

毕业生提成绩 要补缺培优“齐头并进”



对于中考生来说,想提升总成绩的话,增强巩固弱科,保持和提升优势学科就尤为重要。所以,在制定这近半年的复习规划时,要合理分配时间和精力,在努力补上薄弱学科的同时又要增加强项,齐头并进,才有可能更好地实现名校梦想。郑州晚报记者 唐善普

■教育资讯

解决好老师“教”和自己“计划”的矛盾

一个学生要学习多门课程,但每科老师都会强调自己学科的重要性,对于学生来说,肯定会有时间多少、重点学科和非重点学科之分。在制定计划时,要根据上课内容定。一种方法是白天学什么,晚上就复习什么。如果某一

门功课的作业多,可以少用点时间。

作业要按时完成,然后再按复习规划做。也许有时会觉得时间或计划不能按时完成,不要紧,适应一段,如果是时间问题,就看是作业多了,还是在某些学科或知识点上掌握得不

好,查找原因,再做调整。

也可以把复习规划和做作业合理搭配在一起。做作业前,花点时间想一想今天学习的知识点,哪些不懂的赶紧结合规划进行巩固。作业的目的本就是帮助学习知识点。这样两方面的目的就都达到了。

要处理好强科和弱科的矛盾

每个学生都有相对的弱科和强科,通常来说,弱项补起来成绩较易提高。这是因为把基础学好,就可提分。但优势学科补起来,上涨的空间要小得多了。

对马上就要参加中考或高考的学生而言,如果有很明显的弱科来拉分,对于理想的考学目标的实现就非常难了。所以,补习课程,无论是弱科还是强科都要合理的分配时间,齐头并进方能快速提升总分成绩。

当然,强科提升慢,在补习时要抓重点和难点上的薄弱环节,加强综合能力的提升,同时多见题型。在时间上可适合比弱科的少一些。平时跟上老师的上课进度即可。

劳逸结合,提高有效学习时间

学的时候认真学,首先要效率。效率提高了,再考虑如何增加每日有效学习时间。建议把没有兴趣的课程先学,有兴趣的课程后学,有助于在疲劳的时候延长学习时间。

想达到充分利用有效时间,可通过多次的对比来找,

然后再根据有效时间制定最适合的计划。这样才能保证长久的学习效率。

每天做一些锻炼,如跑步。家长不能只督促学习,也要引导孩子学会适当放松。比如早上跑步10分钟,或与父母一块打打羽毛球,还能加

强亲子间的交流。

越是紧张时越要强调“有效时间”。从每天学习10个小时延长到11个小时很容易,但有效时间不一定延长了。如果每天的学习时间超过你的有效时间,学习成绩可能不但不提高,还会退步,就得不偿失了。

家长要帮孩子制定长短期学习计划

计划制定。如果已制定好,家长可以问清制定的依据。制定不合理,家长可同孩子商量,一块拿出个最适合孩子的学习规划来。

及时完成。家长可提醒孩子按时该做什么。如执行得不好,想想是什么原因?目

标太高,还是和学校安排有冲突,然后适当调整。

做好试题分析。做题不在多,在于每次是否都有收获。与孩子一块分析出错的原因,作为下次重点目标。另外,督促孩子整理错题,一月看一次。做孩子贴心人。在孩子学

习上家长要做有心人。从心理、生活上关心,增加亲子沟通,了解孩子近期的变化及原因,及时帮孩子调整心态等。平时找些学习方法,给孩子参考等。这样孩子从家长处得到帮助,会有一种信心及满足感,提升学习兴趣和目标的实现。

金水区艺术小学举办音乐汇演活动

16日上午,金水区艺术小学的演播厅内,在扬琴合奏《天山诗画》的乐声中,2015-2016年度“展示自我,快乐成长”音乐专业汇报展示活动圆满落幕。此次活动共对声乐、舞蹈、器乐等18个专业进行了展示。

与以往不同的是,本次活动采取分专业全校展示的形式,一年级观摩,二至六年级汇报,目的在于让学生和家长了解小学6年学习音乐的发展历程,从入门、起步、成长直到慢慢稳定、成熟,给学生目标,给家长动力。该校音乐专业汇报展示活动每期一次,已成为学校艺术教育的特色课程,旨在检验学生一学期来音乐专业学习的成果,同时也是践行素质教育、注重学生全面发展、个性发展的重要组成部分。唐善普

纬五路一小家长与孩子分享“奇妙的人体”

临近期末,纬五路第一小学二五班班主任刘斌老师为丰富孩子们的学习生活,老师提议家长们毛遂自荐,给孩子们分享科学文化知识,以形成良好的家校互动教育氛围。作为孩子家长,在老师的鼓励下,结合个人的职业经历,给孩子们分享关于人体健康、成长发育的科普讲座。考虑孩子们的接受能力,坚持内容科学性的同时重点突出讲座的趣味性和互动性。讲座内容以通俗易懂、图文并茂为主,并重点调动孩子的参与热情,采取问答互动的形式,穿插同学们感兴趣的数字、卡通、动物等内容,以期生动准确地传递科学知识。让孩子科学全面了解人体,有一个“安全、健康、快乐”的童年,让孩子们对自己的身体负责,对自己的成长负责,畅想丰富多彩的人生。王文雅

黄河科技学院职业技术学院汇演精彩纷呈

歌声阵阵、琴韵悠扬、长袖飘飘、舞姿妙曼。12月18日,黄河科技学院职业技术学院在该校学术报告厅举办“学前教育专业教学成果汇报演出”。该校党委书记丁松林、副校长冯长安以及职业技术学院相关领导及1400余名师生观看演出。

现场,丁松林对学生提出希望和祝福:“同学们学业有成、即将毕业,祝你们早日就业、创业成功,写出精彩人生,黄科院是你们永远的家,希望你们常回家看看。”黄河科技学院职业技术学院院长李萍则在讲话时谈道:“演出是对教学成果的展示,也是对学生才艺的检验,祝汇报演出圆满成功。”而在演出期间,学生代表还发表了毕业感言,表达自己对学校和老师的感恩之情。史濂

■作文

相约真善美,圆我中国梦

金水区银河路小学 四年级1班 巴溢

“真善美的小世界,这是个美丽的小世界……”美妙的旋律不停在脑子里回荡。我是一个小学生,我的梦很简单却不容易实现——让这个世界上存在着真善美的影子。

有的人认为,只有做惊天动地的大事才能体现出美的精神,做小事是体现不出真善美的。如果真是这样的话那就错了,要想让真善美体现在我们每个人的身上,

那就应该从小事做起,从身边一点一滴做起。

有一次我坐公交车,车上很挤,我被夹到中间,进退两难。这时,有几个人下车了,我终于找到一个座位,心里高兴极了。刚坐下不久,却发现前面有一位老爷爷还站着,白发苍苍,嘴里喘着粗气,一只手费力抓着车顶的吊环。我有些不安了,心想:“把我的座位让出来吧!”但

心里的另一个小人说:“你好不容易才有个位子坐,怎么能轻易让给别人呢!再说车上那么多叔叔阿姨都没有让,凭什么你让呀!”第一个“我”又说话了:“别人不让他们自私,你不可以这么自私啊,老师不是经常教育我们要多帮助别人吗?”……一番争斗,一番厮杀,我终于拿定主意,走到那位老爷爷面前说:“老爷爷,您来坐我的位子

吧!”老爷爷微笑地摸着我的头说:“谢谢你,小同学!”听了老爷爷的话,我心里美滋滋的,车厢里的人也向我投来了赞许的目光,原来帮助别人的感觉这么好呀!

俗话说得好:赠人玫瑰,手有余香。让我们守住善良,守住我们的心灵,相互关心,相互帮助,让社会变得更美好!

指导教师:刘亚萍

假如我有一支神笔

郑州晚报小记者 东风路小学四(4)班 梁恒

《神笔马良》这个故事大家一定都读过,故事中的主人公马良,因为获得了一支神笔,做了许多有意义的事情。假如我有一支神笔,我又会干什么事情呢?

一天晚上,我正准备躺在床上舒舒服服地睡上一觉,床边突然多了一支“钢笔”,我没有注意到,就进入了梦乡。第二天,上美术课,我丢三落四的老毛病又犯了,竟然没带水彩笔,但发现那只“钢笔”被我无意中装到了书包里,当美术老师大声喊:“请大家赶快拿

出水彩笔。”的时候,我一下子感到五雷轰顶,只得拿出“钢笔”装样子,当我在纸上画了一艘飞船时,这飞船突然变大,成了一艘航天船,在全班同学的惊讶目光下,我坐着航天船飞上了高空。这是怎么回事?忽然我恍然大悟,我手里的“钢笔”是一支神笔!我连忙画出一只“顺风耳”,对着地面听了听,听到了有三声“啊”的惨叫,我定睛一看,不禁大吃一惊,原来是恐怖分子在干坏事!来不及多想,赶快画了一群伞兵下去,把他

们围剿个一干二净。

后来,我用这支神笔做各种好事,比如帮得了重病的老人画药,给没有房子住的穷人画高楼大厦,给沙漠里画一个大大的绿洲,还给雾霾围困的郑州画大风……

后来我突发奇想——为什么不画神笔让小朋友都用呢。于是我每天开着飞机,往下面投放一支支“神笔”。

小朋友们,你们手里用的,也许就是我投放的“神笔”呢!快试试吧!

指导老师 张莉

