

寓教于乐 孩子成长的摇篮

登封少林实验幼儿园 “田园教育”催生快乐“小专家”



实验基地老师教孩子认识红薯



“老师，葫芦娃什么时候才出现呢？”9月7日上午，阳光倾洒在这座温暖校园，刚入园的小朋友们一看见老师就兴奋地问道。老师带着小朋友们来到园内的葫芦藤下，指着又大又香的葫芦，和孩子们讲起了葫芦娃的故事。老师动听的嗓音和孩子们稚嫩的童音，一起奏出一首生动美好的韵律，孩子们在登封市少林实验幼儿园开始了他们美好的一天。
登封播报 刘俊苗 刘少利 文/图



老师和孩子共享收获的快乐

雄厚设施 一切为了孩子

登封市少林实验幼儿园，坐落在环境幽静的登封市少林小区中心，创建于2002年，占地6000平方米，由教学区和活动区两部分组成。教学区占地2500平方米，现有大、中、小6个教学班共200余名幼儿。

园内建设了高标准的多功能活动室、科学发现室、图书阅览室、运动场等。幼儿活动室配有电视、EVD、电子

琴、空调、图书柜、水杯柜，全面服务幼儿玩乐需要；多功能活动室配备了多媒体、舞蹈器械、音美器材等，保证幼儿的健康活动；集体备课室配置了电脑等现代化办公设备，并安装有幼儿园管理系统。科学发现室、图书阅览室、教具资料室、保健室等功能室内部设施完善，室外安装视频监控，确保幼儿全程安全健康。

针对幼儿室外活动需要，开辟了幼儿“种植园”，购置了幼儿园桌面玩具与地面大型玩具，全面完成了室外活动场地的硬化。

该园自成立以来，始终践行着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，追求高素质、高质量、高品质的幼儿教育，不断促进幼儿园持续稳定地发展。

精湛师资 倡导快乐教育

登封市少林实验幼儿园重视教师队伍建设，通过先进教育理念与实践相结合等多种形式，引领教师在业务专长上下功夫、求突破，打造出了一支乐业、专业、敬业，充满生机和活力的教师队伍。

如今该园现有教职工16人，其中小学高级教师4名，小学一级教师9名，本科学历教师6名，教师学历合格率100%，专业合格率83%，专任教师持证上岗率达到100%，专任教师均为专科以上学历，一线教师均接

受了幼师专业培训。其中参加国家级培训3人，县级培训有14人，并利用节假日进行继续再教育，均取得优异效果。

该园倡导感恩教育，每年节假日举办幼儿表演活动，或者组织感恩活动，让孩子们在活动中成长、感受自我。感恩节，在活动中孩子们给家长端茶、洗脚、做家务，许多家长因感受到来自孩子的爱喜极而泣。

如今，登封少林实验幼儿园秉承着“倡导快乐教育，创造快乐的教育，

享受教育的快乐”的办园理念，培养了一批又一批健康自信、乐群好学的新一代儿童。

十余年花开花落，十余年坚持不懈，该园获得一个又一个荣誉。2011年荣获郑州市一级园称号，2013年荣获登封市青年文明号称号，2015年荣获郑州市青年文明号称号等。一座座奖杯，一块块奖牌，一个个称号，承载了登封少林实验幼儿园不断成长、稳步发展的光辉历程，激励着幼儿园上下不断奋勇向前。

田园教育 催生大自然中的“小专家”

“孩子们，快看！我们的葡萄、葫芦、丝瓜都已经成熟啦！”该园老师带着孩子们走进实验基地，进行田园教育，在这里，孩子们在老师的教导下，认识各种颜色、形状的植物。只见田地里，红薯、茄子、辣椒、青菜等不同的农作物，郁郁葱葱地展现各自的姿态。田地西边，一架架葡萄紫得诱人；又大又漂亮的葫芦，在老师的讲解下，富有神话色彩；长长的丝瓜，孩子们忍不住伸手去感受。在田园特色教育中，孩子们一张张天真的笑脸在田园中灿烂绽放。

“老师，原来在家中吃的红薯是长在土地下的呀！”“老师，原来这就是辣椒呀！”看着孩子们一个个恍然大悟的样子，不仅将书本知识与自然生活相结合，还能联想到平常的生活中去，同时记录不同植物的生长过程。孩子们在田园特色教育中，一个个都成了大自然中的“小专家”。

“我们的实验基地，随着四季变换，种植的蔬菜瓜果农作物各不相同。”该园园长杨丽鹤告诉记者，实验基地，主要是让孩子们感知各种植物，以及植物在生长过程中的变化。“在田园内，孩子们不只是感知到各种蔬菜瓜果有不同的颜色以及形状，更重要的是，当下许多孩子生活在城市，见到最多的只能是密密麻麻的高楼大厦，在我们的田园特色教育中，孩子们能识别出许多不同的农作物，这些在孩子的成长过程中是一种无形的教育。”

让孩子拥有一个幸福快乐的童年，是少林实验幼儿园始终坚持不懈的追求。寓教于乐，快乐学习是该园不断追求的发展目标。田园特色课则是登封少林实验幼儿园的一大特色。该园也是河南省首家推出亲近自然、田园教育的典范。为了引导和激发幼儿潜在能力的发挥，通过田园自然教育，认识自然，促使孩子在快乐中学习，在学习中成长。



儿童节表演



园长杨丽鹤(中)带领教职工开会



感恩活动