

## 中原时评

今日头条

“全程录音录像”  
让司法公信立此存照

21日,在国新办举行的司法体制改革新闻发布会上,公安部副部长黄明称,公安机关正在实行重大案件讯问犯罪嫌疑人全程录音录像制度,未来将逐步扩大讯问录音录像的案件范围,最终实现对所有刑事案件的讯问过程进行录音录像。

(9月22日《新京报》)

刑事案件录音录像并不新鲜,如《刑事诉讼法》第一百二十一条规定,侦查人员在讯问犯罪嫌疑人的时候,可以对讯问过程进行录音或者录像;对于可能判处无期徒刑、死刑的案件或者其他重大犯罪案件,应当对讯问过程进行录音或者录像。在过去的司法实践中,这一规定得到了广泛运用。不过,公安部此次的制度,较刑事诉讼法的规定更进一步,从“可以”、“应

当”到“必须”,从“部分”、“特定对象”到“全过程”、“全部”,这个力度是前所未有的。

刑事案件录音录像制度,作为监督的技术措施存在的,讯问在摄像头、录音机下进行,对于警察来说是有形的监督,可以最大限度规避刑讯逼供的发生,防范出现冤假错案。其次,刑案录音录像制度是无罪推定的重要保证,无罪推定对于公安部门长期的办案思维是很大的冲击,包含着办案方式、方法、效果等多维度的考验,然而相对于有罪推定引领办案,一批冤案血的教训对于司法公信的伤害是到骨子里的。

此番,公安部自我加压,实行重大刑案讯问全程录音录像,并逐步覆盖到所有的刑案讯问,无论是措施本身,还是勇气,都值得点赞,让司法公

信立此存照。

当然,制度落地落实才是其生命所在。录音录像制度对刑侦、刑讯的实践来说,对智慧与能力都是不小的挑战,这也可能导致执行层面上的选择,包括技术性规避,如设备的维修借口、录音录像的剪辑等,所以,制度本身也需要内嵌进监督的体系之内,一方面,刑侦的录音录像制度还应细化,确立严格缜密的操作规范;另一方面,录音录像应建立独立的同步备份机制,并推动录音录像在庭审过程中证据排除的运用等。司法文明是制度的文明,包括重大案件讯问犯罪嫌疑人全程录音录像在内的制度探索,无疑将丰富司法制度细节,捍卫司法正义。

□木须虫

有此一说

“扶老人被讹剧情反转”  
用真相击碎“老人变坏”的伪讨论

安徽省淮南市公安局通报了淮南师范学院女生袁某扶老人事件调查的结果。经警方调查证实,袁某骑车经过桂老太太时,相互有接触,警方认定系一起交通事故,女生袁某承担主要责任,桂老太太承担次要责任。(9月22日《郑州晚报》)

安徽女生袁某扶老人事件,一波数折,此番尘埃落定。原来,讹人的不是老太,是一起交通事故。此时此刻,回顾那些有关“老人变坏”还是“坏人变老”的讨论,瞬间变得滑稽莫名。然而,这也从侧面反映所谓的“坏老人”命题,其实站不住脚,害怕被讹的真实原因,不是会不会遇见“坏老人”,而是法律与制度能否为我们撑腰。

数年前轰动一时的南京彭宇案,日前,央视焦点访谈梳理事件始末,彭宇承认的确撞了老人。基于此,有

关此种事情的争议,其实指向的是相关索赔与司法处理的问题。也就是说,面对那些真正扶老人被讹诈的事件,执法者应起到裁判作用,用丰富的事实,为人们的善良撑腰。据报道,今年8月22日,四川省达州3名曾在2013年因扶老人被讹诈为“撞倒”的孩子获得5000元奖励。同时,两名办理该案件的民警获得了3000元钱的奖金。可见,查清真相没有我们想象的那么难。

回顾彭宇案,真正让人们争论不已,甚至对案件判决引发强烈质疑的,不是法官判彭宇撞人。而是法官那句明显缺乏事实的论断“你没撞人为什么要扶”?

撞人、扶人,被讹了怎么办,本与身份标签无关,而只需沿着事实与法律的逻辑,去厘清纠纷。安徽女生袁某或许本意没有隐瞒事实,而真的是希望老人可以用医保卡报销。但显

然,置换于女生扶老人被讹的语境,这种刻意的隐瞒,却会让围观者助长了“老人变坏”的想象,加剧猜疑,激化扶与不扶的伪讨论。

回到现实语境,每一起个案发生都必然有具体的细节原因。围观者不该套用一些扶老人被讹的案例,对所有类似事情都进行简单套用。对公民来说,遇见这样的事儿,不能选择私了。比如袁某扶老人事件,老人一方的家属为了医保卡报销,也配合女生隐瞒撞人的事实,结果引发“扶老人被讹”的传言。可见,真正复杂的不是老人跌倒了是否该扶、讹诈了是否说得清,而是面对纠纷时,双方能否第一时间依靠法律解决问题,比如及时报警,通过现场监控或目击证人,厘清真相;比如产生医疗纠纷,诉诸法律手段。相信法律,以事实为依据,方不会陷入情绪化争论。

□晚报评论员 杨兴东

@ 微话题

## 如何理解教师转岗当保安

走下讲台,放下教鞭,换上制服当起保安。从秋季新学期开始,在湖北沙洋县职业技术教育中心教书30余年的陈冬(化名)生活轨迹悄然改变。而像陈冬这样教师转岗当保安的,仅仅在一个沙洋县就有172人之多。(9月22日《楚天金报》)

## 不能“另眼相看”

@苑广阔:不管是教育部门、学校还是社会,都应该给予这些老师一如既往的理解与尊重,不能因为他们的转岗而“另眼相看”。

@邓海建:保障下岗分流教师的合法权益,该补偿的要补偿,该转岗的要转岗,不能人走茶凉,更不能弃如敝履。

## 应科学配备教师资源

@张立美:有些地区、有些学校会存在教师缺口,这需要在教师资源配置上跨地区调配和流动,不能局限于一县一市的小地方。另外,对生源变化要进行科学评估,以便科学配备教师资源。

@戴先任:对于教师富余现象,更应该对教师编制进行合理规划,严控数量,还要进行编制压缩,让教师竞争上岗,优胜劣汰;同时,还要提高农村教师待遇,政策扶持教育资源薄弱的农村地区,避免农村生源的继续流失。

9月23日-10月15日专家会诊  
**看哮喘 免费查**  
到郑州益圣哮喘医院  
预约热线 0371-88888190  
(豫)中医广[2015]第03-20-034号

**龙口温泉海景房70年大产权**  
想去海边度假养老吗?  
迎中秋、庆国庆  
**购房送家电 3000/m<sup>2</sup>起**  
首付2万送三件套  
热线 0371-55680838  
地址:经三路农业路交叉口银丰商务A座1002室

始创于1949

郑州晚报

我们一直在你身边

最惠抢  
周五

错过就是错过

9月25日开启第七“抢”

详见A16版