

郑国际学校(小学部)今年235个孩子参加小升初 80%以上学生被5大名校录取 创造出令人赞叹的奇迹

他们的“核心科技”是什么? 我们为您“深度揭秘”



数字是枯燥的,但又最具说服力。2014年9月,郑州高新区立才实验学校华丽升级为郑国际学校(小学部),今年7月新校区迎来了首届毕业生,这些孩子在人生第一次重要台阶——小升初综合素质评价中,创造了惊人的奇迹:小学六年级毕业生参加小升初综合素质评价235人,录取到郑州中学小超班、郑州中学实验班、郑国际学校(郑州中学分校)、枫杨外国语、实验外国语(东分)等省会名校的有189个孩子,比例高达80%以上。引来同行羡慕,家长赞叹,社会关注。8月1日,我们来到位于高新区瑞达路中段白杨路6号的这所学校,为充满好奇的家人们“深度揭秘”。张翼飞

民族根基,国际情怀,培养世界的中国人

陶行知说,学校放在阳光中,必能生长,必能继续不断地生长。孩子放在阳光充足的学校中,他们的心理和脸上,也必然充满阳光。

观察从校园里走出的学生表情,就能真实反映出孩子们对学校的喜欢度,也能知道学校教育的幸福度。不少学校的孩子走出校门,表情是木讷的、沉重的、无精打采的,而郑国际学校(小学部)学生脸上露出的是灿烂的笑容,让家长为之感动。

据郑国春校长介绍,“绿色分数、幸福指数、综合素养”是学校三位一体的教育目标,又称“3S”目标,这与教育部在全国推行的“绿色评价体系”高度一致,不谋而合。

比如学校的“一主多元”课程体系:大语文教育、超能外语、数学思维、社会信息交流课、生日PARTY课、形体礼仪课等,都是学校独特的校本课程,而这些课程虽然国家并不考试,却对孩子的心灵产生潜移默化的影响,起到“润物细无声”的效果。

学校的“灵动课堂”注重情感激励和学法指导,变“要我学”为“我要学”,变“教会”为“学会”,变“学会”为“会学”,学生掌握了自主学习的方法,养成了主动学习的习惯。学生们人人都能够做到“三问三思一提升”,即“自问自思、互问互思、追问再思、反思提升”,掌握知识自然水到渠成。

学校因材施教,从课程的开设到课堂的教学组织,从作业的布置批改到课下的个别辅导,从丰富多彩的社团活动到“阳光少年”评选,一年一度的远足励志行动,根据收获季节走进大自然的采摘体验……让学生在实践中成长,在体验中感悟。

名校之名在于名师,郑国际学校现有以中高级教师为主的教职工团队136人,本科、研究生学历者占到80%,其中64名教师获得省、市优质课大赛一、二等奖;仅获得郑州市名师称号的就有5人。学校已形成了一支高学历、高水平、结构合理、德才兼备的教师团队。

郑国际学校(小学部)着眼于“民族根基,国际情怀”,立志“培养世界的中国人!”他们希望孩子在学校的每一天,都是最美好的绽放;孩子最美好的绽放,为他们赢得最精彩的未来;而他们最精彩的未来,也是我们这个国家最伟大的复兴!

培养学生情商,锻炼塑造“逆商”

“不让孩子输在起跑线上”的思想,让众多学校、家长盲目地追随小升初考名校的指挥棒,拼命花钱给孩子报班,使孩子在各个辅导机构疲于奔命。郑国际学校(小学部)的领导班子则认为:远离喧嚣浮华,读懂教育,读懂儿童生命生长的规律,才是小学教育的根本所在。他们很早就提出了“静待花开,赢在幸福”的教育理念。他们做的教育,着眼于未来,关注学生的生命成长,激发学生的生命活力与创造力,让学生感受到教育的美好,生活的美好,生命的美好,为学生的终生幸福奠基。

“我们注重综合素质的培养,让学生首先具备良好的情

商,然后顺其自然地激发他们智商的潜能,最后还要让他们拥有能够适应各种逆境、战胜各种挑战的‘逆商’。这三种能力,不仅对他们现在的学习有奇效,而且对他们今后的成长都受益良多。”郑国际学校(小学部)校长司郑春认为,以素质养成为目标,把应试教育当副产品,才是最合理的定位。

心理学家认为,一个成功人士必须兼具高智商、高情商和高逆商。前两者众所周知,“逆商”则是指人们面对逆境时的反应方式,即面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。

虽然招收的学生水平参差不齐,但郑国际学校(小学部)

一贯坚持“没有差生,只有个性不同的学生”,因为他们懂得“人人有特长,个个都能行”。

他们力争提供适合每一个学生智能特点及个性特长的教育方式,让每一个走进学校的学生才华都得以发现,让每一个学生的潜能都得以开发,让每一个毕业的学生都成为高智商、高情商和高逆商的人,而不是高分低能的考试机器。

只有分数,孩子没有明天;没有分数,孩子没有今天。有智慧有灵魂的教育,就是要把握好孩子的今天,设计好孩子的明天。

郑国际学校(小学部)用实践证明:教育,不仅要传道授业解惑,更要激励、鼓舞和唤醒。

“点燃+激励”,为梦想插上腾飞的翅膀

郑国际学校副校长、小学部的李督学是一位享受有政府津贴的资深教育专家,他深有感触地说:“每个人内心最深沉的渴望是在别人眼里显得重要,不容忽视。这是人性的渴望,孩子也不例外。教育者若是读懂了学生的生命生长轨迹,放大了他们身上的优点亮点,点燃了他们心中积极进取的火苗,还怕他们不学习、不改变、不出成绩吗?”

“点燃+激励”,是学校近几年一直在探索的教育方法。

点燃,首先是“团队点燃”:学生升入六年级后,不分快班慢班,每个学生人人平等。毕业生5个班,每个班都制定了自己班级的个性口号,晨练出操时,高呼口号,声音洪亮,步调统一,如猛虎下山,树立各班学生的团队意识。

“晨会点燃”:每个清晨,每个班级第一节课前要有一个3分钟的晨会,总结表扬前一天学生们身上的亮点,提出新一天的希望,讲一个励志故事。励志故事

都是精心选择,结合孩子们当时的情绪和状态,帮助他们调整身心,让学生们充满能量。

“赏识点燃”:充分放大学生的优点,学生的每一点进步,每一次优秀,都能及时得到嘉奖。今天有变化,明天就奖励,而对缺点则是私下提醒。

“感恩点燃”:学校的老师,针对学生学习中的薄弱环节,推出每天一小时的“特殊自习课”。学生复习时,各科老师都在教室后守候,学生任何科目有问题,都可以找到相应的老师请教,当场解决。老师们默默的付出,学生们看在眼里,记在心里,无不发奋,用成绩的提升和品行的进步来回敬老师……

两个特殊学生脱胎换骨般的变化,见证了“点燃+激励”的神奇。

女孩程程去年底转入该校时,数学只考了13分,其他科目成绩也不理想。当时学校不接收,家长、学生急得掉下了眼泪。后

来李督学本着不抛弃不放弃的精神,收下了程程。老师们感到,这个女孩由于自卑已经有些自闭,就先重点解决她的心理问题,帮助她重树信心。然后老师们为她量身定制教学计划,利用一切可以利用的时间为她查漏补缺。今年小升初,程程以优异的综合素质被郑州中学小超班录取。

男孩伟杰是个潜能生,来到学校之前,严重厌学,家长软硬兼施也无济于事。但李督学发现,这个孩子身上也有优点,譬如很有责任心,愿意管闲事。于是,李督学就经常表扬他身上的闪光点。伟杰受到赏识,闪光点越来越多。李督学继续在全校大会上表扬,并请来伟杰的爸爸关注儿子的进步。后来伟杰改掉了不良习惯,学习也大有起色,还被选为班长。今年小升初,他顺利考入了郑国际学校实验班。他的父亲感动于学校的循循善诱,毕业典礼上给学校送上了三面锦旗。



三三一灵动课堂

温馨提示

招生范围:河南全省18地市,小学1-6年级健康适龄儿童。
招生计划:一年级6个班(已额满),2-6年级少量插班生。
报名时间:即日起,报满截止。
报名时需携带证件:1.学生近期同底版一寸免冠彩照三张;2.户口本复印件(复印首页、父母页及学生页);3.父母身份证复印件;4.《预防接种证》。
招生咨询电话:0371-63225833 63286033
17703850223 17703850225
学校地址:郑州市高新区瑞达路中段白杨路6号
学校网址:www.zzgj.org