

2015中招 之衔接

高一新生弱科最好在暑期补上来

一线老师建议:衔接辅导是一个可选的尝试

高一对三年后的高考“很重要”

有调查显示,60%以上的学生升入高后,都会感到有所不适,在龚老师看来,与初中相比,高中阶段学生所学知识的深度和广度发生变化,初中的知识相对浅显,重视知识的结果,而高中更重视知识内在联系和其形成过程,要求学生在理解记忆的基础上掌握知识的来龙去脉,反复实践对所学知识要融会贯通,对学生的抽象思维及逻辑

思维都有较高的要求,所以,在从初中到高中的衔接中,提高学生自学能力和思维能力较为关键。

另外,进入高新的新生,无论如何都不能像初中那样等着吃喂饭,而要学会挖掘教材的精髓,将知识条理化、规律化,并进行有效的提升。转换学习思维,循序渐进,学好高一知识点,打好牢固基础,为今后的高考做足准备,高一决定高考。

薄弱科目要设法在课外补上来

“新高一的学生,暑假过后整体学习压力会很大,更不能花很多时间全力学习自己的薄弱科目,可以有效利用暑假进行平衡。”龚秋生老师表示,这样做的好处是,以后就能腾出时间来全力冲击自己的强势科目,可以很好地改善“长短脚”的学习状况。

“这是因为,衔接班多是为了引导这部分学生掌握高一新课程的知识来源,启发学生对高一各学科学习上的兴趣,开拓学生学习思路和学习能力。”龚老师认为,高一新生在暑期不妨根据自己的学科优劣,选择相对弱科来提前过一遍,开学后会轻松不少。

如何做好初中升高中的衔接?陈中数理化辅导机构的张老师说,新高一学生要利用暑假这段课外时间,一是把高一的各学科内容熟悉预习一遍。因为高一要学九门课,这些课程无论从广度还是深度上来说,都相比初中的课程有一个很大的跨越,如果学生不提前预习,高一就要花很多时间去适应。

“另外,如果暑假孩子时间和精力充裕,一定要把弱科消灭掉,这样孩子之后三年的课程会学得更加轻松。”张老师说,学习中不用追求学的多难,而是一定要追求扎实,要知道万丈高楼平地起,一砖一瓦是关键。

衔接班是不错的尝试

“中考后,一定要尽快适应高中的学习环境、学习内容、知识难度、学习方法、思维方式、授课方式等众多变化。”丁老师文化课辅导中心的吕老师认为,从初中到高中,要求学生的思路必须从经验性向理论性转变,学生要有更强的分析、概括、综合、实践能力,将基本概念、原理消化吸收,变成自己的东西。因此,做好初升高衔接非常重要,直接关系到能否在高中赶超尖子生或者继续保持领先优势,甚至关系着能否考入一流大学。

记者发现,目前许多辅导机构的高一暑假辅导课程,多为帮助学习提早熟悉高中的学科知识脉络,构建学习思路,分析比较高中与初中在学习上的异同,让学生在心理上对进入高中学习做好铺垫。

“老师都是由高中一线在职教师,针对初中与高中相关联的单元课程,做贯穿铺垫,让学生在理解初中与高中各学科的脉络关系的同时,掌握一定的高中学习方法。”文化路一家辅导机构的咨询师刘老师告诉记者,衔接班的目的,就是让学生做到有备无惧地进入高中,自然顺利地过渡,从而为实现三年后的高考目标打好基础。

刚刚步入高中的高一新生,总是在第一学期的期末考试成绩中,发现自己的薄弱科目。不得不承认某些学科某些章节会成为新学期要面临的一道坎。对此,联大数理化语总部主管龚秋生建议家长:一定要利用好暑假的时间提升薄弱学科,最好是以高考的目标为要求。学习是循序渐进过程,既然不能一口气吃成一个胖子,要想在升学时取得优秀的的成绩,就要从现在的分分秒秒做起,尤其要抓好这个新学期的前奏——暑期衔接。郑州晚报记者 唐善普

2015中招 之快速适应高中生活

尽快适应高中生活“真的很重要”

经历了中考的洗礼,你已顺利地进入高中,过完暑期后就开始了紧张而有序的高中学习生活。在高中,无论学习生活还是心理上,都会发生大的变化。采访中,一线的老师表示“尽快适应高中生活真的很重要”。那么,如何快速调整自己,尽快适应高中生活,完成从初中到高中的转变,从而愉快地学习和生活呢?不妨听听一线老师的建议。郑州晚报记者 唐善普

学习方面:培养自学能力和好的学习习惯

在示范性高中当班主任已三届的李老师说,因为最初很难适应高中学习,在月考和期中考试中很容易出现成绩一团糟的情况,但他总是提醒这些学生:很正常!正确对待!

“初中时考试内容几乎全是基础知识,学习方法多为死记硬背。进入高中,无论是学习的量还是深度,都大大增强,不仅要掌握好基础知识,更主要的是在基础知识之上有所提高,多思善思,并在不同的情况下做出灵活的反应,对能力的要求更高了,仅靠死记硬背是难以取得理想的成绩的。”李老师提醒学生,高中三年对学生的自学能力有很大要求,许多知识要求学生自己去学习。

因此,学会学习、主动学习,是高中生必须要尽快掌握的。另外,高中对学生的预习提出很高的要求。因为,会预习才会有重点、有目的地去听课。同时制订切实可行的学习计划,并有条不紊地完成。

人际交往:尽快融入班集体中去

“重新组成了一个新的班集体,同学和老师基本上不太熟识,因此,处理好人际关系,尽快融入班集体中去就非常关键。”郑州树人中学李庆华老师分析说,这关系到你能否得心应手地适应三年高中生活和学习中。

首先要积极主动与同学交往。

事事等待别人来关心自己是不行的。要学会主动帮助同学。比如当别人有困难时,尽自己的能力去帮助别人,在学习上、生活上多关心他人,以此赢得更多友谊与快乐;同时要积极参加班集体活动,这既是展示自己、把自己融进班集体的大好机会,又能培养兴趣爱好,发展能力。

心理方面:摆平心态,增强自信

每年的高中第一个半年里,高一学生有近三分之一会有莫名的失落感,尤其是在初中学习较好,是班干部并处处被同学捧为中心人物的孩子。在高中这个新的集体里,可能这些全部或部分也失去了,心理上就非常不平衡。

对此,教育心理专家路应杰表示,这都很正常,但不正常的是孩子们不能正确地对待这些事,所以,需要家长和老师进行心理沟通,帮助他们尽快地走出这个阶段。

路老师具体进行了分析:有的同学们认为自己已长大了,可以不再依靠别人的指导,也能解决好自己事情。在一些问题上,和家长、老师有分歧,不能理智地接纳他人的建议。有自己的一些想法当然是对的,但弱点是常以“自我为中心”考虑问题。所以,要时刻提醒自己摆平心态找准位置。不管过去身上曾经有多少光环,都要把过去忘掉,要学会在新的地方重新来过,这才是最为重要的。

适应环境:减少依赖不断提高自理能力

进入高中就进入了一个全新的环境。新的学校、新的班级,看到的是陌生面孔,不免会产生紧张、不安的心理。对此,路应杰老师说:中学生在认知、情感和个性等方面尚不成熟,缺乏与人交往的经验,常常导致一方面渴望与人交往的开放性与另一方面自身内心的封闭性的矛盾的激化,产生焦虑、烦躁不安、苦闷、孤独的感觉。因此,对新环境出现的这些现象和问题,要有足够的认识和重视,尤其是上了高中后,很多学生要住校,由依赖性的家庭生活突然转变成独立性的集体生活。所以,更要学会安排自己的生活和时间,自行解决更多生活上的事情,逐渐减少对父母的依赖,从而不断提高自理能力。

