

家庭一

父亲:35岁,做生意
母亲:33岁,全职妈妈
老大:女,小郡,13岁,初一学生
老二:男,小刚,1岁5个月

小郡小时候一直很乖,跟爸爸妈妈的关系也特别好,尤其是父亲特别喜欢这个乖巧可爱的女儿。因为工作忙,只要有时间,爸爸都要带小郡出去玩、逛超市,给她买很多衣服和玩具。小郡六年级时妈妈生下了小弟弟,小郡就开始变得不一样了,变得非常叛逆,比如在家里光着脚楼上楼下地跑,即便冬天也是这样,怎么说都不管用,学习也变得异常困难,妈妈非常生气。小郡周末一回家,就缠着爸爸妈妈带她出去玩,否则就在家闹脾气,父母也因为这些事情打

过她,最近在学校里小郡也是出现各种问题,老师反映她经常顶撞老师、不完成作业、上课说话等,表现得非常叛逆。

小郡也很委屈,称父母不爱自己了,没有小弟弟的时候,爸爸妈妈对她特别好,但现在爸爸妈妈整天就围着弟弟转,就给弟弟买玩具,她买个贴画都不行。以前周末爸爸妈妈总带她出去玩,现在爸妈就让她学习,连看电视也不行。“小弟弟一哭就说是我招惹他了,我才没动他呢。我烦死这个弟弟了!”

家庭二

父亲:37岁,因体弱在家带老二
母亲:36岁,经营一家服装店
老大:男,小庄,14岁初二学生
老二:男,小童,2岁

小庄最近不想上学了,非要辍学,妈妈不理解,小庄学习挺好的,一向都很听话,为啥突然不上学了。在家怎么问孩子就一句话:“不想上了”。

后来,通过与小庄的耐心沟通,小庄说出了自己的心里话:“妈妈太辛苦了,我要帮她。以前就我一个,爸

爸那时候也没生病,我们就像其他人家里一样,天天都可高兴。现在爸爸身体不好,只能在家里做做饭,弟弟太小,爸爸还得带着弟弟,弟弟经常在家,很少出去玩。妈妈太累了,晚上总是很晚才回来。弟弟总是闹人,爸妈总是吵架,我不想让他们为钱发愁,我得挣钱。”

家庭三

父亲:34岁,公司职员
母亲:33岁,公司职员
老大:女,小丫,7岁,一年级学生
老二:男,小帅,5个月

最近,小丫的妈妈非常困扰,女儿现在让她很头疼,每天早上起床吃饭上学这些小事,对于他们家来说就是大事。每天早上小丫都要大闹一场,最后哭哭啼啼去上学。吃饭也没有以前听话,总是让人催着、甚至是喂着才吃。睡觉方面也开始有问题,4岁时已经分床睡了,现在突然又说自己睡觉害怕,甚至每晚睡下后突然大哭,说害怕死之类的话,非要睡

在妈妈身边。上小学已经快一个学期了,每天晚上写作业都要弄到11点,作业根本不多,可是小丫总是拖拖拉拉,有时候忍不住就会吵她,吵完她自己又觉得不安,心里很纠结。有的时候两个孩子同时都在哭,自己没办法就和他们一起哭。儿子晚上经常还要醒来吃奶、哭闹,女儿又是这个状况,小丫妈妈说自己快撑不住了,心力交瘁。

家庭四

父亲:39岁,公司职员
母亲:36岁,公司职员
老大:男,小科,11岁,小学五年级
老二:男,小明,1岁5个月

小科目前11岁,现在家里有了弟弟,母亲要照顾弟弟,但他一定要跟父母一起睡,自己不敢单独睡觉,说是因为怕被外星人劫持等奇异理由。另外,小科胆子小,兴趣不广泛,不爱运动,自理能力差,情商不高,不善于同外人沟通。学习成绩一般,在家里爱玩的游戏是堆积木,但通常只会推出一样东西——地狱,他说他

就喜欢地狱,喜欢玩的电子游戏是逃生类游戏,并不喜欢网游或极具攻击性的打击类游戏。

小科对陌生人态度冷漠,但并不排斥与他人的肢体接触,很黏他妈妈,如果待在看不到妈妈的地方,就会不安,在看得到妈妈的地方,情绪比较稳定,可以自己边玩手机边等妈妈。

妈妈要生宝宝了,还会爱我吗?

生二胎,如何让老大乐起来?



专家支招

郑州团市委12355心理咨询中心主任 袁林方

想生二宝,大宝能否接受?

用身边好的例子给孩子正向引导,让孩子切身感受到弟弟妹妹的到来给自己带来“小大人”的责任和快乐;父母给大宝足够的安全感,让他(她)知道父母一直爱他(她),不会因为弟弟妹妹的到来而减少对他(她)的爱。

妈妈们可以在怀孕时让大宝知道,有他(她)的帮助,妈妈的怀孕才会更加顺利,增强大宝的成就感;父母还应该给大宝适应的时间,二宝出生后,不能期待大宝在很短时间就能接受,低龄的孩子本身就处于自我中心、线性思维时期,大部分时间能配合妈妈已经不错了,当妈妈对大宝某些方面的不配合表示出不耐烦的时候,大宝很可能解读为妈妈不再那么爱他,更容易通过各种情绪化的试探确认妈妈的爱。

二宝出生后,怎样处理两个宝宝的关系?

首先,应该理解大宝“自己应得的爱被抢走”这个心理特点,再忙,也要顾及到大宝嫉妒弟弟妹妹的心理,想办法对大宝进行安抚,尽量多陪陪大宝。

其次,父母要善于从正面强化孩子的行为,一来可以强化他既有的好行为,唤起他做哥哥姐姐的责任感,二来可以让他看到自己的闪光之处,积累内在力量,一个内心强大的孩子,不会轻易怀疑自己的不可爱。

最后,想办法让大宝参与二宝的抚养工作也很重要。妈妈可以有意让大宝给自己打打下手,比如,逗弟弟妹妹玩、给弟弟妹妹喂奶、帮弟弟妹妹拿小鞋子之类的,这样,既不会让孩子跟妈妈拉开距离,又让他体验到了自己的价值和作为哥哥姐姐的自豪感、责任感。

郑州市第一人民医院临床心理科主任 马丽

要二胎,老大会有什么样的反应?

从精神动力学角度解释,在潜意识里,兄弟姐妹之间会竞争父母的爱,如果老人在成长过程中享受到父母无条件的爱,形成良好的安全感,养成充足的自信和自尊,孩子会以喜爱盼望的姿态迎接第二个孩子的到来。还有一种比较常见的就是拒绝和排斥父母要二胎。究其原因是在成长过程中,父母没有注意儿童的心理和生理的整体发育,虽然生理年龄长大了,心理年龄却停留在早期阶段。实际上是心理上没有形成良好的安全感,这时,老人在潜意识体验到竞争父母的爱带来的失望和焦虑,会用外显行为表现出来。表现之一就是公然反对,以死相逼。

还有一种常见表现就是出现退化,老大突然又开始使用奶瓶奶嘴,尿床尿裤等,或者其他躯体不适,以此来期望得到父母再次的照顾和关注。必须要强调的是,父母千万不能认为这种行为是故意装的,而是要寻求专业的心理教育辅导。

要二胎,怎样让老大也同意和高兴?

首先计划要生第二个孩子时,要和老大充分沟通,尊重老大的知情权、发言权。其次两个孩子的家庭,父母要经常审视自己,有没有因为第二个孩子的出生而冷落忽视第一个孩子。更重要的是,要在老二面前树立老大威信,不能一味要求老大什么事都要忍让。

另外,如果老大非常排斥老二,家长就要反思自己的教育模式啦。养育孩子不仅是“养”,重点在“育”。在当前“4+2+1”的家庭模式中,长辈们争相宠爱的唯一对象,物质上尽情满足而无视孩子真实的成长需要和内心感受。一味溺爱是一种毁灭性的教育方式,是不负责任的爱。

