

TOP学习 | 热点



“过了这个暑假,我们就要上小学了,院里好几个和我们一块上学的孩子都去上幼小衔接班,幼小衔接到底有没有必要上啊?”近日,网友刘大姐在本报早教群咨询道。此言一出,立即引起众多家长的讨论。有人说上好,可以更好地衔接小学,也有人反对,认为提前学习过多会影响孩子的学习兴趣,这让刘大姐一下子没了主意。那么,幼小衔接到底有没有必要上,都学哪些内容?近日,记者进行了走访。

郑州晚报记者 吴幸歌

家长纠结“幼小衔接班” 上OR不上? 听听专家怎么说

纠结 要不要上幼小衔接班?

刘大姐的帖子一经发出,引发众多家长的讨论。

张女士的女儿今年6岁7个月,在西郊某公办幼儿园刚刚毕业,原本张女士想利用这个暑期带女儿到处走走,长长见识,并不想给孩子报幼小衔接班,但前几天和周围马上要上学的孩子一比,张女士发现,自己的女儿现在字也不识

几个,数学题也不会做几道,差距不是一般的大。

“如果以这个基础上小学,那我们是不是太吃亏了。”张女士说,这让她一下子陷入了报与不报的纠结之中。

来自东区的王大姐最近也在孩子该不该提前学习小学知识而犯愁。“我认为让孩子提前学小学知识

没有必要,上了小学老师也要一样的讲。但是,最近在跟别的孩子家长交流之后,我发现很多家长都给孩子报有幼小衔接班。班里有近一半孩子都去了。如果不提前学,等孩子上了小学之后,他们的学习能跟得上老师教学的进度吗?”王女士说,周围不少大班幼儿的家长和她一样,正在为这个问题左右为难。

正方 提前学习可以快速融入一年级

面对家长的困惑,记者随机采访了几位家有小学生的家长,几位过来人也发表了自己的看法。

费女士的孩子上小学二年级,她们是幼小衔接班受益者,所以她持肯定态度。

费女士说:“在孩子上小学前的那个暑假,我给他报了个暑期辅导

班,学习拼音、认字和数学,每天学半天,共学了一个月。”林女士说,她感觉提前在幼小衔接班学习小学知识,能够帮孩子“更快融入一年级”,儿子现在在班上一般都是前十名。

林女士称,就她个人的经历来说,不一定要上很多,但是认字和拼音最好要学点。识字量太少的

孩子很吃亏的,考试时题目都看不懂,尤其是数学,如果家里没有人能陪着孩子过暑假,那还是要先学点的。认字多的小孩不建议上幼小衔接班,要给孩子留点空白。认字不多的可以上,先学学拼音。因为小学教课是认字和拼音同时学的。

反方 提前学习会让孩子丧失学习兴趣

“我觉得没必要!”面对记者的提问,家长吴先生观点明确。

吴先生儿子现在在西郊读小学三年级,成绩一直不错。吴先生说当时就为要不要上幼小衔接班,他和媳妇也多次争执过,媳妇的担心是:别人都上,自己不上,太吃亏,担心孩子跟不上。但吴先生认为,校外辅导班

讲的那些小学知识,孩子上了小学自然都会学到,提前让孩子学会这些知识后,孩子上小学时就会失去学习兴趣,容易让他们养成上课不认真听讲的习惯。

此外,校外辅导班的办学质量参差不齐,有些错误的教学方法还会给孩子造成知识上的误导,例如错误的

握笔习惯,孩子一旦养成,在上了小学后就很难改正。但最终还是吴先生的观点致胜,没有上衔接班。

“如今,三年过去了,除了刚开始孩子可能有些吃力外,现在完全没有问题,每次考试都是前几名,老师反映孩子上课也特别认真。”吴先生自豪地说。

专家 结合孩子自身情况来选择

那么,孩子到底要不上幼小衔接班呢?

有着十多年教学经验赵老师也发表了自己的观点,她认为,一般在半年之后,提前学过小学知识孩子的优势就不再明显了,最多也不会超过两年。进入小学之后,没提前学过小学知识的孩子面对的困难都是暂时的,只要家长多给孩子鼓励,多配合老师的要求,孩子就能顺利适应小学的学习生活。相反,如果提前学会了那些知识,孩子上课时就没有了对这部分知识的新鲜感,自制力差的孩子就可能听课不认真。

“比起各种学前辅导班,我建议家长平时多让孩子看一些课外书,多培养孩子对读书和学习的兴趣。这对小学阶段的学习都很重要。”赵老师说。

幼儿教育专家冯娟也发表了自己的观点。在她看来,孩子们不需要上幼小衔接班,要结合两方面的情况来选择,一是孩子的适应性。比方说刚上幼儿园时用了多长时间适应,在幼儿园里是否遵守规则,能否接受老师和小朋友,友好相处等。如果孩子在这些方面都还可以,那就不用上幼小衔接班。二是

要看衔接班的授课内容。真正幼小衔接,不仅仅包括知识的衔接,更包括生活习惯、学习习惯、人际关系等,如果这家机构可以做到,那衔接的目的就达到了。

“忌选择那些直接照搬小学课程的形式,比如用背加减法表的方式教孩子学习数学计算或是班级人数过多、全天都按小学课表进行的形式。毕竟孩子的年龄段还不到入学的年龄,完全照搬小学的授课方式并不适用。而且过早地学习小学知识,会使孩子在进入小学后,感觉很多内容都会,不重视学习内容。”冯娟说。

六年级新生 巧借暑期班轻松应对新学期

刚刚过去的小升初名校大战的硝烟才散去,小学六年级新生又将面临下一届激烈的小升初竞争。面对压力和各学校不同方位的综合测评,孩子们只有全面巩固重点知识,利用课余多储备知识量,同时掌握有效应答技巧,在小升初中取得优异成绩,为初中的学习打好基础。

郑州晚报记者 唐善普

六年级新生暑期辅导,“功夫在诗外”

毫不夸张地说,六年级的家长或学生都见过不止一套今年一些学校的综合测评试题。题量大,题型活,知识面涉及广,生活化及实用性强等是测评题的特点。

朋友吴先生小学五年级的孩子龙龙,在暑期里除外出旅游一次“长见识外”,大多数时间都泡在郑州购书中心“免费阅读”。

“平时就养成了读书的习惯,这次XX学校的语文题,孩子做到正确率80%。”用这位常念生意经朋友的话说,功夫在诗外。像地铁算票价、黄山松的寓意、上楼梯注意事项等,这种“接地气儿”的题,放在“选拔”学生的方式上,他太赞成了。读书就是为了转化为我所用,如果孩子都读成了书呆子,还有何用?

在郑州购书中心,记者随机采访了十多位陪孩子购书的家长。他们均看好今年郑州小升初这种综合测评的方式。

与往年暑期相比,这些家长也改变了早早为孩子报奥数辅导班的做法,改为督促孩子在读书上下功夫,以增加知识量,应对小升初综合测评。“一年后的测评会更成熟,技巧性和难度会提升,现在更要有针对性的准备。”家长表示。

提前学习,开学后心态更轻松

两个月的暑期过去了一半,部分家长也为准六年级的孩子报了辅导班,以期能在新学期整体有个好成绩。

而在记者走访我市几家辅导学校了解到,开设的班型,衔接班重点倾向于六年级新学期所学内容,让学生提前学习新学期知识,在开学后能以更加轻松的心态学习。

“暑期为六年级新生报个数学或其他科目的辅导班很有必要,时间两周为宜。一是可让孩子不至于在两个月内荒废了学习,二是可做好衔接,三是有针对性。”某教育集团六升七学习部副督导、数学名师郭莎莎表示。

她认为,暑期报班的重要性表现在:首先能帮助培养学习习惯,找到适合的学习方法;其次可巩固以前学的知识,对知识点查缺补漏;最后,温习新课程,开学后迅速进入学习状态。

报班要“因人而宜”突出“针对性”

在选择辅导班时,接受采访的李老师强调了“针对性”和“因人而宜”:针对学生情况制定个性化教学方案。

成绩优异型。假期里仍不能松懈。首先要稳住各科上的优势,然后通过“过量复习”,超越自我。不仅要把需要掌握的掌握好,还要把原则上可以不掌握的学会。比如,一种数学题已掌握一种解题方法,还要争取掌握更多的简题方法。书本上的掌握了,课外的常识积累也要跟上。

学习中等型。利用假期,选好突破口。突破口是指能最快提升成绩的地方。突破口是试出来的。尝试将突破口定位到某一科的某一部分,比如语文作文这一块,现在能拿到30分(满分40分),在投入相应的时间、精力,新学习技巧后,能拿到35分、38分。如果效果不好,就赶紧换另一个。突破口选准后,最好坚持两个月左右。

成绩不理想。要把不该丢的分拿下。基础性题目是可以经过反复看、练习、背诵来提高对于那些偏题、难题、怪题,建议暂时放弃。

偏科生。怎样把缺掉的短板补齐?重要的是树立起信心。比如数学不理想,渐渐对其丧失了信心,就会对其产生厌倦、排斥。学生需从情感上进行调适,厘清学习头绪,找出在劣势学科中的局部优势,从优势着手并放大它,从而培养出对学科的喜爱之情。