

## 特别报道

# 优质教育资源走进寻常百姓家

## 上街区优质教育发展纪实



俄罗斯教师伊丽娜·柔哈娃和北大培文学校留俄班的同学们亲切交流

2015年高考成绩一经公布,郑州教育界就热议:“上街教育是如何创造出‘青石板上出高产’的高考奇迹的?”

3年前,上街区仅有的两所高中录取分数线一个不足300分,另一个仅350分,与郑州知名高中不可同日而语。残酷的现实深深刺痛了每一位上街教育人的内心。3年来,全体上街教育人创新工作思路,外部借力,内部挖潜,扑下身子踏踏实实做教育,与学生拼在一起。一分耕耘一分收获,2015年上街区参加高考826人,本科上线513人,上线率比2014年提高13.2个百分点。其中,仅有52名学生的首届中俄国际班就有48人被莫斯科国立大学、列宾美院等世界名校录取,其中11人获得俄罗斯公费留学资格。是什么让上街教育在短短两三年时间内出现质的飞跃,实现华丽转身?

郑州晚报记者 姚辉常

通讯员 王懂彬 李德昭 文/图

### 优先发展 鼎力支持

“敬孝劝学,建国之大体;兴贤育才,为政之先务。”上街区始终把教育摆在优先发展的战略位置,全力打造教育强区。

上街区面积61.73平方公里,人口13.5万,距离郑州建成区30公里,既无区位优势,又无生源优势。2013年,上街区委、区政府深谋远虑,统筹规划,提出“坚持国际化视野,走特色发展道路,打造一流教育品牌”的教育总体发展目标。先后出台了《上街区扩充城镇义务教育资源五年规划》《上街区教育质量提升三年行动计划》等。

上街区委书记宋洁、区长翟晓宾等区四大班子领导先后多次深入教育一线调研工作,多次召开专题会议研究部署教育工作,鼎力支持教育事业。

上街区还先后投资10亿元改善办学条件,新建、改扩建学校10余所,区属学校已全部实现了“取暖降温”全覆盖、操场塑胶化全覆盖、现代教育信息技术和远程教育全覆盖。学校各类实验室、功能室设置齐全,现代化教学设施应有尽有,办学条件100%达到省定标准,并率先通过郑州市普通中小学教育现代化督导评估。2015年5月,上街区顺利通过河南省义务教育发展基本均衡县评估验收。

### 多维培养 育出名家

上街区注重教师的培养,每年划拨专款200万元奖励基金和150万元教师培训基金,搭建六个平台,对全区教师实施立体化多维度培养。

搭建“学校首席教师→上街区骨干教师→上街区名师→上街区杰出教师→上街区教育名家”的梯级教师培养平台,定期开展梯级晋升、评选等相关活动,激发教师自身发展动力。

搭建高端研修平台,每年开展一次校长、班主任、骨干教师高端研修培训。四年来依托华东师范大学、南京师范大学等全国名校培训近千人次。

搭建脱产研修平台,组织教师参加国培计划、省培计划等各级各类教师培训千余人次。

搭建专家指导平台,邀请管斌全、张渝江等国家省市知名专家开展讲座数十场次,邀请郑州市教研室17名教研员对全区所有初、高中学校的课堂教学把脉问诊,提升了全区教师专业素养,提高了课堂教学质量。

搭建“名师工作室”“名班主任工作室”平台,通过“名师大讲堂”“名师论坛”

等形式发挥名师和班主任的示范带动作用。

2014年5月,该区中心路小学王小翠老师和外国语小学史红莲老师同时获得全国高效课堂说课大赛特等奖。2014年10月,王小翠老师再次代表河南省参加第四届“全国语文教坛新星杯”说课大赛,获总分第一名。2014年12月,中心路小学边缘老师接连获得郑州市优质课大赛一等奖和河南省优质课大赛一等奖。

### 创新机制 激发活力

校(园)长是“领头雁”,影响着学校(幼儿园)的整体发展。实施校长培养工程,选派18名校级干部到上海、山东等地名校挂职锻炼。建立校(园)长任期制和目标责任制,对校(园)长进行年度考核和任期考核,把考核结果作为校(园)长奖惩、续聘的重要依据。对不能履行岗位职责的校(园)长实行一票否决,并予以解聘。2014年,还在全国范围内公开为北大培文学校招聘校长,有效促进了上街教育管理水平和教学质量的提升。

上街区教体局领导班子也是学校的有机一分子,与学校发展同呼吸共命运,分包单位的目标考核情况与分包领导年度考核和使用挂钩。班子成员每周到分包联系点蹲点不少于1次,听课不少于2节,对存在的问题做到及时发现及时解决,高效推进了基层单位各项工作。

教师的素质事关教育改革的成败。上街区实行教职工全员聘用制,依据“按需设岗、定岗定员、双向选择、优胜劣汰”的原则,建立教师能进能出的用人机制。结合师德考评和年度考核结果,对落聘人员进行必要的培训,调整岗位后仍不合格者解除聘用合同,从而打造出一支充满活力、业务精湛、师德高尚的专业化教师队伍。

实行教师有序交流机制。每年在不影响教育教学的前提下,让一小部分教师合理流动,优化教师资源配置,逐步实现全区师资均衡,消灭了“择校热”。丹江路小学以前每年招收的学生不足百,今年一年级四个教学班满额。

完善制度建设,构建教育工作绿色指标评价体系。根据国家、省、市相关文件精神制定出台了《上街区教育系统教职工请销假制度》《上街区提升教育质量奖励办法(试行)》等八项制度,规范了工作纪律,明确了奖惩举措,激发了工作动力。建立效能督察机制,成立区教体局效能建设监督检查工作领导小组,采取随机走访、社会评议、问卷调查等形式不定期开

展明察暗访效能督察活动。两年来,累计现场督察200余次,处理违纪事件23起,下发督察通报20期。同时,加大对各项考核结果的运用,将考核结果与干部的选拔任用,评先评优、晋级、晋职等挂钩,有效促进了教育系统行风转变。

### “生态课堂”影响省市

在上街区课堂教学改革领导小组的指导下,全区各学校根据自身实际,探索实践课堂模式,北大培文学校的四步导学高效课堂模式、上街实验高级中学的“三步学”高效课堂模式、郑州市第二外国语中学的“学案式+探究式”模式、上街实验初级中学的“三三四”自主课堂模式、郑州市第一〇〇中学探索出的“导学法”自主学习模式等,提高了课堂效率。

2012年,上街区成功承办郑州市校本教研推进会,在全市反响巨大。2014年,成功承办河南省教研工作现场会,上街教育的影响力已辐射至全省范围。

“稻花香里说丰年,听取蛙声一片。”课改让每一个孩子都能接受到最适合的教育,让每一个孩子都能做最优秀的自己。该区教育质量稳步提升,高考成绩逐年攀升,多名学生被伦敦大学、清华大学、北京大学、浙江大学、南开大学等名校录取。

### 彰显特色 树立品牌

上街区20所学校(幼儿园)基本实现了一校一特色、一校一品牌。

中心路小学以艺术教育为突破口,逐步形成了以“舞蹈、合唱、手工、航模”为特色的多元发展格局。新建小学深入开展“诵国学经典、做美德少年”教育,通过诵读经典名著,吟唱小学生古诗词歌曲等活动,逐渐形成了清新高雅、兼容并蓄的校园文化氛围。铝城小学是郑州市足球先进学校、郑州市体育传统项目学校。该校培养出的雷佳慧为现役国家女子足球队主力队员。2014年,该校培养的郑枫和杨闯被贵州仁和足球俱乐部录取。曙光小学十几年坚持书法教育特色,技能和审美并重,翰墨文化浓郁。中小学劳动技术实践基地自主开发校内实践活动30多项,创建了“航模制作、模拟驾驶、农耕文化、区情课堂”等主题的校内实践活动室,为青少年全面发展、快乐成长创设了更加理想的实践活动场所。全区还组建各类学生社团150个,每年累计举办大型活动80次,为学生的健康快乐成长营造了良好的氛围。2014年,

曙光小学被评为河南省书法特色实验学校。2015年,铝城小学被评为国家级足球特色学校。

### 创新思路 打造名校

“北大培文学校”是北京大学与上街区人民政府联合创办的一所初高中一体的寄宿制公办学校。特聘中科院院士、北京大学原校长周其凤为总顾问,全面指导学校发展。组建由北京市第101学校副校长程翔、华中科技大学附中校长熊孝广等6位国内中学知名教育专家组成的一期专家团队,制定北大培文学校发展规划。组建由北京大学中文系教授程郁缀,北京大学中文系副主任、高考命题组专家成员漆永祥等12位高校专家组成北大培文学校智囊库,助推学校高位优质发展,实现培文学子名校梦想。

上街区引入郑州市第106中学(原铁六中)分校郑州尚美中学与上街实验高级中学合作办学,打造一流特色教育品牌。双方通过合作办学,统一管理、统一教研、统一教学、资源共享的办学模式,实现打造一流特色教育品牌的战略目标,为社会培养更加多元的优秀人才。

实干兴邦。上街区将充分利用北京大学、郑州大学、凤凰艺术教育、郑州市第106中学等优质教育资源,继续在培名师、育名生、创名校以及学生全面发展等诸多方面实现新突破,不断扩大上街教育的影响力和辐射力,真正让优质教育资源覆盖面更广,惠及百姓更多。



今年8月6日,上街区铝城小学在2015“未来之星”全国少儿足球邀请赛上荣获U8组亚军、U9组亚军。