

小学毕业意味着初中的学习生活接着开始。随着初中与小学阶段教育教学方式重心变化、学习科目增多、学习难度加大,许多学生因为一时无法适应初中学习生活导致成绩下滑。因此,掌握一些技巧,尽快适应“小升初”,适应初中新生活,对顺利度过3年初中生活意义重大。郑州晚报记者 唐善普

对每个阶段学生的学习状态曾有一个形象的比喻:小学生是老师抱着走,初中生是老师扯着走,高中生是老师领着走。今年的高一新生开始了3年的高中学习生活。那么,高一年级学生如何才能更好适应,并以良好成绩迎接3年后的高考呢? 郑州晚报记者 唐善普

教学方式改变、学科增多 作业量大,由要我学变我要学 适应“小升初” 那都“不是事”

学会制订好科目的学习规划

初中与小学相比,最大的变化是所学科目突然增多。相对于小学阶段,初中科目多出了物理、化学、生物、历史、地理等几大学科。其中,考试科目直接由原来的语、数、外3门增加为语数外、政史、理化等多门。这对于小学时还非常轻松的学习生活,突然变得紧张,如不能赶快适应就会手足无措,时间一长,必会导致学习跟不上。

马上就要升入初中的学生赵涛告诉记者,初一刚开学时,因为科目猛然增多了不少,时间上感觉不够用,在头一个月里,学习上总是感觉比较累,明显觉得课堂和做作业有些吃力。

“老师上课也不像小学老师,对一个知识点反复讲,现在,虽说初中老师课讲得好也慢,但肯定不像小学老师那样,直到我们听懂为止。课下就需要自己花点时间,看书或问同学和老师来解决不懂的知识点,时间就很紧张。”高二学生小许回忆起4年

前的初一学习,感受最深就是“时间紧”和“不适应”。

针对这些状况,

从事化学教学多年的龚秋生老师表示,“小升初”的学生必须学会“自我”,即在老师和家长的帮助下学会规划:规划每一学科学习时间,规划每天的学习时间,规划每周的学习时间,规划好劳逸结合。



学习方式由“要我学”变成“我要学”

除了学科增加和学习时间的紧张外,另外让初入初中孩子必须改变的就是学习方式,即“要我学”变为“我要学”。

“学科的增加,学习也自然由直观的、感性的、零碎的知识点变成了更为完整、系统的知识体系,并更加突出对能力的要求。”教初中化学的秦老师分析,小学阶段的学习主要靠老师的安排,学生只是做好写字、背课文等老师下达的简单“学习指令”,然后认真完成老师布置的课堂和家庭作业就可以了。

在他看来,在初中,老师更多的只

是一种提示,然后要求学生自觉主动并且有计划地学习。一天学有几门课,作业累积多,然后就是隐性的必须完成的作业,如记英语单词、背课文、预习、做些课外题等,只有做好了这些,才会不欠“学习账”。

“学生要尽快完成从‘要我学’到‘我要学’的转变,否则不到一周,就有可能跟不上学习进度。”龚秋生老师认为,要做好这一点,必须把握好几个主要学习环节:即提前预习、课堂学习、回家复习。做好这3个环节,学习成绩想不提升都难。

初一就要把偏科补上去

以后的教育改革方向不再分文理科,无论是谁都得考完所有学的科目,这对将来参加高考考上理想大学的学生尤为重要。

但家长和老师在小学时往往对孩子的“偏科”现象不太重视,总觉得小学的偏科不碍事,到了初中或高中后,想法补一补就上来了。这种想法是非常错误和有害的。

在数学老师丁志强看来,小学生如果过于偏科,上了初中一定要用心纠正偏科的坏习惯,否则弱科就不容易跟上来。原因很简单:在知识结构层面,初中生所学知识更系统,

因此需要学习行为具有连贯性,环环相扣,刚开始因为偏科不好好学,以后想撵上来“比登天还难”。

“从初一时开始,就不能有偏科的现象。如果你喜欢数学或不喜欢语文了,家长或老师一定要注意给纠正过来。”丁老师提醒说,一是跟孩子分析偏科的危害性,二是在学习时间上多向弱科倾斜,三是帮孩子树立学好偏科的信心。更主要的是要利用初一学习相对宽松等因素,从多方面创造补好弱科的条件,不然到了初二或初三想补上去就难了,至于高中后才想起补缺科,就太晚了。

高一科学规划 高考胸有成竹 高一新生适应新学期有技巧

了解教学特点 尽快形成自我学习方法

对于任何一名高一新生而言,经过了小学和初中后,9年的“学生生活”已培养了学生不少“学习经验”了。高中与初中相比,无论是学习方法和教学模式,都有着很大的不同。

在初中,老师注重知识讲授;在高中,老师注重方法指导。在初中,老师强调课堂上认真听讲;在高中,老师重视学生自主学习。在初中,自习课主要是做作业,做练习;在高中,自习课除做作业外,学

生更多的是自己梳理、整合知识,还有纠错、预习……

“在教学要求上,老师也会针对不同高中阶段进行循序渐进的指导,以便学生能更好地适应高中学习,并形成一整套自己的学习方法。”高中语文老师武明森认为,有些学生在初中已初步形成了自己的学习方法,高中学习任务重,只需作些调整,吸纳一些其他同学或老师传授的学习技巧,总结出适合自己的学习方法即可。一定不要全盘抛弃自己所熟悉且适合自身的方法,否则就得不偿失。

有着多年指导高中英语学习的李庆华老师则强调,高二第一学期期末的学业水平测试是个分界线。此前,学生学业水平测试的9门学科都要开,都必须考试合格才能拿到高中毕业证。此后,只开高考要求的文科或理科的6个学科。因此,学生在高一结束时,须有个飞跃性的进步才能在高二和高三生活中更好把握学习成绩。

用好这4招 成绩自然“步步高”

针对从高一开始的3年高中学习生活,李庆华老师根据多年的教学及从事高考研究经验,给出了4点提升学习成绩的方法技巧。

首先,转变学习方式。中学生的学习方式大致有3种:一是听讲阅读型。即上课认真听讲,但不爱动手,懒于思考,导致知识记不准,成绩差。二是手脑并用型。即上课注意互动,肯用功,知识较扎实,缺点是方法不太灵活,知识迁移能力不够。三是反思总结型。即重视预习和温习,能从知识结构和知识要素上探索知识间的内在联系,注重基本概念、基本原理的理解和掌握,善于从错误中找问题,归纳方法,总结得失。自学能力强,考试中往往能超常发挥。

其次,向课堂要效率。高一的课堂教学几乎全是新授课,每一学科的

知识都是一个体系,课堂上走神几分钟,往往会使知识断链,以后很难补上。因此,课堂上一定要全神贯注,在认真听讲和合作探究的过程中,掌握知识、技能和方法。

再次,尽早补上拉腿学科。“木桶理论”表明,一个木桶的容量是由最短的那块儿板决定的。因此,要想成绩好,就要重视薄弱科,而语、数、英是重点。高一年级时就要恶补最薄弱的学科。尤其要学好数学,因为新的高考方案不再分文理科,数学是一张卷子,且物理、地理都是以数学为基础。另外,着重点关注可能会影响学业水平测试成绩的科目,保证顺利过关拿到毕业证。

最后,要及时纠错补漏。纠错补漏既是一种学习方法,也是学业进步的保障。学会利用错题本,及时把作业、试卷中的错题更正并随时翻阅。

规划好3年的高中人生目标

人生紧要处的几步要走好走稳。对于人生观和价值观等正在形成时期的高中生来说,家长和老师一定要帮好高中生规划好他们3年的人生目标。

比如,站在未来的角度,认识读书可以改变命运,知识成就人生的道理——不上大学凭什么拼过富二代、官二代?富二代如果没有知识、常识、毅力,如何应对复杂的社会环境?

站在家庭的立场,帮助孩子认识自己的责任和使命——你是家庭未来的支柱。站在学生的角度,要认识到成绩永远是个变数,它取决于个人的勤奋和毅力。要把目标作为动力,认真、持之以恒地学习、练习、纠错、总结,成绩终会提升。同时,认真制订学习总目标和阶段性目标,每天进步一点,通过不懈努力,一定会梦想成真。