

# 不同的阳光课程 同样的精彩盛宴

## 本报记者走进阳光教育集团,感受“阳光课堂”多彩魅力



资料图片

### 课堂再现

#### 作文课:边玩游戏边“写作文”

一提到作文课,很多人第一时间想到的都是“无味”、“枯燥”、“没意思”、“写不出来”等字眼,但在阳光教育集团,记者却感受了一堂别开生面的“作文课”。

下午5点,由黄老师带来的三年级作文正式开课。上课伊始,黄老师并没有提出任何与作文相关的话题,而是要和同学们玩游戏,并逐一采访同学们听到“游戏”两个字时,第一时间想到了什么?

一听到要玩游戏,同学们的兴致一下子被调动了起来。有人说想到了“IPDE”,有人说想到了“撕名牌”,还有人质疑:“老师,我们这节课是不是不用写作文了?”

紧接着,黄老师抛出了这节课的游戏主题“大眼瞪小眼”,并

将所有学员分成两队,队内人员两两较量,最终选出胜出者作为代表参与最终决赛……

短短一节课,记者发现,没有任何和“作文”相关的文字出现,孩子们看似在玩游戏,老师却不停地有任务穿插其中,比如,要仔细观察参赛者的动作、表情,看到这些表情你想到了什么?他为什么会这样做?他这么做的目的是什么?如果是你,你会怎么做?而黄老师则以“采访”的形式引导大家逐一把比赛的过程“说”出来……

下午6点,在阅读完几篇范文后,真正的写作较量正式开始,孩子们一个个信心满满,不到20分钟,一篇篇精彩的游戏课堂便呈现在了大家的面前。

#### 数学课:好玩儿的事情一箩筐

走进阳光数学老师杨老师的课堂,没有传统数学课堂中的严肃、枯燥和乏味。你会发现,这个数学课堂,不仅有杨老师充满智慧、风趣幽默的讲解,更有孩子们争先恐后、妙趣横生的思辨。

这是一节杨老师的小升初数学复习课,讲授内容涉及行程问题、浓度配比问题、抽屉原理、植树问题等相关复杂数学知识。杨老师并没有单纯地讲些公式、定理,而是信手拈来,不时穿插些数学小故事、生活小常识、日常小案

例,枯燥的问题顿时变得简单生动起来。时而引起同学们捧腹大笑,时而引起大家的激烈辩论。在他的循循善诱下,数学世界的大门在同学们眼前慢慢打开,充满魅力的人文内涵、一题多解的思维挑战、趣味横生的讨论争辩,不断地激发着学生的兴趣,引导他们感知数学王国的丰富与美。在同学们眼中,数学因此有了不同的定位:它不仅仅是一门课程,更是生活的艺术、知识的盛宴、思维的赛场。

#### 英语课:经典文化、考点难点巧妙融合

相对于低年级的学生,六年级学生最直接的压力就是小升初,而要想在小升初中取得不错的成绩,必要的应试技巧必不可少,而这一点,在阳光外语 AKI 老师所带的小升初考训英语课上体现得淋漓尽致。

AKI 老师的英语课从点评上一节课的试卷作业中开始,课堂伊始,首先是让大家寻找上节课试卷中的高频错题,并逐一展开讲解,让大家对之前的错题有一个完整的回顾。紧接着开始当天的讲解内容《完型填空》。

在整个讲解过程中,记者发现,AKI 老师没有直接让大家回答问题或写出答案,而是要求每一位学生

先在内心阅读一遍,然后陪伴学生一起答题,并在答题的过程中随机提问大家为什么是这个答案,而不是另外一个?换成另外一个行不行?并对答案所涉及的知识、必考点、疑惑点展开讲解。同学们有什么不明白的地方,也可以直接叫 AKI 的名字,并提出质疑。

此外,在引导学生答题的过程中,记者发现,AKI 还总结有一套《完型填空》的设空规律,应试技巧,必考点等,如,完型填空一般都有10个空格,第一句和最后一句一般没有空格,做题前先细读原文等。AKI 边讲解边渗透,一节课下来,学生收获满满,旁听的家长们也不点头。

把作文课上成游戏课?把英语课上成思维课?把数学课上成谜语课?你能想象这样的课堂是什么样吗?

近日,本报记者走进阳光教育集团,感受三堂别开生面的“阳光课堂”。在这里,老师化身朋友,陪伴学生共同成长;在这里,课堂变身游戏,让孩子寓教于乐;在这里,考点伴随知识点,无形渗透其中。

“怎么这么快就结束啦?”这是很多孩子课程结束后的第一感受,也使记者久久沉浸其中。郑州晚报记者 吴幸歌

### 学员感受

#### “这样的课堂我们很喜欢!”

“这样的课堂我们很喜欢”、“没有一点上课的感觉!”、“经常感觉还没上课呢,就要下课了。”课堂上,聊起在阳光教育上课的感受,几位同学纷纷评价道。

“柠檬”是省实验小学三年级的一名学生,从二年级开始就一直跟着黄老师上作文课。刚开始一直不想来,感觉作文课有啥上的,一定特没劲。但经过两节课的试听后,完全颠覆了她之前对作文课的看法。

“我从来不知道作文课可以这样上,还可以上的这么有趣。”“柠檬”说,她现在一点也不怕写作文了,而且每周五都期待黄老师的作文课,因为在这里不仅可以和大家做游戏,还可以和大家一起比拼谁写得更好。

即将面临小升初的子悦从小学三年级开始就在阳光教育学习,相

对于学校的课堂,子悦说,她更喜欢阳光教育的“阳光课堂”。“在这里,老师就像朋友,陪伴我们慢慢成长,在这里,课堂就像游戏,允许我们边学边玩。最重要的是,在这里,我们是开心的,快乐的,没有压力的。我们不仅学到了很多课本内的东西,还学到了很多课本外的东西。”子悦说。

子悦妈妈对此也表达了同样的看法。在她看来,一家培训机构,规模的大小,装修的好坏都是次要的,课堂的魅力却是不容忽视,而阳光教育之所以每年吸引那么多的孩子加入,很大程度上和他们的课堂有很大的关系,而这也是她坚持送孩子到阳光教育的原因。

更多阳光课堂精彩内容,详见: [www.ygjt.org](http://www.ygjt.org)



资料图片



### 阳光教育

#### 每一堂课的背后都有一个强大的教研团队

是什么样的魔力让孩子们如此喜欢阳光教育的阳光课堂?在阳光教育,是否每一位老师的课都是如此精彩?阳光教育集团相关工作人员给我们揭开了谜底。

杨老师在阳光教育考训部工作多年,在他看来,阳光教育的每一节课都是精彩。因为每一节课的产生都是老师集体精心教研的结果,每一堂课的背后都有一支庞大的师资教研团队。

其介绍,阳光实行教师统一坐班,统一办公,集中备课,小到每一个单词,大到全年的课程计划,甚至是孩子们的从小学到中学毕业学习规划,都是科学设置,提前教研后的成果。最重要的是,阳光教育早在2002年就实现了从业教师100%的专职化,所有的老师在去给学生上课前都必须经过严格的过课,过课合格方能给学生上课,这也更加保证了每一节课的质量。

而丰富的课程体系也是课堂精彩的基础。杨老师介绍,近年来,阳光教育对课程体系全面升级。英语不仅有传统的剑桥、新概念、考训等系列课

程;更是引进国际原版教材,增设优乐国际课程,全面培养学生英语学习兴趣,提升听说读写的综合能力。

语文更加注重学生的实际体验和感悟,激发学生内在欲望,提升学生的文化品位和精神修养。比如汉字英雄、成语英雄、阳光汉字听写大会、百科知识大赛、开放式阅读与欣赏训练等,充分提升学生的兴趣,让学生在玩中学,乐中学。

数学课则以培养数学兴趣,提升应试能力为基础。《魔法数学课》开启科学启蒙教育,带孩子探索数学的魔法世界,体验数学神奇之美,全面培养孩子的综合数理思维能力,让孩子爱上数学!《新思维数学》以郑州市重点中学小升初考试重难点为大纲,融合现行各版本小学数学教材的优势,以学生为主体,小升初需求为导向,因材施教、由浅入深,加强学生数学思维和实际运用能力的培养。《数学考训系列》则注重学生掌握“双基”,构建自己的知识体系,掌握解决数学问题的方法和能力。针对小升初、中考冲刺,奠定升学基础。