

周日,市区民办学校小升初开始报名

以评代考,五大维度关注学生综合素质 热心家长贴出今年西安小升初五大名校的评价真题,来看看

6月14日开始,郑州市区民办学校“小升初”将开始报名。“小升初”政策出台后,对今年民办学校的招生工作做出了较大的改革,评价工具必须包含五个方面的维度。评价内容怎么出?这是小学毕业生和家长最关注的问题。昨日,市教育局副局长、市中招办主任田保华在回答记者提问时再次强调,今年民办学校“小升初”的评价改革意义重大。 郑州晚报记者 张勤



1问

为何是评价而不是考试?

昨日,田保华再次强调,市区民办初中学校招生实行的是评价,而不是考试。

“评价和考试有本质的区别。”田保华说,评价通常指的是对一件事或者任务进行判断分析后的结论,考试是一种严格的知识水平的鉴定方法,二者有本质的区别。

第一,评价的主体是多元的,不仅有招生学校,还有生源学校,不仅有老师,学生,家长,还有社会的评价。而考试的主题单一,以学生为主体。

第二,评价的内容是开放的,不仅关注纵向的发展性、过程性评价,而且关注横向的阶段性评价,不仅有知识的考核,还包括情感、价值观。考试则是限定在一定范围内,考核学生的文化知识的掌握程度。

第三,评价的方式是多样的,不仅有老师,学生都互评,还有自己的自评。考试主要是依据课程标准来检测学生对知识点的掌握程度。

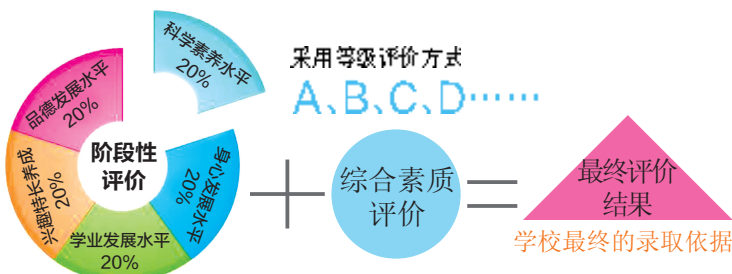
第四,评价结果以等级形式出现,不仅有量化的评价结果,也有系统描述的结论,反映的信息量比较大。考试是由分数呈现的,仅有量化的标准。

2问

评价的五大维度怎么界定?

据了解,今年,市区民办初中学校要围绕学生发展的五大维度精心选择评价材料,精心设计评价工具。田保华也认为,民办初中学校评价中面临的最大挑战是评价材料的选择和评价工具的设计。

其实,五大维度都有指标。比如“品德发展水平”维度有“行为习惯、公民素养、人格品质、理想信念”等四项关键指标,每一项关键指标都有“指标考查要点”,比如“行为习惯”关键指标的考查要点是“学生在文明礼貌、勤俭节约、热爱劳动、爱护环境等方面的认知和表现情况”,学校需要选择和设计能够考查出“学生在文明礼貌、勤俭节约、热爱劳动、爱护环境等方面的认知和表现情况”的内容材料。“科学素养水平”维度的关键指标是“实证意识、探究能力、科学思维、质疑创新、兴趣习惯”等五个方面,学校需要围绕这些关键指标选择内容材料,考查学生的科学素养水平。



3问

为何评价内容有五大维度?

今年评价内容是按照教育部中小学教育质量综合评价改革的要求,是教育部规定的评价指标体系的五大领域,是国家对孩子的发展提出的五个方面。

“我们评价学生的五个方面,一是对社会对家长的引领,二是对小学的教育教学有一个导向作用。”田保华说。

而把科学素养水平列入评价内容,是因为2014年市教育局和北师大联合举行的教育健康体检的指标显示,郑州市小学生的科学

素养水平明显低于其他几个维度。“今年我们把它列为评价的内容,对小学的教学、对孩子的成长都是有促进作用的。”

民办学校的招生工作,不仅仅是招到中意的学生,还有重要的责任和使命。首先,要维护社会稳定,维护正常的教育教学秩序;其次,对小学的教育教学有正确的导向作用;第三,对社会、家长有一个正确的教育价值引领的作用;第四,对郑州的教育生态和社会生态起到涵养的作用。

4问

五大维度怎么考查?

目前,小学毕业生和家长都对今年的评价工具非常感兴趣,迫切地想了解民办初中到底会如何出评价材料。

市教育局对评价工具提出了这样的要求:一是生活化、情境化,二是真实问题,三是考查高品质思维能力,四是关注学生的可持续发展。

“生活化,情境化,非常重要。”田保华解释,五大维度可以考查学

生的全面发展。

如何出评价内容?他举了个例子:比如“兴趣特长养成”,不会是现场拉拉提琴打篮球,而是学校会选取一些材料,让学生来表现他的兴趣特长。再比如,去年有一所学校的一个评价内容,是让学生给他外省的亲戚朋友介绍他最喜欢的3个河南省景点,并说出理由。“这里面要考查学生的发展方面的能力,材料已经非常可靠了。”

5问

郑州“小升初”为何经历多次改革?

在田保华看来,评价改革是一个国际性难题。而郑州作为国家级教育评价改革实验区,和教育部的课程中心、北师大的中国基础教育质量检测中心的合作,就是想在评价问题上有所突破。

“通过评价,促进校长、教师的教育观念的转变,不仅仅注重学生的学业成绩分数,还要注重综合素质。”田保华说,当下,我们的家长观念都已经变了。

家长既希望孩子的学业优良,更希望孩子品德优良、人格健全、身体健康。2014年,我们

与北师大一起进行的“郑州市义务教育质量健康体检”中对市内九区10万余名学生家长的问卷调查的结果,就是一个有力的佐证:绝大多数学生家长对学校教育的期望是孩子学业优良、人格健全、身体健康。这样的现实情况表明,教育工作者也要改变。

“我觉得电脑派位不是最佳的办法。之所以不再采用电脑派位的办法,是因为我们认为电脑派位、摇号,对学生发展的心理上的负面影响比较大。”

6问

有没有可以借鉴的评价内容?

目前,民办初中会如何出题,对学生和家长来说,依然是“雾里看花”,极其神秘。而教育主管部门也对民办学校给予了很大的期望,期望他们能够发挥优势,设计出既符合五大维度又符合学生综合素质发展的评价工具。

在论坛里,有热心家长贴出了今年西安小升初五大名校的评价真题,其中有很多生活化、情境化的题目。我们选取个别题目,供学生和家长们借鉴。

第一题:魅力家乡

印度总理莫迪访华,首站就是西安。看,咱家乡魅力无限!

第四站:文化美食

莫迪在西安品尝了山西特色美食。其实我们心中略有遗憾:我们陕西物华天宝,人杰地灵,入选第一批国家级非物质文化遗产的保护项目就有二十多个,如秦腔艺术、安塞腰鼓、凤翔泥塑、华县皮影戏等,这众多的文化“美食”,莫迪只能下次再“品尝”了。为了弥补遗憾,请你在这四个项目中任选一个,向莫迪描述其特点。(最少用两个形容词)

第二题:“大数据”是信息技术界非常热门的词语,目前大数据已经不仅产生在特定领域中,而且产生于我们日常生活中,你的每一次点击,每一次评论……都能成为大数据的典型来源,大数据的特点是能对用户的操作形成的数据进行记录和分析,从而洞悉用户潜在的、真实的需求,形成预判,你以为下列哪个事件属于典型的大数据案例()

A.超市分析购买者的需求,并将啤酒与尿布放在一起,方便顾客,提高营业额。

B.收集棋谱输入计算机,使得计算机能与人对弈。

C.谷歌开发测试自动驾驶技术,使得交通过程变得更加简单。

D.工厂分析机器人与用机器之间的成本,并采购大批机器人代替工人,提高生产效率。

第三题:在习近平总书记号召推进社会主义核心价值观的建设,弘扬中华优秀传统文化的大背景下,《开学第一课》首次将“父母”的角色引入孩子的开学课堂,将“父母教会我”的优良“家风”传承下去,以下做法能传承好“家风”的有()

A.爱父母,心里想着父母,理解关心父母。

B.遇到问题与父母协商,对父母的教导言听计从。

C.自立自强,学会自己处理学习中、生活中问题能力。

D.主动承担家务劳动,为父母减轻负担。