

75位顶级专家学者及4000多名业内人士齐聚一堂 2015亚洲教育年会(展)今日开幕

1.2万平方米130余个优秀教育项目参展,欢迎大家参观交流



昨日上午,第十一届中国教育培训行业发展年会郑州(春季)会议在郑州国际会展中心隆重开幕,会议同期举办2015年亚洲教育展、2015年中国教育培训联盟10周年庆典。据悉,本届年会不仅有75位顶级专家学者助阵,还吸引了近千名教育培训机构、4000多名业内人士。年会在竞合与转型的大主题下,围绕政策、招生、教学等教育培训运营涉及的8大领域,针对幼儿教育、中学生教育等4类机构人群,通过15个分会场研讨教育大变革下的培训新机遇。同期召开的2015年亚洲教育展,亦吸引了跟谁学、大家汇、根号教育、中华写字课堂等130余个优质教育项目(产品)登台亮相,欢迎大家参观交流(17日下午结束,门票免费)。郑州晚报记者 闫明 唐善普 文/图

十岁的“他”重回发源地

2005年,联盟在郑成功举办首场全国教育培训行业办学交流会议,一举打开了民办教育培训行业抱团发展的创新之路。10年来,联盟会议规模越来越大,规格越来越高,也办得越来越有特色,被业内人士称为“最接地气的行业交流、经验分享与学习平台”。

2015年,在日本学习塾协

会、新加坡亚洲管理学院、韩国U-learning协会、“台湾中华海峡两岸文教连锁协会”联合指导下,以及河南省民办教育研究会等的大力协助下,由中国教育培训联盟主办的中国教育培训行业发展年会再次回到发源地郑州,共吸引了来自全国各地的近千名教育培训机构约4000名校长、老师前来捧场、助阵、交流、学习。

专家、草根、校长齐聚

开幕式上,河南省民办教育研究会会长祁葆珠、中国教育培训联盟主席牛新哲、原云南省教育厅厅长罗崇敏先后致辞。随后,原联合国教科文组织课程规划署长马克·贝磊、教育部语文出版社社长王旭明分别作了《从公众利益看私人补习业的发展策略》《教育新政背景下:语文教学改革何去何从》的主题报告,视野广

阔,观点前瞻,与会人士不时报以热烈掌声。

年会演讲嘉宾就多达75位。不仅有以马克·贝磊为代表的来自联合国、日本、韩国、中国香港等国家和地区的代表,还有以陈向东为代表的在线教育新贵,以及岑少栋为代表的多位草根创业明星。他们在论坛上指方向,接地气,重实操,让前来学习的校长、老师们大呼过瘾。

不少新项目首次亮相

据中国教育培训联盟主席牛新哲介绍,与本届大会同期举办的2015年亚洲教育项目展,可谓是此次年会的另一大亮点。年会现场,开辟专业展场1.2万多平方米,有百度教育、培生中国、大家汇、新学林、小新星、巧口英语、巨人教育、红杉树智能英语、希望美术等130多家优质教育项目借此机会登台亮相

(不少新项目首次亮相),供校长参观交流,引进合作。

牛新哲说:“我们一直追求在确保年会继续提升论坛内容和课程质量的同时,对参会机构采购教育、教学用具和新技术提供便利。此次郑州年会,品牌教育项目数量、质量都有进一步提升,欢迎各界人士前来参观交流!”

延伸阅读 什么样的教育才是嘉宾眼中的“真”教育



马克·贝磊(原联合国教科文组织课程规划署长):要明白把孩子培养成什么样的人



王旭明(教育部语文出版社社长、原教育部新闻发言人):教育的“新常态”是回归而不是创新

中国的私人教育(民办课外辅导)市场非常大,这种现象在越南、韩国、印度等地亦是如此。中国的高考人数多,而且都想上好学校,将来找个好工作,家长和孩子都不可避免地走进私人教育机构。

但无论怎样学,都要记住一点,学业考试只是一种手段和方式,学到真正的知识才是目的。中国的学生,大学前很努力,考上大学后就放松了。其实大学正是要好好补习学科以外知识的好阶段,这才是将来他要生存的好资本。所以,家长在孩子上大学前,不能把孩子当做月饼似的给予加工,应该尝试个性教育。我们的孩子不能考试上是老虎,素质上是绵羊。我的孩子也参加过私人教育的辅导,之所以如此,就是想让孩子成长后能全面发展,自信、幸福地生活,可以不富有,但一定要有责任心。

如果在教育上用上“新常态”这个词,我认为以后的教育是回归而并不是创新。几千年前,圣人都说过“因材施教”,但现在却被我们丢了,这就是人们的困惑。

教育的机遇又到了。但绝不是一次课本知识的学习创新,更多的是素质教育的重视。比如语文知识的学习,待人接物当然算是语文内容,见到不同类型的人该怎么说话是一种非常强的能力,更是语文老师教学能力的体现。再比如让孩子写个140字的微博,更是能力的考查。语文和作文为什么有的学生学不好,就是缺乏对生活的关注,不接地气,当然这个前提必须是教师会教才行。我们的孩子在越来越好的环境下,其综合素质能力的提升,必须要给孩子宽泛的教育,考查时也要这样,让学生有话可说,那这个孩子离成功也不会太远了。



罗崇敏(原云南省教育厅厅长):家长要学会自救



陈向东(跟谁学创始人及董事长):最好的学习方式是随时随地都可学

把生命、生存、生活的“教育三生”,作为孩子接受教育、增长新知的目标,我们培育的孩子就会是全面发展的人才。家长不能把孩子都视为天才,要善于守护孩子的人性,发展良好的秉性,营造行为意志力,引导孩子去创造自己的生活与学习方式。

在孩子的成长道路上,教育的方式有多种,家长要善于学会自救,通过自身的不断努力取舍,重点提升孩子的国际化视野,提升孩子的纵深能力、智商价值、竞争生存能力等,让孩子最终成为努力创造价值、提高存世能力、增强幸福感的真实个体。

教育是人类一辈子的梦想和现实的桥梁,所以学习也是一辈子的事。但现在孩子的学习却是学校的课堂或补习班的课堂,而且选择的余地较小,方式不多。未来教育的方式就是要让人们可以随时随地学习,并想学什么就能学到什么,没有阻碍,而且还是前沿的、丰富的知识。这就需要打造一个好的平台。比如打开手机就能学习,通过组合汇聚的众多老师,在线上 and 线下同时相互补充。无论是机构还是家长、学生,都需要这个平台,这就是机遇,也是未来的趋势和热点。



葛文伟(大家汇教育科技CEO):教育,从教育者的改变开始



钟洪明(根号教育创始人):孩子的学习可以更轻松

可能有的人不太赞成。但孩子的应试能力强,其他素质和综合能力弱就是一个很好的例证。当然,教育者的改变是一个过程,但对孩子的学习和能力的提升却至关重要。就科目知识来说,“在线教育”可能是未来教育的一种重要形式。它带动的不仅仅是教育方式的延伸及改变,更多的是让孩子能轻松学、快速懂。这样孩子有了更多的时间从事课本以外的知识技能学习及掌握,整体素养和能力的提升也就不是一句空话了。

“线上和线下”是这两年人们谈论最多的一种营销模式。但两年前搞传统教育培训的人,也许还不太相信线上模式会对教育培训行业带来冲击。但如今却不一样了,因为这从学生身上表现出的来的教学成果与传统相比,家长和学生会更认可和推崇。这个本质就是让孩子的学习更轻松,然后对学习更感兴趣。有了“兴趣”这个老师,成绩和技能就会很容易完成目标。