

# 今年196名学生被保送重点大学,151名学生被国外知名大学录取 郑州外国语学校骄子是怎样炼成的?



社团招新

近日,从郑州外国语学校传来消息,2015年,郑州外国语学校共有196名学生被保送至重点大学,151名学子被美国斯坦福大学、麻省理工学院等国外知名大学录取。优异成绩的背后,是学校先进的教育理念、课程建设和名师队伍的支撑,是对学生全面素养的培育,是关注每一名学生的成长和发展的过程。郑州外国语学校校长王中立说,成功是每个人追求的目标,更是一种过程——一种全力冲刺不留遗憾的过程,一种释放能量挥洒汗水的过程,一种齐心协力为同伴加油喝彩的过程,一种走向成熟和豁达的过程。 郑州晚报记者 张勤 文/图



模联大会上自信的郑外学子

## 文化篇

### 多彩社团,张扬他们的个性

六艺经传皆通习之。德能并重、先成人后成才,是中学德育的原则。知规则、守规矩、成习惯和个性张扬、特长发展,是中学德育两个不可偏废的重心。郑州外国语学校鼓励学生全面发展的基础上,注重发展学生特长,张扬学生个性。

在郑外,校园活动丰富多彩,百花齐放。学校将“100%的学生参加一个社团”作为德育目标之一,一个个校内社团如雨后春笋般出现在各个角落。五彩缤纷的社团活动也成就了郑外学子们最精彩的校园生活。

在郑外,社会领导力、文学、科普、体育、社会公益、艺术创新等六大类的35个学生社团成为一道亮丽的风景线,每名学生都能找到自己感兴趣的社团。

### 终身受益,锤炼他们的内心世界

“一所好学校,一所人民满意的学校,是让学生终身受益,让学生充满发展的后劲。”郑外人的眼光绝不仅仅停留在一部分所谓的学习尖子生身上,他们寻求的是“整体提升,人人成才”,不仅关注学生的成绩,更关注学生内心世界的锤炼。

郑外成立了学生社团指导中心和学生发展指导中心,建立了学生社团导师制。“模拟联合国社团”“中学生领导力社团”“学生发展指导社团”“学生乐团”等社团在全国中学生社团中均颇具影响力。

采访中,记者遇到的每一名学生,都以“我是郑外人”而骄傲。“郑外的学生,以他们的自信进取、基础宽厚、思维灵活、特长突出和富有领袖气质,受到国内外著名大学的青睐和社会各界的广泛好评。”校长王中立说。

乔雪,郑外2007届毕业生,被保送至清华大学外语系,现就职于中国银行总行。她回忆说:“高中三年的时光,纯粹的完全属于郑外,属于我们自己。”

邱滢莹,郑外2012届毕业生,考入美国芝加哥大学。在郑外,她是班长,是学校学生会主席,是文学社社长。邱滢莹说:“感谢郑外慷慨地给予了我探索的自由和试验的舞台,将我一颗颗兴趣的种子唤醒。”

## 特色篇

### 学有所长,“金牌”工程占半壁江山

郑州外国语学校一直秉承“文理兼长、外语突出、全面发展”的办学目标,在此基础上,着重培养学科特长,强化学生的科学素养与理性思维能力的培养。在尊重学生兴趣的前提下,利用课余时间进行理科实验班的尝试。

2007年,成立竞赛部,制定了数学、物理、化学、生物、信息学五科竞赛工作方案,五科竞赛的获奖人数由个数逐步达到全省总数的1/3。2014年,五大学科竞赛省赛区一等奖总数233人,郑外学生占了其中的108个,几乎占据了半壁江山。

实施竞赛工作方案的8年来,学校的五科竞赛成绩逐年提升,为国家培养了一大批学科预备人才:362人获竞赛省赛区五科竞赛一等奖,31人获全国金牌,3人分别获得数学、物理、化学国际金牌,累计有200余名理科实验班同学被清华大学、北京大学录取。

“多年来,郑州外国语学校坚持素质教育,学生既全面发展,又有学科特长。特别是近几年来,不断创新人才培养模式,开展拔尖创新人才的探索,取得了可喜的成绩。”校长王中立说,优异的竞赛成绩是郑州外国语学校不断探索的成果,今后,郑外还将继续加大对拔尖创新人才培养的力度。

## 教育篇

### 郑外不缺名师,更不缺爱生如子的老师

名校靠名师支撑。在郑外,特级教师、国家级骨干教师,省专家,学科带头人,国家级奥赛教练员,高级教师等,占高中任课教师总数的70%。在郑外的名师团队中,倡导“四干”精神,即“肯干、能干、多干、干好”。

郑外不缺名师,更不缺爱生如子的老师。首届“最美教师”李昕、苗昕平、贺慧,虽然没有轰轰烈烈的事迹,但是他们有一个共同点——全心全意爱学生。

李昕老师是一位忠实于教育的“情痴”,尽享教书育人的快乐。“教育要有爱,真正的爱意味着无限的耐心、永远的信任和永不衰减的希望。”

苗昕平老师兢兢业业从事教育工作10余年,荣誉无数。她曾经3次病倒在讲台,用不懈的勤奋、满腔的爱心和无私的奉献证明,教师,一直都是太阳底下最神圣最美丽的职业。

“虽然我们的工作很平凡,但我们不能平庸地生活。”贺慧老师是这样理解教师工作的,“教师工作虽然平凡,但可以很精彩。”

### 硕果累累,国际视野人才济济

“中西文化融合,智慧人格并重,本土情怀与国际视野兼备的高素质预备人才”是郑州外国语学校的培养目标。

2009年,郑州外国语学校成立国际部,开设了三类国际班:

中美AP国际课程班,以培养学生进入美国一流名校为目标,在保留国内传统高中课程的基础上,加入了全外教授课的英语课程。

中英A-Level国际课程班,课程由剑桥大学国际考试委员会研发,是英国学生进入大学前的主要课程,更被许多专家称为“最适合中国学生学习的国际通用课程”。

中澳VEC国际课程班,是郑外与澳大利亚维多利亚省半岛中学合作开设的课程,中澳班学生拥有郑外和澳大利亚的两份高中学籍。课程班以英语为主的双语教学,能更快、更好地适应西方教育及思维模式。

国外名校也向郑外学生敞开大门。历届毕业生里,李文博、朱天舒被美国耶鲁大学录取,徐静远、秦滢被美国斯坦福大学、康奈尔大学录取。今年,国际班依旧硕果累累。截至4月份,郑外已有151名学生被美国斯坦福大学、麻省理工学院等国外名牌大学录取。

### 具有郑外特色的“拔尖创新课程”

一所名校,拥有优秀的学生、知名的教师,还必须有利于学生发展的课程。郑州外国语学校根据拔尖学生特点形成了具有郑外特色的“拔尖创新学生培养课程方案”。即在建立学校各学科学习目标和《课程纲要》的基础上,将原有的国家课程进行再构。同时开设体现学校独特育人价值的校本课程。

其中,基础性课程主要依据《课程标准》要求按计划开设,发展性课程则根据学生需要分层次开设。“特殊学生”的培养,以社会资源为主,委托大学专业培养;“部分学生”通过学习国际交流性课程、大学选修课程等,发展自己的特长;全体学生则通过人文类课程和科学技术类课程的学习,促进个体的全面发展。

同时,郑外坚持高效课堂教学研究,形成了有郑外特色的“思悟课堂”教学模式。

“在语文课堂上,我重点是引导学生思考。”中原名师郑美玲说,给学生一根绳子,让他自己爬上来。“努力激发学生找到问题的答案,让他们自己来思悟问题的结果。”

## 收获篇

### 建校32年来,郑外优秀学子桃李满天下

有创造才有收获的喜悦,有播种才有未来的成功。“桃李不言,下自成蹊”。建校32年来,从郑州外国语学校中走出去的优秀学子,可谓桃李满天下。

李润华,2015届毕业生,校学生会主席,被保送到北京大学。他说:“两年多的学生会生活让我收获了三件:一份热血的经历,我相信一切改变的可能,并做出最大的努力;一些宝贵的经验,工作中会遇到困难和挫折,细心地总结经验,对未来会有很大的帮助;一群真正的朋友,我们一起工作一起疯狂,一起走向未来的人生,一起走得更远。”

贾思诺,2015届毕业生,被保送到清华大学。她说:“这片哈佛红”的意义就在于,告诉你这个世界很大,而你有能力去看看,去探索甚至征服属于自己的一片天地。”

### 今年共有196名学生被保送至重点大学

数字为证:郑州外国语学校每年有200名左右的学生被保送到国内各重点大学,保送生人数占河南保送生总数的一半以上;一本上线人数和上线率逐年递增,2014届一本上线人数超过千人,一本上线率达92%,达到“985”院校录取资格的学生超过700人,在省内遥遥领先。其中清华、北大录取49人,港大录取3人;每年有百余名学生考入耶鲁大学、斯坦福大学等国外名校。

2015年,郑州外国语学校共有196名学生被保送至重点大学,其中清华大学、北京大学16人(全省共21人)。金钰翔、夏剑桥等151名同学被美国斯坦福大学、麻省理工学院等国外名校录取。

如今的郑州外国语学校,真正实现了“文理兼长、外语突出、全面发展”的办学目标,为社会培养了大批本土情怀与国际视野兼备的高素质预备人才。郑州外国语学校正朝着“向全国最著名中学迈进”的目标阔步向前。



郑外,那片让人心醉的“哈佛红”