

一对一 更注重技能和素质的培养

易于沟通,课程定制与心理辅导相结合

提起一对一辅导,大多数人认为仅体现在对学习成绩的提升上,采访中业内人士强调:“这是人们的误解。”“一对一”个性化辅导绝不仅是需要科学的课程辅导体系,更重要的是辅导老师要从知识、品德及人生等非智力因素方面给予孩子引导和帮助,使其受益终身。个性化辅导真正体现出的是对孩子的学习技能,以及社会行为的个性化定制培训。 郑州晚报记者 唐善普



误区 一对一个性化辅导仅仅是提分而已

无可否认的是,在现在社会,每一个孩子在成长的路上都要经历大大小小、各式各样的考试,这是一道无法逾越的坎儿。家长把孩子送到辅导班,目的很现实:短时间内把孩子的成绩提上去。

“个性化辅导不仅是提高分数而已。”联大教育集团个性化辅导负责人范巧燕强调,除了提升成绩之外,他们会更为关注学生的全面发展,更愿意看到是内向自闭的孩子变得阳光开朗;让更多使家长头痛的“公主病”“王子病”孩子变得正常。

近年来,随着教育观念的不断创新与转变,传统大班教学弊端日趋明朗:师生间沟通反馈不足,学生的个性发展未受到足够关注,由于过分强调学习目标、学习内容、学习方式等方面的统一,忽视学生个体间的差异,他们的个性发展和创新潜能开发受到了限制。

“一对一”个性化辅导的最大特点是针对每个孩子的不同学习情况和心理情况,有针对性地制订出一套独特的、行之有效的教学辅导方案和心理辅导策略。郑州学大教育教学总监杨大山表示,除了让学生掌握学习方法外,更重要的是让他们的心理和心态更健康,个性化辅导就是让学生的成绩和综合素质通过辅导后“稳步持续提升”。

优势 课程定制与心理辅导相结合

采访辅导机构的负责人时,他们均表示:个性化辅导不单单是体现在提高孩子的学习成绩上,心理辅导的辅助功效尤其重要。

业内人士刘琪先生长期关注个性化辅导,他认为真正的“一对一”个性化辅导,就是要针对每个孩子自身的不同情况,辅导前对孩子进行智力及非智力因素的全方位分析和诊断,找到其独有的学习优势、类型。制订不同的教学方案和辅导计划,配置专属的私人教师团队,并配置由教育咨询师、学习管理师、心理辅导师等团队,真正实现“因人施教,量身定制”的个性化“教育目标”。

记者了解到,目前市场上的个性化辅导机构一般都会有一名教师助理全程跟踪学员的情况,听取学员的意见反馈,同时也对学员进行心理辅导,及时消除学员心理压力和负面情绪。

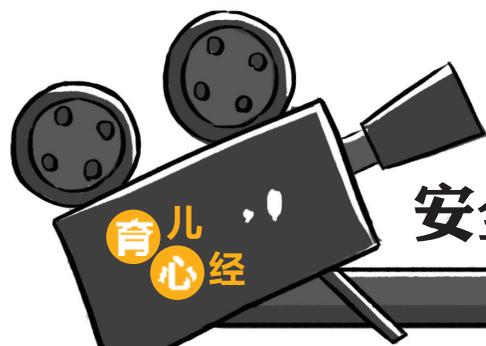
“一些孩子有不能或不愿意与家长说的心里话,都可以与我们的辅导老师畅所欲言,寻求支持和帮助。”大山教育机构个性化辅导相关负责人认为,辅导老师从知识、品德及人生等多方面给予孩子引导和帮助,成为孩子的良师益友,使其受益终身,个性化辅导的优势显而易见。

功效 “一对一”个性化辅导更易走进孩子的内心世界

在杨大山看来,现代社会竞争的残酷,家长们已经领略到了,所以他们想要将自己的经验完全地传递给孩子,这是一件无可厚非的事情,但需要讲究方法,因为每一个孩子都是不同于其他人的,需要区别对待。

如何走进孩子的内心世界?杨大山建议,大人要学会俯下身子,足够耐心地倾听,同他们一起分析问题,将事情的利害关系讲明白,给他们作出正确的评价及适时的表扬与批评就够了。

丁老师文化培训中心负责人丁老师强调:“一对一”个性化辅导,其实就是在家长和孩子间,或在学生与学校间,另外多建立一个易于走进孩子内心世界的桥梁。比如,教会学生正确认识自我,有效管理自我。老师再对孩子进行必要的心理辅导,使他们对自己的情绪有清晰的认知,能有效管理自己的情绪;清晰理解自己的思维、情感感受、行动反应之间的相互关系;帮他们正确认识自我,认清自己所处的位置,客观看待现实的学习成绩,确定今后所要达到的目标。



对于孩子的安全教育,关键在于家长要紧绷安全弦。在儿子一岁半以后,我就在安全防范上,循序渐进地有意识利用故事书、图片、新闻报道、做游戏、现实场景等多种方式,给他打预防针上安全课,并收到了非常好的效果。 郑州晚报记者 唐善普

安全没有暂停键 家长时刻挂心头

用电安全

儿子好动,好奇心非常强。在他刚学会走路不久,看我在电视旁的插座上给手机充电,就用小手模仿着往插座上插,好在是安全插座,自然没事,但也给我敲响了警钟。于是,我明确告诉他:“电能打死人,小孩子就不能见到疼爱他的爸爸妈妈了。”并警告儿子:“不能用手或铁器往插座里插,发现一次手掌就要被打一次。”另外,每当我充电时,就会再次向他强调:“家里插座不能碰。”儿子因此看到家里玩的小朋友拉扯插座,就会大声阻止:“别碰插座,会电死人的!”

出行安全

儿子刚上幼儿园时,每次过十字路口总是不管不顾地向前跑,不管什么“红灯停绿灯行”。于是,在一次接他回家时,我拉着他站在路旁,指着红灯告诉他“红灯停”的意思,等信号灯变绿时再

告诉他“绿灯行”的意思,因为有行人和车辆的配合,他很快就明白过来。接着我教他背“过马路,左右看,红灯停,绿灯行,行人要走斑马线”。以后每当过十字路口时,我就有意识让他背诵一遍,并

让他看着指示灯告诉我能不能过马路。一次他和同班小朋友在前面跑着,到了十字路口时他停下来,并大声对继续跑着的小朋友喊:“是红灯,不能过!”我听后很欣慰,当即表扬了他。

其他安全

在儿子两岁多时,一次他在书房玩,从椅子上爬到书桌上,并推开了5楼的窗户,把我惊出一身冷汗。后来,我和他庄重约定:家里的几个窗子,10岁以前不能开;厨房燃气灶不能开;热水瓶不能

动;菜刀水果刀不能摸等。现在,儿子已经长到窗户沿高了,但仍然清晰地记得我们的“约定”并严格遵守。

“不能跟陌生人走、不吃陌生人给的东西、不上陌生人的车。记住

父母的名字和电话,离开时要告诉父母,需要帮助了找警察或穿军装的人……”因为时不时地提醒儿子,至今在远离危险物品或安全常识方面,他基本能做到让我们放心、安心。

