

## 名校有约

编者按

学生素质高必须从丰富的校园文化开始,“名师效应、家校共育”成了学校提升的核心,“合作并快乐着”则成了师生的口头禅,85中的代名词;学生成绩好必须有“高效课堂”特色模式,从“课堂改变、学校才会改变”的信念出发,于是郑州85中开始了深化课改的征程……



# 郑州85中,名师力量筑就成才路

“在85中上学,简直就是一种享受,享受现代化的校园环境,享受老师温暖的呵护,享受学习的快乐,享受同学们的进步,享受丰富多彩的校园生活,享受食堂好吃的饭菜,享受操场上的口号声、舒心的广播音乐和早间朗朗的读书声,当然也更享受学校领导、班主任那特殊的关怀和严格教导……”这九个“享受”正是85中学生对学校的感受。日前,记者走进位于郑州市经开区第85中校园里正在课间自由锻炼的同学中,同学们迅速围拢过来,七嘴八舌地讲述上学期间的感受。这九个“享受”不正是第85中建校近九年来最真实、最全面的诠释吗? 郑州晚报记者 张国庆 张翼飞 通讯员 毛一良 文/图

## 校园生活篇

### 丰富多彩,寓教于乐

2006年8月,坐落在郑州经济技术开发区第三大街和经南六路交会处的85中由市政府批准,由郑州市经济技术开发区投资建成,这是区内第一所高标准公办初级中学。校内绿草茵茵、花香四溢、书声琅琅、名师荟萃,是郑州东南部教育园地中一颗璀璨的明珠。

据了解,该学校占地89亩,教学楼、办公楼,后勤综合服务楼布局合理,美轮美奂,典雅大气,室内体育场、理、化、生实验室、微机室、阅览室,标准化学生宿舍楼、学生餐厅、400米环形塑胶运动场等现代化的教育教学设施一应俱全。满足了学生快乐学习、健康成长的各种需要,丰富了教师、学生共融的校园生活,并为学校实行封闭式管理提供保证。学校现有在校学生2600余人,随着学校教育教学质量的逐年攀升,学校规模也在日益扩大。

85中校长靳俊良告诉记者,在积极推动郑州85中二次发展过程中,学校特别注重提升内涵,注重校园文化建设,努力打造人文校园;高起点,高标准,从严治校、治教、治学。面向全体师生,关爱每一个学生,以狠抓学生的养成教育为办学特色,以培养学生的文明意识、行为习惯和学习习惯为切入点,加强管理,力求实效,在建校很短的时间内,“勤奋、求实、和谐、进取”的校风,“敬业、严谨、务实、精湛”的教风,“好学、求真、有恒、明智”的学风已经形成。

学校秉承近九年的优良传统,融合先进的中学教育发展思想,依法治校,以“质量立校、德育为先、育人为本、和谐发展”为办学理念,以“构建幸福和谐校园,促进师生共同成长”为发展理念,以“勤勉、博学、崇善、向上”为校训,以提升教学质量为核心,以师资全面发展为目标,不断培养出兴趣广泛、性格豁达、信心十足的对个人、家庭、社会、国家勇于担当的一代新人,努力把85中建设成为“市内一流、省内知名、具有国际视野”的名校,这也是郑州第85中学近期的发展目标。

## 成就成绩篇

### 教育教学质量稳步提高,学生、家长、社会“三满意”

2008年85中始有第一届毕业生以来,中招成绩就首战告捷,连年攀升,特别是2013年和2014年,省级示范性高中上线人数、600分以上人数均居郑州市东部地区第一名。

同时,85中在继承中创新,开展形式多样、丰富多彩的校本课程和社团活动。倡导科学关爱,建设书香校园,提升教育品质。短短的九年,85中发展的脚步和开发区经济的腾飞一样迅速。为适应和服

## 名师效应篇

### 名师铸辉煌,桃李尽芳妍

85中八年级六班班主任霍明丽表示,目前全校教师最突出的特点是干工作时那种有滋有味的幸福感,一听到上课铃声就精神振奋,所有的疲劳都不翼而飞;一走上讲台就激情荡漾,浑身都洋溢着蓬勃的生机。“学校要求我们除了拥有爱心、责任感、扎实的学科知识和过硬的教育技能之外,还具有超于世俗的高远追求、崇高的敬业精神。”

据了解,学校领导班子十分注重从政治上关心、培训上尽心、工作上放心、生活上贴心等方面做好各项细微工作,从而赢得教师们工作上倾心学生的品质教育、养成教育和知识教育。

鲜为人知的是,郑州85中的160余名教师是开发区管委会面向全国择优录用的优秀人才,经历了资格审查、教育教学理论测试、试讲说课、专家评课、师德考查等层层选拔,全日制硕士研究生17人,中学高级教师44人,中学一级教师68人,获河南省学术技术带头人、

务于开发区经济的飞速发展,85中谱写了郑州市教育史上的奇迹,实现了跨越式发展:从初建走向强大,从稚嫩走向成熟,从不为人知走向郑州东南区家喻户晓。学校被授予全国“安全教育示范基地”、“河南省校园文化工作先进单位”、“郑州市文明单位”、“郑州市语言文字标准化示范校”、“郑州市绿色学校”、“郑州市初中教育教学先进单位”、“郑州市安全工作先进单位”等荣誉称号。

国家级及省市级“优秀班主任”、“优秀教师”、“骨干教师”、“师德标兵”、“教学技能大赛一等奖”荣誉称号的有100余人,获省、市级优质课一等奖荣誉的教师59人,多人在报纸杂志上发表教改论文并在各级教科研成果及论文评比中获奖。这样一支师德高尚、教育理念先进、教学业务精湛、敬业爱岗的教师队伍,为学生成才和学校的发展奠定了坚实的基础。

学校苦修内功必然见成效,85中涌现出一批在区、市小有名气的教师和优秀教研组。黄素玲老师成为深受辖区内家长和学生爱戴的语文名师,数学老师张利红荣获2010年全国优质课特等奖,思想品德老师樊战杰2012年荣获全国优质课特等奖,英语教研组被评为市先进教研组,政史地教研组连续多年参加市教研协作区的学科竞赛均名列前茅;体育竞赛成绩优异,郑州85中被命名为省级和市级体育传统项目学校……

## 特色管理篇

### 个性化管理,老师喜欢教 全面提高快,学生喜欢学

在郑州85中,每个月都有许多家长走进学校,与老师们共同探讨教育教学方法,这是85中专门举行的“家长开放日”活动。家长们也纷纷发出赞叹:“把孩子交给这样的学校、这样的老师,我们一百个放心!”

孩子的成长离不开老师精心地浇灌与培育,85中优秀的生源,更离不开懂教育的父母关怀、呵护。深谙这一道理的85中自建校以来,就在学校与附近企事业单位、学生家庭之间搭建起一座座爱的桥梁,成立了由热心教育事业、在本单位有较高威望的优秀家长组成“家长委员会”,实现“家校共育”,家访则成了85中每一位班主任老师的必修课。

一所名中学必定从一位名校校长开始。采访过程中,郑州85中校长靳俊良的一句话让记者大吃一惊:“当前的教育,缺少的不是艺术性,而是教学的科学性,以是否符合每个学生的特点来进行针对性的教与学!”

郑州85中校长靳俊良表示,学生成绩好必须有“高效课堂”模式,从“课堂改变、学校才会改变”的信念出发,于是学校就开始了深化课改的征程。2014年9月,学校被批准为《中国教育报》高效课堂实验校,崭新的发展机遇加快了学校课改的步伐,走“特色发展、科研兴校”之路呼唤具有学校特色的课堂模式。

据介绍,因材施教,从每节课“贴近教材、贴近学生、贴近生活”的课堂原则进行设计,同时发动全校教师以学生个体的兴趣为着力点,开发“校本课程”,有效地促进了知识教育和素质教育相融合,“老师喜欢教,学生喜欢学”的特色教育管理特色。

目前,85中已经形成并实施了独具特色的“模式化教育教学管理工程”,其中的“五四、六一、三贴近”课堂模式被郑州市教育局评为优秀教育成果,该成果被河南的《教育时报》全文发表。另外,课堂模式中以“小组合作”为特色获认同,2014年9月,85中的九一班“尖刀组”被郑州市教育局评为“优秀学习小组”,陈新聪老师被评为“郑州市小组文化建设优秀班主任”。2015年,八八班的“展翅组”被评为“郑州市优秀学习小组”,赵聪丽被评为“小组建设优秀班主任”。在以本模式为精髓,衍生出的学科个性化模式遍地开花,如,英语“4445模式”、语文“六步导学模式”、政治“六化教学法”、历史“八部二展模式”等,已基本成熟并深受师生喜欢。

通过自己的努力,帮助学生顺利地迎来了新的旅程,这让85中教师们欣喜之余,又深感肩上担子的沉重。85中教研室老师告诉记者,随着新课程改革不断深入,对教师的教学也提出了更高的要求。他们要针对新的问题,不断研讨新的教学方式,及时帮助学生解决在学习上遇到的各种困难,让新一届学生扬起理想的风帆。

今年中招在即,85中毕业生将放飞自己的理想。“感谢我们的教师,感谢我们的学生,是他们一起用汗水铺就了一条成才路。”面对即将离开85中的莘莘学子,靳俊良感慨万千。

郑州85中地址:郑州经济技术开发区经南六路48号(与第三大街交叉口)

