097622 (23) /67950699(0899)

报名地址/新通桥国奥大厦13层/建设路工人文化宫教育培训中心四楼

全国免费服务热线
400 9972 100

第三方 赢学数理化
http://www.hqsx.org