

知行合一传帮带 素质教育结硕果

——中牟县第五初级中学强化师德教育纪实



中牟五中

“您好，周爱兰老师，我是09级学生张铨的家长，孩子经过你的精心培养，打下了坚实的基础，经过几年的高中学习和大学生活，终于被上海交通大学医学院录取，他要在那儿攻读博士。我代表全家向您表示衷心的感谢。”这是周爱兰老师手机上收到的短信。

中牟播报 岳星朵 李淑娟
通讯员 韩先堂 姜贵英 文/图



学生们在上体育课



学生张铨给周爱兰老师送锦旗

一面锦旗 一生感恩

10月8日上午8点多，学生张铨和父亲把印着“师恩似海，辛勤培育”的锦旗送到中牟县第五初级中学传达室，表达他们一家人对周老师培养之恩的感谢。

对于送锦旗一事，学生张铨说：“我很感激我的恩师！现在考上上海交通大学博士，离不开当年周爱兰老师的教导。这次送来锦旗主要是感恩，让老师分享我的快乐，学生没给她丢脸。”

据了解，6年前张铨比较内向、任性、执拗、不善言谈，班主任周爱兰老师发现后，就经常与张铨聊天谈心，平时改作业时，发现哪个知识点没有掌握及时帮助其辅导和解决。经过周爱兰的努力教导，张铨进步很大，2009年考入了中牟一高，2012年从一高考入西北农林，直至今年考入上海交大博士。

“从教15年了，2002年调入县城，我们学校80%的孩子来自于农村，朴实的乡亲们把孩子交到我手里的时候我就是孩子的亲人，教育是良心活，我要对学生负责，尽自己所能把孩子培养出来！”周爱兰老师说。

拾金不昧 夜等失主

2015年6月2日上午，中牟县交警四中队的两位民警受失主张彪的委托将一面印有“品德高尚拾金不昧”的锦旗送到了中牟县第五初级中学梁升的手中。感谢梁升同学的拾金不昧，同时也感谢中牟县第五初级中学能培养出这样优秀的学生。

原来，中牟县第五初中八年级学生梁升和父亲梁信民散步时，在管道三公司门口捡到一个钱包，里面有近千元现金

和身份证、数张银行卡以及其他一些消费卡，梁升同学和父亲便在原地等待失主，直到深夜11点多，未见失主前来，经多方联系也未能联系到失主。此时，梁升父亲拨打了110，把钱包交给了民警同志。焦急万分的失主张彪没有想到自己的钱包会失而复得，感激万分，特意送来印有“品德高尚 拾金不昧”的锦旗一面。

当记者见到八年级学生梁

升的时候，清秀的男生略显羞涩，问到他捡到钱包后的想法时，他说：“好人就是要做好事，平时在学校老师经常教育我们要拾金不昧，别人的东西丢了就是要还给别人！”

回校感恩老师、学生拾金不昧等高尚品德，在中牟县第五初级中学时常发生。学生们懂得感恩、拾金不昧等高尚品质的养成都与老师和学校的教育息息相关。

爱的教育 潜移默化

“有勤补拙，静生智、仁者见山，智者乐水、宽容别人，宽恕自己。”这些道德名词是中牟县第五初级中学10月10日学校会议记录本上记载的会议内容。主题是宽容与自律。这些是每周五学生离校后，学校利用全体教师会议时间共同研讨师德的记录。

据学校支部书记张新志

介绍，每次例会探讨，吴敬选校长就会根据工作进程需要，节日等开展不同的师德探讨，例如八月十五周例会，会抽出时间开展孝道研讨，临近十一周例会，抽出时间开展爱国研讨等加强教师对道德的认识。

张君兰老师的心得体会中有这样一句话，“只要老师

们思想好，什么工作都能干好。”校长吴敬选说，通过每周例会的时间延伸一些道德研讨，老师们思想好了，积极性高了，且都很有心得。“教书育人需要感情、时间、精力至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命为基础的，肩上有责任，心中有爱，没有爱就没有教育。”

弘扬正气 春风化雨

据了解，中牟县第五初级中学建校以来，就特别重视教师们的道德培养以及培育学生们的高尚品德。学校通过师德考评对老师道德行为进行规范；通过基本礼节培训、教师师德演讲等活动提升教师形象；通过对单亲、生活特殊困难、残疾学生、行为偏差、思想学业重

大变化、学习困难、家是外来务工等7类特殊学生的家访，走进学生内心世界，加强老师责任心。

“七十班曹子夕拾到现金若干，精神可贵，特此表扬。”这是在学校公示栏上的内容。据了解，学生们拾金不昧的好事已记录了厚厚一本，在记录本上可

以清晰地看到某年某月谁在哪儿捡到什么，是否认领等信息。

负责政教的副校长王彦超介绍，对于好人好事学校制定了完善的制度。通过周一升旗、公示栏、班会等方式进行公示通告表扬，并通过给班里综合考评加分的形式鼓励学生做好人好事。



校长吴敬选(中)与送锦旗民警及师生在校门前合影



老师和学生正在交流

教书育人 枝叶关情

这些仅仅是教育学生品德的一种，针对学生的道德教育，学校九九班主任赵恒山介绍：“班里每周一会通过下午第三节课班会时间集中教育学生并将道德教育贯穿到每节课之中。比如通过学习课文《孟子》一书中的《鱼我所欲也》，我们会将课文的意思延伸到现在时代，讲如何正确看待义，如何运用义。”

对于如何作好学生们的道德教育，赵恒山颇有心得，在其总结的《德育渗透的不竭之源》论文中有这样几个章节：“用生动的事例感染学生、用鲜活的人物影响学生、用优美的景色陶冶学生、用形象的影像启迪学生、用经典的诵读感化学生、用实在的写作去净化学生，共分为6种方法讲述如何在语文教学中将德育渗透进学生的脑海中。”

“传家有道唯存厚，处事无奇但求真。横批：我们是一家人。”在校长办公室的墙上有这样一副对联紧紧围绕学校全体教师的集体照。据了解，这副对联以及全体教师的集体照，是校长吴敬选设计创作的。寓意学校全体教师职工们是一家人。

对于怎么看待师德教育，校长吴敬选说：“老师是学生们的向导，老师怎么样，学生就会跟着学。因此，我们学校特别重视老师们的习惯养成。每年都要通过演讲赛、师德研讨会、基本礼仪等各种形势把师德作为工作的一个重点，言传身教让孩子在学校不仅能够学到知识，还学会做人。”