

每年暑期,对有刚刚升入高中的孩子的家庭,家长尤其在课程的“衔接教育”中煞费苦心,却往往忽略了家庭教育在衔接上的作用。对此,教育人士提醒家长,应在心中多问几个问题:对孩子在高中的学习抱有什么期望?当孩子成绩不理想时,自己是安慰还是训斥? 郑州晚报记者 唐善普

孩子升入高中后 “家庭衔接教育”要跟上

升入高一,家长帮孩子树立合理目标

孩子到了高中,就意味着每个学生又都回归到同一起跑线上同场竞技,人人都名列前茅是不可能的。这就要求家长要面对现实,重新审视孩子,让其有一个准确的定位,适时做好心态调整。

“有些家长由于思维的定势作用,认为初中成绩好到了高中也一样。”执教高一数学多年的王老师说,有的家长一看到孩子的成绩落后了,骂几句打几下,不好好分析原因,这就造成了孩子的逆反心理,影响了后期学习

成绩的提升。

“高中阶段是一个心理生理都急剧发展的时候,不能对子女粗暴简单,由于他们的叛逆心理很强,自尊心强,需要家长与子女多沟通,多关心。”心理教育专家路应杰表示,这一阶段需要做的是,孩子、家长都要准确定位,制定符合实际的预期目标。否则容易导致自信心受挫。

他认为,家长应该让孩子对进入高中后的生活有一个挫折预期。让孩子有心理准备,不至于一遇打击就失去信心,更有利于孩子的适应和学习。

建议孩子转变和寻找适合自己学习的方法

好的方法,是成功的开始。

由于初高中学习方式的区别和孩子水平的发展,高中老师对学生的学较为放手,要求学生能独立完成各个环节的任务,如预习、记笔记、课后复习、单元小结、考后分析等,孩子应寻找适合自己学习的方法。那么,家长需要做些什么呢?在郑州中学的刘老师看来,首先要指导孩子科学安排时间,制订学习规划。正常的学习和单元学习,查漏补缺合理安排,可克服忙乱现象。

其次,指导孩子提高学习效率。可以

把功课分成若干个部分,把每一部分限定时间,有助于提高效率。

另外,要让家里的环境适合孩子学习。家里人最好有共同学习的时间,这样的家庭气氛最能促进孩子专心学习。

“孩子在进入高中后,高一是学习习惯形成的关键一年。”刘老师认为,在高一,如果孩子没有形成良好的、正确的学习习惯,不仅学习会受到影响,另外,随着学习内容的加深,孩子会发现他对知识的掌握越来越困难,慢慢就会对学习失去信心。

给孩子一个相对宽松的环境

“家长要明白,高中学生有很强的独立性,他们希望父母能把自己当成一个大人来看,而不是跟以前一样,处处管着自己。因此,孩子进入高中后,家长应逐渐学会放手,给孩子一个相对宽松的环境。”路老师提醒家长。

要相信孩子会处理好学习和其他事情的关系。对于学习,每一个家长都应该相信孩子是愿意学习好的,也是愿意考好的,尤其是高一的孩子,他们希望通过考试确立自己的位置,证明自己的实力。如果没考好,首先孩子自己就非常内疚,很沮丧。尤其对那些在初中学习成绩很好的学生,是一个不小的打击。家长这时应该做的是帮助分析问题,安慰、鼓励和信任孩子,让孩子从家长那里获得前进的动力和信心。反之,如果家长训斥、打击孩子,就会挫伤孩子的自尊心和自信心,容易降低孩子因为没有考好产生的愧疚心理,这样就难以让孩子产生积极的动力。

▲初升高, 如何衔接是好?

随着高考成绩出炉,高校提分档也陆续发布。除了一些成绩不理想的考生选择复读外,很多高分生为了能上理想名校,也纷纷选择复读。选择何种复读机构,会直接影响考生复读一年后的结果。面对市面上种类繁多的复读机构,家长和考生应“抓牛鼻子”找准重点、理性选择,而不要在一些不起决定性因素的问题上大费周折“跑偏”。唐善普

▼再复读 怎样选对学校?

复读选学校 莫入四误区

深究提分多少,打保票才选择

很多家长在咨询时上来就会问一年能保证提多少分,如果对方不能给出具体的提分承诺,家长便打退堂鼓。复读一年毕竟承担不小的风险,家长的担忧也能理解。但学习是双向的,一方面要看学校的师资和管理,另一方面也要看

孩子自身的能力和状态。能够保证提分数的机构不乏只是出于想留住家长和考生的考虑,一年之后即使没有达到保证的分数,家长和考生也无从问责。负责任的课外辅导机构首先会对孩子学习情况、能力、状态甚至个性做详细

了解,帮助学生认识到自己学习上的不足和未来复读的方向和目标。所以,保证提分多少仅仅是对家长的心理安慰,不是选择复读机构的必要条件。家长不要在保证和承诺上纠结,而错过优秀的复读机构。

被单薄的成绩和虚假案例迷惑

往届复读生的成绩是家长在选择复读学校时迫切关心的问题。在教育机构展示学生成绩的时候,仅在宣传单上有三五个简单的成绩提升展示是不具备说服力的。家长要问清楚学校最高成绩、提升最高分数、转化率、一志愿达成率等数据。最重要的是要看是否有大批学生

写的鲜活的复读经历和感悟,这才是真正有实力的复读学校。譬如某高考复读机构的咨询会,会上除了有三四名深度发言的毕业生,还有十几名简短介绍复读感受的学生,更有上百位复读生写的“高四”生活的点滴文字,感人至深。

有的机构会在成绩出来后“买学生”

作为自己的案例,这就需要家长静下心来辨别:一是上一年没有开办复读班的机构怎么会有复读案例;二是咨询会现场仅有一两个学生、家长露面不具备说服力,要有不同层次的学生才有代表性;三是看宣传单、网站、校内宣传是否一致。

听信复读机构一面之词

虽然家长在选择复读机构时也会“货比三家”,但有些复读机构只愿将自家的优势和竞争对手的劣势做对比,很容易对家长的选择产生迷惑。所以家长在对复读学校了解时,不应只听取招生老师的

一面之词,可以侧面地通过往届复读生的评价了解学校的真实情况,毕竟让一个往届的复读生“不属实”地评价一家自己曾经呆过一年的学校也不太容易,且孩子多半单纯诚实,不会像社会人那样“油”。

一些正规的复读机构也会邀请成功的复读生在复读咨询时给家长和考生进行答疑,家长可在此时对复读机构做多方面了解。如复读机构没有提供往届复读生评价或咨询,家长也可主动要求。

受单一因素影响 冲动选择

选择复读学校,应从多角度观察、比较、思考。有些孩子因为喜欢校园某个角落的环境布置,或者宿舍宽敞,或者喜欢某位接待老师的态度眼神,或者觉得学校交通方便等某些单一因素说“我就选这儿了”,尤其是满足于对硬件设施的要求,这是不理智的。选择复读,来年考个好成绩是目标,如何达到这个目标,不是单凭某一因素决定的,还是要从学校管理,从学校的整体成绩等方面综合考虑。

总之,在种类繁多、鱼龙混杂的复读学校中,家长应擦亮眼睛,尽量选择办学时间长、口碑好、管理强、成绩优、学生素质高的复读学校,不枉孩子为实现梦想付出的一年宝贵时间和精力。

