

家园梦想 从此开启新天地

——中牟县第二高级中学特色教育开创发展新篇章



近年来,中牟县第二高级中学(以下简称中牟二高)借助全县普通高中招生政策改革的东风,明确办学方向,理顺办学思路,优化内部管理,探索教学改革,强化德育教育,完善后勤服务。如今的中牟二高地理位置优越,校园环境优美,办学条件优良,全校师生上下齐心,步调一致,全校师生奋力实现的家园梦想开启五彩斑斓的新天地。

记者 张朝晖 中牟播报 李淑娟
通讯员 许卫峰 冉彦平 文/图

诚爱勤实 引领学校全面发展

中牟二高秉承“诚、爱、勤、实”的校训,大力弘扬“求真、求实、求精、求新”的校风,积极倡导“博学、严谨、合作、创新”的教风,努力培育“乐学、善问、明理、笃行”的良好学风,探索管理发展之路,打造浓厚的文化氛围,构建科学的管理机制,提升学校的办

学品位,逐步形成了“人文管理”的管理特色。

学校工作正扎实有效地开展,教学质量显著提升,校容校貌不断改善,师生的精神面貌明显转变,校园正在变成一个“充盈着真诚,洋溢着博爱,洒满了勤奋,遍布了实干”的地方。

高效课堂 促进师生能力全面提升

(一)以促进教师专业发展为抓手,搭建教师成长平台

搭建3个平台:“专家培训+示范引领+集体研讨”。学校多次组织教师前往河北衡水、山东潍坊、南阳西峡以及新郑等地学习先进学校经验,邀请江西金太阳教育研究有限公司、北师大附属实验中学、郑州市教研室、南阳西峡一高等专家到校作报告;多次开展备课组长示范课、课型展示、名师立标课等活动;每周一集体教研、每节课前一课一研、备课组QQ群,为教师的学术研讨、交流学习、资源共享提供了便利。

落实3项工作:“活页教案+课堂观察+导学案” 提高备课质量,落实“活页教案”;提高教研水平,落实“课堂观察”;提高学生主动性,落实好“导学案”编写。校领导带头进行课堂观察,落实教案和导学案,反馈教师授课得失。

建设3项工程:“名师工程+青蓝工程+学科信息化工程”学校建立了教师发展的校本培训的长效机制,鼓励出名师,鼓励骨干教师打造自己的教学特色;学校组织教师将平时教学中优秀的教案、导学案、课件、视频材料、教学素材等保存起来,建立学科资源库,供老师们在以后的教学中共享。

(二)以创新课堂教学模式为方向,打造让学生心动的课堂

高效课堂的基本特征主要表现为:以学生终身发展的教学理念为指导,以规范具体的教学目标为导向,以扎实的

教学内容为载体,以多元的学习方式为中介,以积极的课堂气氛为依托,以科学的教学组织为保障,中牟二高先后探索了“七步教学法”、“十要素课堂教学模式”,积极落实了“三疑三探”教学法。

学校鼓励课堂教学模式创新,由于各个学科、各个专题有不同的特点,组织骨干教师进行了课型示例展示,各科的课堂教学模式虽有所差异,但都体现了“以教师为主导,以学生为主体,以学习目标为线索,以探究活动为载体”的新的教学理念,体现了“目标定学、学案导学、小组合学、教师评学”的基本教学思路。

(三)以转变学生学习方式为中心,构建多元学习方式

以学案为载体引导学生自主学习:课堂上教师退到后台,将学生推到前面,围绕学案设计的情景任务和问题,调动学生积极参与、广泛参与、深度参与,通过学生自主学习、探索研究,亲历知识的形成过程,主动建构知识。

以小组为单位让学生学会与人合作:根据学生的个性差异,本着“组内异质、组间同质”的原则,构建小组合作团队。小组内通过角色、资源等分配,让学生承担相应职责,做到“人人有事干,事事有人干”。

让学生的能力在活动中得到提升:学校开展了经典诵读、文学沙龙、英语演讲、书法比赛、网页设计、话剧表演、法庭模拟等丰富多彩的文体活动,让学生在活动中培养特长,发展个性。

激情校园 激发学生拼搏斗志的能量场

(一)营造励志氛围,激发学生的斗志,点燃学生的激情。

教学楼,教学墙,教学走廊,时时处处可见励志名言,惜时奋斗的条幅时时处处激发学生的学习激情。

(二)规范行为习惯,让学生始终保持高昂的士气。

学生要严格执行“6+6+3”作息制度,即6分钟跑步入寝,6分钟洗漱结束,3分钟上床休息;自习课要求一律是无声自习,规范化的管理,挑战了学生的散漫习惯,促使学生不断改变自己,挑战自我。

(三)通过扎实有效的德育,帮助学

生的提高认识,将激情内化为品质。

班主任利用报堂和周四班会时间,给学生进行精神充电;任课教师依据每天学生的表现及时反馈评价,树立先进典型,找后进同学谈心,逐渐使同学们养成良好的行为习惯。

(四)教师的激情感染学生,以智慧启发智慧,用激情点燃激情。

青年教师年富力强,有着饱满的热情和创造的激情,这种热情与激情,是教师成长的流动不居的生命活水,这种热情与激情,会散发出一种能量,在不知不觉中被学生所吸纳,从而也在他们身上焕发出同样的热情与激情。

人文关怀 凝聚师生情感智慧的黏合剂

(一)把师生的冷暖放在心里

学校领导坚持每天巡视教室,教工代表每周巡视办公室,坚持民主管理,群策群力,征集利于学校发展的可行性意见和建议。依据教工代表建议,后勤处为每位老师购买了资料架;教师根据办公楼前电子屏幕中的事务通报、名言警句、温馨提醒等,安排自己的工作、学习和生活;学校进行了餐厅改革,加强卫生监督,增加了食品种类,让学生吃得更安全、更卫生、更营养;学校每年为老师们进行健康体检,鼓励教师锻炼身体,定时为师生开展心理减压报告,举办丰富多彩的体育比赛。

(二)激活师生的创造能力,为学生成才搭建平台

因材施教,因人制宜,学校组织多种学生社团,举办各种文体活动,为师生搭建施展才华的舞台;2013年学校加入国际交流合作培训项目,与郑大国际教育学院合作,鼓励应届毕业生赴韩国、俄罗斯等国外重点大学学习深造,为学生拓宽成才渠道,开创了中牟县普通高中直接将学生送出国门接受国际教育之先河。目前,杜秋媛、李萌婉、贺

敬普等同学已在韩国檀国大学深造。

(三)顺应师生的需求,改变管理方式

教工代表轮流值周。对检查情况如实记录并向校委会提出促进学校管理的合理化建议,同时,向校委会及时反映教职工工作、生活诉求及意见和建议。

设立“校长信箱”。师生投递意见,责成有关处室解决。

开展学生问卷调查。学校定期组织课堂教学、食堂餐饮和政教管理等方面的学生问卷调查,广泛了解学生对学校各方面工作的意见和建议,为学校改进工作提供参考。

提供“投诉电话”。欢迎学生对教师的工作情况进行监督;提供伙管室及后勤领导的电话号码,欢迎学生对食堂餐饮卫生、服务态度进行监督。

(四)活用“例外”管理

该校曾经有一位学生因患小儿麻痹症行动不便,每年分班时,学校都会特意将他分在一楼的班级;2011届毕业生吴建平同学缺失双臂,学校安排其母亲在校工作,以方便对他进行照顾,参加高考时,校领导专门向省招办请示,为他提供便利。

投桃报李 家园梦想从此开启

“感人心者,莫先乎情”,学校领导真诚地从心理上、情感上关心师生,换来的是师生更努力地工作和学习回报学校。在上学期期末考试中,中牟二高高一王钊同学以888.5分的成绩勇夺第一名(平行生源),在包含一高提前录取的前200名生源中,位居全县第17名;有22名同学挤入了高一全部生源参与的全县前200名。在上学期期中考试中,中牟二高高二年级理科高星同学以701.5分的成绩勇夺第一名(包含一高提前录取的前200名),理科平分生源全县前10名我校占8人。以50名为一个段位,在前1150名21个段位中

全校均是第一;中牟二高高二年级文科赵霖同学以669.5分的成绩勇夺第一名(包含一高提前录取的前200名),文科平分生源全县前10名我校占4人。高三年级在郑州市一测、二测及高考中,一次一个台阶,进步明显。同时通过与郑大国际教育学院合作,应届毕业生有四名同学再次走出国门,赴韩国重点大学全南大学学习,拓宽了学生成才的渠道,谱写了二高办学的新篇章。

