

# 时政新闻

## 全市贯彻省领导航空港实验区调研讲话精神大会指出 突出各类口岸建设和“四港一体”体制机制建立 全面加快推进航空港实验区建设

本报讯(记者 刘俊礼 王继兵) 近日,我市召开全市贯彻省领导航空港实验区调研讲话精神大会。会议要求,全市上下要深入贯彻省领导调研航空港实验区讲话精神,积极融入国家“一带一路”战略,突出各类口岸建设和“四港一体”体制机制建立,推动各项工作取得新成效,全面加快推进航空港实验区建设,为省委、省政府和全市人民交上一份靓丽的答卷。

市领导吴天君、马懿、高建慧、郭得昌、孙金献、王跃华、黄保卫、张建慧、沈庆怀、张俊峰等出席会议。

市委副书记、市长马懿在讲话中要求,贯彻落实省领导调研航空港实验区讲话精神,要坚持“抓实”与“造势”并举,集全市之力,争分夺秒,拼尽全力,加快推进。一要重点抓目标完成,围绕年初

确定的各项目标任务,加大力度,强化措施,确保圆满完成;二要抓枢纽建设,围绕机场二期建成投用、“米”字形高铁项目建设,全力配合做好服务保障工作,同时加快推进与之相配套的地铁2号线南延、郑机城际铁路、高速出入口以及外联道路建设,积极推进海关多式联运监管中心建设,进一步简化通关流程,提高通关效率,加快形成“铁公机海”多式联运体系;三要抓口岸建设,汽车进口口岸二期、药品口岸抓紧建设,肉类、冰鲜水产品等口岸加快推进,粮食指定口岸等各类口岸建设都要抓紧推进;四要抓重点项目建设,强力推进279个重点项目建设,突出抓好117个省重点项目,确保全年固定资产投资突破500亿元,同时加大招商引资力度,确保新签约项目50个、总

投资达1000亿元。

省委常委、市委书记吴天君指出,全市上下要深刻领会省领导调研航空港实验区讲话精神,充分认识省委、省政府把航空港实验区建设作为全省战略重点、集全省之力加以推进的战略意图和坚定信心,增强信心、认清责任、明确方向,以高度的责任感和紧迫感抓好贯彻落实工作。一要积极融入国家“一带一路”战略,紧紧围绕郭庚茂书记提出的坚持“四大并进,突出枢纽”、坚持产业为基、坚持战略格局、坚持深化改革、坚持产城互动的“五个坚持”和谢伏瞻省长提出的打赢以“三个确保”为标志的攻坚战,从三个方面持续提升发展水平的明确要求,深入研究,精心谋划,找准定位,完善思路,明确攻坚方向,确保战略目标的实现。

二要突出各类口岸建设和“四港一体”体制机制建立,不断巩固在内地地区对外开放体制机制的先进地位 and 在新丝绸之路经济带中的重要节点地位,以航空港、国际陆港、电子口岸平台为依托,以郑欧班列、航空卡班、E贸易为载体,进一步创新交通组织模式和通关“三五”体制,推进铁路、空铁、区港全面衔接,基本确立“四港一体”多式联运的独特优势。三要发挥枢纽优势,加大招商引资力度,发展大物流、培育大产业、带动大都市建设,持续保持大开发、大建设的发展局面。四要以航空港实验区为统揽,持续推进“三大主体”工作,提升发展层次、质量和水平,扩大工作成效,努力开创以航空港实验区为统揽的郑州都市区建设新局面。

吴天君慰问一线教师致以节日祝贺,寄语全市教育战线

### 围绕办“全国一流教育、人民满意教育” 不断提高全市教育事业发展质量和水平

本报讯(记者 王继兵 刘俊礼) 带着温馨祝福,送去浓浓关怀,在第31个教师节来临之际,昨日,省委常委、市委书记吴天君带领市直有关部门负责人亲切看望慰问教育一线教职员工,致以节日祝贺和问候,并就教育工作进行调研。吴天君要求,全市上下要牢固树立教育优先发展理念,围绕办“全国一流教育、人民满意教育”,突出重点,把握方向,提升层次,不断提高全市教育事业发展质量和水平。

市领导王哲、刘东一同调研慰问。吴天君一行看望慰问了郑州二中的全国模范教师李正成和郑州七十四中贫困教师罗瑞森,察看了郑州二中和郑州实验外国语中学,详细了解学校基础设施、教师队伍建设和教育教学情况,向工作在教育战线的广大教师、教育工作者和离退休老教师致以节日祝贺和崇高敬意,希望广大教师牢记责任使命,发扬优良传统,再接再厉,再创佳绩。

在随后召开的座谈会上,吴天君对我市近年来教育工作所取得的成绩给予了充分肯定。他指出,教育事业是一项社会基础工程,经济社会的各项建设都有赖于教育事业的支撑和带动。全市各级各部门一定要充分认识教育在经济社会发展中的战略性、基础性、支撑性地位和作用,切实增强责任感和紧迫感,牢固树立教育优先发展理念,重点谋划、重点推进、重点加强。

吴天君强调,要围绕办“全国一流教育、人民满意教育”,突出重点,把握方向,提升层次。要围绕国际商都建设需要,坚持以社会发展、经济建设需求为导向,大力实施特色办学、联合办学,着力优化高等教育和职业教育的人才培养结构。要以解决入学难、大班额问题为重点,尽快规范中小学配建管理制度,严格规划执行,切实加

强基础教育建设。要以优质教育资源倍增计划为载体,优化教育布局,发挥好教育的牵引作用,引导中心城区人口向外围组团有序疏解,促进城市人居环境改善。要积极推动我市教育体制机制改革,坚持以市场为导向,鼓励支持民间资本对教育的投入,优化教育投资结构,满足群众对特色教育、优质教育的市场需求。

吴天君强调,全市上下要齐抓共管,形成推动教育发展合力。各级党委、政府要牢固树立抓教育就是抓发展、抓民生、抓未来的理念,坚持教育优先发展,加强组织领导,加大投入力度,把教育改革任务不折不扣地落到实处。要加强教师队伍建设,切实落实好教师各项待遇,建立长效机制,吸引人才、留住人才。要大力表彰和奖励长期从事教育工作、贡献突出的教师和教育工作者,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围。

### 中共郑州市委宣传部 关于公开遴选机关工作人员的公告

根据工作需要,经研究,中共郑州市委宣传部决定公开遴选7名机关工作人员。现公告如下:

#### 一、资格条件

1. 全省各级党政群机关具有公务员身份的人员。
2. 具备《中华人民共和国公务员法》规定的基本条件。
3. 年龄在35周岁以下(1980年10月1日以后出生)。
4. 全日制大学本科以上学历,学士以上学位;具有3年以上工作经历(含试用期),现职级为科员。
5. 具有较强的文字水平和综合能力。

#### 二、遴选程序

公开遴选工作严格按照报名、笔试、资格审查、面试、考察、体检、研究决定、试用、办理调入手续等程序进行。

(一) 报名。本次遴选实行网上报名。报名时间:2015年9月21日9:00~25日18:00。考生登录郑州人事考试网(www.zzrks.com.cn)进行报名、缴费、打印准考证等。

(二) 笔试。笔试采用闭卷方式,主要测试报考者的政策理论水平、分析和解决问题的能力、文字表达能力等综合素质。笔试时间为2015年10月11日,笔试地点见准考证。

(三) 面试。依据笔试成绩,按遴选人数1:5的比例从高分到低分确定面试人选,名单在郑州人事考试网等公布。

(四) 考察和体检。按照笔试、面试各占总分50%的比例,从高到低按遴选人数1:2的比例确定考察对象。考察合格的人员,按照录用公务员的标准进行体检。

(五) 研究决定、试用与办理调动手续。根据考试综合成绩、考察和体检情况确定拟遴选人选,拟选用人试用6个月。试用期满考核合格的,办理调入和任职手续。

遴选人员选用后,享受报考职位相应的工资福利待遇。

遴选人员在市委宣传部最低服务年限5年。遴选具体条件要求和表格,可登录郑州人事考试网、中原网等查询、下载。未尽事宜,由郑州市委宣传部公开遴选工作领导小组负责解释。如有变动,以最新通知为准。

咨询电话:0371-67182662

中共郑州市委宣传部  
公开遴选工作领导小组  
2015年9月10日

### 我市表彰363名优秀教师和教育工作者

本报讯(记者 赵文静) 8日上午,在第31个教师节即将到来之际,市委、市政府隆重举行2015年教师节表彰大会暨第三届师德报告会,表彰全市教育系统默默耕耘、无私奉献的优秀教师和教育工作者。

市委副书记、市长马懿,市人大常委会副主任王铁良,副市长刘东,市政协副主席吴晓君等出席会议。

会议表彰了363名“郑州市优秀教师和优秀教育工作者”,命名表彰了15名“郑州市最美教师”;新任教师代表集体宣读了“河南省教师誓词”。

今年以来,我市中小学、幼儿园布局规划及建设积极推进;市区初中整合重构为20个新型学区和9个学区共同体并顺利运转;学业质量绿色指标评价体系和高中增值评价探究实验从理论走向实践并取得阶段性成

果;分类、分层、定单式的教师培训成效显著;云教育资源平台及云教育数据中心开始平稳运行,教育信息化走在全国前列;教育教学质量和内涵稳步提升,教育事业呈现持续、健康、稳步发展。

马懿代表市委、市人大、市政府、市政协向全市广大教师和教育工作者致以节日问候,向受表彰的个人表示祝贺。他说,郑州今天的发展在于教育,明天的腾飞更有赖于教育。我们要按照“加强宏观规划、突出内涵建设、提升发展能力”的思路,全面深化教育综合改革,努力提升教师素质,全面提高教育质量,持续打造郑州教育“影响全国”的区域教育特色和“学在郑州”的惠民教育品牌。

对今后我市教育事业以及教师队

伍建设,马懿要求突出抓好三个方面:一是持续深化教育综合改革,着力构建适合现代经济社会发展的教育模式。二是持续提升教师素质,着力培养一支业务精湛的教师队伍。教师是教育发展的第一资源,是核心竞争力。广大教师要立德,充分彰显人格魅力;要敬业,不断提高教学水平;要创新,积极探索教育教学改革;要奉献,生动诠释教师精神。三是持续提升教育质量,为社会主义现代化建设培养更多更好的新型合格人才。全市广大教师和教育工作者,要继续发扬默默耕耘、不畏艰辛、开拓创新的奉献精神,为“做人民满意教师、创人民满意学校、办人民满意教育”做出新的更大的贡献。

会后,举办了郑州市第三届师德先进人物事迹报告会。