

2015中招 之高中知识变化

高中学科面临巨变化,你准备好了吗

对高中学科的变化,不仅是课本厚度,更体现在知识的深度与宽度上



对于大多数从初中升入高中的学生来说,最重要的是学习方法和技巧的掌握。对此,一线老师的建议是:要改变以初中的“学懂、学会”,为高中的“自主学习”,即“会学”。会学,重在掌握方法、主动探求知识,目的在于发现新知识、新信息以及提出问题,是一种创新性的学习,这对高中生来说是非常有必要的。

郑州晚报记者
唐善普

会考变化:高中考试对能力的要求会更高

变化1 2017年6月高考只考语文数学,分值各为180分。

变化2 物化生史地政不再分文理,改为学业水平考试,一年可以多次,按最高成绩折算进入高考总分,每科80分,最高240分。

变化3 英语改为社会化考试,一年两考,取最高成绩折算计入高考总分,最高150分。

英语学科虽然不参加统一高考,但

是将采取等级录取,假如你总分考了500分,其中英语90分,按照高考老的制度,你依然可以报一本。“但是这样改革后,如果你英语90分,只达到F,那么你选择的院校可能只是三本了。”教高中英语的李老师提醒学生:英语考试的方向改变了,对于学生来说,要更加注重语言的实际应用和听说能力。

学科特点:知识深度与宽度与初中很不同

对于高中学科的变化,不仅仅是课本的厚度,更主要的体现在知识的深度与宽度上。这从一线老师总结的以下几方面就能体会到。

知识量大。每一门学科的知识量比初中是大大增加了,具体讲,每节课的知识量都远远大于初中。

难度大。一是表现在初中知识和高

中知识上有一定的跨度,二是表现在高中所学知识的抽象、概括性比初中高得多。

另外,各科一定要均衡发展。高考要想取得理想的成绩,就不能偏科。数理化生、语文外语、政史地等课程都要会考,从高一一起,就要在高考、会考两方面都要求各课要均衡发展,“保强补弱”,保持优势学科的长处,弥补弱科的不足。

学会学习:学会质疑、思考、积累、总结

在国师高考学校的李从钦看来,高中与初中相比,重要区别是以理解和应用为主,要求学生要有更强的分析、概括、综合、实践的能力,将基本概念、原理消化吸收。通过思考、悟透道理,变成自己的东西。要求的是“会学”。是“自主学习”而不是“被动接受式学习”。

“学会,重在接受知识、积累知识,以提高解决当前问题的能力,是一种适应性学习。重在掌握方法、主动探求知识,目的在于发现新知识、新信息以及提出问题,是一种创新性的学习。”李老师强调。

质疑就是在学习中发现新问题。对学习的内容产生疑问是“学进去”的标志,对知识产生疑问是真正学习的开始。没有问题的学习效果是不会理想的。

思考是在对知识产生疑问的基础上,进行联想、比较、分析、判断、归纳等,对知识达到举一反三、触类旁通。学习需要的是反复思考。

学会积累。就要学会记笔记,尤其是要理清老师分析问题、解决问题的思路。记什么?注意记课本上没有的和典型解题思路与技巧,以及自己不懂的。李从钦认为,就是一种很好的积累方式,对今后高三复习也有很好的帮助。

李老师特别强调“学习贵在及时总结”。一是总结知识间的联系与规律。这有利于自己掌握并运用知识。二是总结学习方法,对不适合自己的方法应及时改进。高中三年的学习,良好的学习方法对提高成绩,以及今后的发展很重要。

郑州基石中学暑期国际高中衔接体验营邀您报名



从2010年开始,中国学生读高中国际班逐渐形成一种潮流,由于一些学生对国际课程学习准备不足,无法适应外教全英教学要求造成课程学分低下。一些学生对雅思、托福、ACT、SAT等海外升学考试缺乏科学合理的规划最终成绩不理想。很多学生经过三年的外方课程学习,最终英语还是不过关,不能达到国外大学本科专业直接录取的要求,最终只能走大学双录取出国读语言、预科这样风险极大的留学老路。

郑州基石中学国际高中体验营正是利用暑假为那些计划入读国际班的初中毕业生提供指导与帮助。2014年基石中学开办了第一届国际高中体验营,取得了良好的效果,2015年7月5日~19日,第二届体验营面向各国际班计划入学的学生开放,由于师资条件限制,计划招收100人。

12年国际高中办学实践经验为您保驾护航。从2003年开始,郑州基石中学

管理团队先后创办了省实验、洛一高、北京海淀外国语学校等多家高中国际班,是中国最早开展国际教育最富有实践经验的教育机构。

2007年,经过美国大学考试委员会严格审核,郑州基石中学成为河南省首家美国高考ACT的官方教学中心。为河南学子引进了权威的美国高考官方系统课程,已培养了八届毕业生直升美加澳一流大学。

更为重要的是,基石毕业学生在国内严格管理环境下,经过全英全外教文理科系统课程学习,实现了与国外大学的无缝对接。截至2015年,已有四届毕业生完成西方大学本科学业,无一人因成绩留级、辍学。彻底解决了中国留学生进入国外大学无法很好适应的难题。国际高中体验营总结了基石12年国际高中办学所经历的成功与挫折,将为计划入读国际班的学生提供系统的指导。

■ 焦点问答

记者:今年开展暑期国际高中衔接体验营的活动意义是什么呢?

庞校长:此次活动意义在于,我们暑期体验营通过安排国际高中教育邀请资深专家,专业的文理科外教和经验丰富的大学申请指导顾问,通过典型的外课教学模式展示,对于国际高中解析和国际高中三年的明确重点难点,帮助高中学生学习三年的考试,课外活动,大学申请科学合理规划,无论是在国内上高中国际班,还是出国读高中的学生,都能够有所清醒和认识,明确目标,科学规划,实现高中三年学有所成,这就是我们此次活动的意义。

记者:这次国际高中衔接体验营的主要内容有哪些?

庞校长:我们体验营主要内容包括:数学、科学、社会、计算机、音乐、课堂展示等一系列示范课,每节课都会针对初中生英语基础和特点,由中方指导老师负责指导学生,美方课按照国外教学安排有大课堂讨论、分组学习、论文调查报告分组讨论,然后分组团队协作完成调查报告完成作业,同时激发学生创造力。

课堂展示:例如一节音乐课,由老师讲授一首曲子,让学生分组不用乐器发挥学生的想象力和创造力,用其他方式去表演曲子的旋律,最后经过比赛由最优秀的团队进行展示。

科学课:让学生完成“论南极洲的开

发与应用”作业,让学生分组分工查询相关材料,团队讨论分块负责,协作完成优秀的论文。

课外活动与社会实践:课外活动和社会实践规划,为学生组织参加一次祭祖活动,激发学生对国家对社会的责任感,学会感恩,同时明确哪些课外活动在将来大学申请时有帮助。

“迷你型”模拟考试:我们还对国外考试系统讲解,安排学生参加迷你型雅思、托福、ACT模拟考试,让学生知道未来考试要求,同时帮助学生做好规划,选择最佳时机来准备考试。我们还有专业的国外大学申请指导顾问,系统讲解国外申请入学成绩和要求。

最终学生作业一部分由学生去模拟外国大学申请过程,一部分学生组成大学录取招生考试委员会,模拟整个招生全部过程。通过这些模拟让学生掌握熟悉大学申请的要求。

记者:通过这次暑期体验营,学生受益最大的是什么?

庞校长:无论你最终选择什么样的地方,郑州基石中学经过12年的国际高中办学的摸索,在不断克服困难、解决问题中一路摸索前进,积累了丰富的实践经验和教训,我们无私地贡献出来。本次暑期国际高中衔接体验营,为河南学子更好地学好国际高中提供了一条可靠的学习之路。吴幸歌

活动时间:7月5日~19日 报名电话:0371-86070222

学校地址:郑州市中原路华山路向南50米路西(中原万达西对面)