

## 二七播报 | 教育

“六名工程”系列报道之 **名学科篇****“一校一特色” 因材施教打造名牌小学****科学**汝河路小学  
探索科学奥秘  
培养创新之才

建设“生命科学园”打造科普亮点

汝河路小学有6名科学教师,每人在每个班选出15名学生,从学习习惯、知识概念、探究能力、合作交流、主动学习等方面,进行常规学习跟踪评价,及时反馈,让他们成为班里科学学习带头人,从而激发学生科学学习的积极性。

期末评选学校科学名生,分别授予“科学之星”“科学小博士”等称号,对科技活动成绩显著的学生,期末授予免考资格。

学校依托科学“名学科”,开设了《科学实验站》校本课程,以实现共同体内学科资源的共享,组织城乡学生共同进行科学探索。

先后荣获全国青少年科学调查体验示范单位,全国红领巾科普小社团优秀单位,全国“天宫一号”设计一等奖,全国科技创新三等奖,河南省科普示范校,郑州市科技创新优秀组织单位。

科学团队连续4年被评为区名学科团队,连续两年获区科学学科竞赛团体一等奖。

**●探索三位一体的科学教学模式**

“探索者”科学学科团队是汝河路小学打造名优学科群中的“领头雁”。科学学科团队充分挖掘科学课程的内涵,探索出了知识学习、实验操作、发明实践三位一体的科学教学模式。

教师带领学生走进科技馆、气象局等科学实践基地,创建“生命科学园”,探究“太空种子”的种植,研制果皮清洁剂,寻觅“萝卜的种子在哪里”。

自制叶脉画,开通“科学实验站”网络学习平台,开展丰富多彩的科学探究活动,培养学生的创新意识和动手能力。

**●建成全区第一个标准实验室**

汝河路小学建立了新的仪器室和实验仪器,还建成了二七区第一个标准的实验室,命名为“少儿科学院”,学生在“少儿科学院”里,人手一个专业的科学实验箱,为学生进行科技创新、科学实验提供了有力的物质保障。

学校围绕“多彩教育”理念,以少儿科学院为载体,通过校园环境规划、组织科学探究活动、建立科普教育基地、编写校本教材等,将汝河路小学建设成为二七区第一个“生命科学园”。

从内容到形式,从物质到精神,从单一课程到多元课程,全面引导学生探究生命科学,认识生命,尊重生命,关爱生命,从而提高学生的生命质量。

在信息时代高速发展的今天,学校充分利用网络平台建设“汝河路小学科学实验站”,使学生参与范围更广,互动性更强。

另外,“小学生创客团队”也开始起步,为科学创新“小手拉大手”搭建了更高的科技创新平台,让小学生和多领域相关专家进行交流。

从传统的课堂到灵活多变的教学,从单一的教程到多形式的特色教育,从引导预习自主学到拓展延伸主动学,二七区各小学打破常规的教学方法,以独特的创新模式,全面发展的教育方式,打造“一校一品牌”“一校一特色”的发展新格局。

记者 范光华 见习记者 李佳露 文/图

**语文**陝西小学  
开创语文学科教学新天地

以前,每次教研会上,课堂上最能说的语文老师总是很沉默,而数学老师们讨论得热火朝天。

现在,再开教研会,语文老师们的“小宇宙”也被激活,争论得热火朝天。

这一变化,在陝西小学副校长邵彩霞看来,是学校“名学科”建设开展5年后,水到渠成的结果。

教改从2010年开始,陝西小学语文学科团队以“美、乐、爱”统领语文教育目标,以“让每一个多彩的生命幸福舒展”的办学理念引领语文教学改革创新,形成了以“基于人本、厚于人文、美于人格、成于人才”为基本特征。

语文学科狠抓教学质量,在各次学科竞赛中取得优异成绩:2010~2015年,在郑州市教学质量绿色评价中名列前茅,在各学期语文学科作文、阅读竞赛中均获得全区团体第一名;各学期语文质量抽测中,均获得全区语文抽测综合第一名。语文学科在竞赛中屡屡夺冠使其成为了陝西小学最具特色的“名学科”之一。

**●跨学科交流,语文老师去听数学音乐课**

邵彩霞说,陝西小学语文教师团队有40人左右,骨干力量在35~40岁,这些有着十几年教学经验的“老”教师有自己的风格,也容易形成定势。

为此,学校创造更多的机会让老师们走出去交流学习,让他们看到语文学科不断的变化,并聘请国内知名专家走进课堂,把专家的教育理念渗透在教学经验中,使老师的思维空间得到拓展。

语文学科不仅仅是一本课本,它更是一个系统,贯穿学生的整个学习生涯。

陝西小学跨年级跨段甚至跨学科,为了改进语文教学过程中的语言烦琐、内容生硬等问题,组织了跨学科的交流与沟通,让语文老师去数学课上感受精妙,到美术课上感受趣味,到音乐课上感受生动。通过培养教师对语文学科的新理解。

**●备课改革,集体智慧和个人特色相结合**

备课改革,从最开始的手抄教案到今天的电子备课,他们不断改进,研发了《备课手册》《备课卡》等,各种手册交融贯通,形成一套专业、科学的教学体系,形成了新的语文教学形态。通过两套教材来备课,反复讨论,思考区别,确定大的教学方向,加上教师自身的特色,以大的理论支撑为基础,凸显自己的优势,填充到集体智慧里。

陝西小学还实行“大学教授陝西行”,与郑州师范学院等高校合作,请大学教授到学校听课、研讨,实行“双导双学”。建立市级语文名师工作室,研究教学,培养名师,提升研究层次,提高教学水平,连续5年成功举办千人以上教学研讨会。促进学术交流,提升学科影响力。



全国著名特级教师于永正参加陝西小学“美乐爱”教学观摩活动,并受聘为学术顾问

**数学**淮河东路小学  
数学“灵睿”学科团队

数学特级教师吴正宪(左五)受聘学校名师团队顾问

二七区淮河东路小学数学灵睿学科团队,连续4年荣获二七区“名学科团队”称号,入选郑州市数学学科实验基地学校,聘请全国数学泰斗吴正宪教授担任学校数学学科团队导师顾问。

学科团队呈现名教师集群发展态势,拥有省级名师1人、省级骨干5人、区级名师3人,有力地带动着“名学科”建设的前进步伐。

**●课程满足学生个性化发展需要**

河南省小学数学学术带头人张瑞应邀参加“两岸四地小学数学观摩研讨活动”,与吴正宪教授同台授课。

河南省名师羊志华应邀参加“全国青年教师课堂教学观摩”,与全国历届一等奖获得者同台展示;还多次应邀送课至山西、安阳及二七区众多农村学校。

青年骨干教师王慧星执教的《小数大小比较》荣获“河南省优质课一等奖”,郑州市“一师一优课”一等奖。

由团队成员共同研究的省级规划课题顺利结题并荣获成果一等奖。

在张艳丽校长的带领下,学校作为全国社科类基金重大课题《基础教育未来发展新特征研究》的项目校,在北京师范大学裴丽娜教授及课题专家的高位引领下,编写数学学科课程建设纲要,研究数学学科的顶层设计,满足学生个性化发展需要,拓展前瞻的数学学科发展空间。

由学科团队骨干毛淑贤老师执教的研讨课《垂直与平行》荣获全国二等奖,由学校数学学科团队共同编写的研究成果入选全国课程研究文集。

学校率先进行“尝试课堂教学形态”的实践与研究,分获二七区、郑州市“优秀课堂形态”称号,并作为郑州市典型在全国研讨会上进行经验分享。

**●开放性作业打破教材壁垒**

学校努力探索提升学生数学素养的有效途径,积极推进数学校本课程规划与开发,根据不同阶段的学生特点及教师的特长,开设《数学绘本》《数学模型》《数学游戏》《数学家的故事》校本课程,深受学生的喜爱。

此外,为了提升学生的数学学习力,数学老师们还通过每周三开放性作业设计实践研究,打破教材的壁垒,激发学生自主学习的内驱力,体验数学的生活气息。

如“亲子数字说说”“亲子计时口算”“数学奇思妙想”“思维导图”等。在多彩校园中,数学味儿浓郁而多彩。

未来,“灵睿”数学团队将继续如这般返璞归真,执着坚守、陪伴莘莘学子一路智慧成长,一路花香果熟。一个更加多彩的、理想的、美好的教育未来必将指日可待。