

登封市教体局机关科室长“比武” 点亮登封2016年教育走向

3月4日上午,登封市教体局在该局东三楼会议室举行教体局科室长大比武活动,拉开了2016年“校长比武”活动的帷幕。登封市副市长杨国强、政府办副主任程远晓、登封市教体局局长杨飞剑及党委班子成员亲临现场观摩指导,机关全体干部认真聆听与学习。该局邀11位教育专家和优秀校长担任本次活动的评委,经现场抽签,各科室长依次登台演讲,围绕上级新政策新导向、周边县市同科室工作对比、2016年工作思路3个方面阐述自己的工作思路和工作理念,缜密的工作思路和精彩的发言不断引起台下观众的阵阵掌声。

此项活动是落实该局党委提出的“岗位练兵、校长比武、争先创优、特色建设”教育新举措的具体体现。据悉,在今后的工作中将不间断举行类似活动,对提高登封市教育教学水平将起到积极的推动作用。本报将该局部分科室长的2016年谋划展现给市民,市民可从这里详细了解登封教育状况。登封播报 刘俊苗 通讯员 武振亚



基础教育科 王建国

普通高中招生工作。严格控制招生计划,考虑万人普通高中人数趋于郑州市郊县平均水平,更应考虑学生的未来出路。执行录取最低控制分数线,按划定的最低控制分数线,禁止分数线以下的学生进入普通高中学习,保证普通高中良好的教学秩序和学风。特长生培养方向必须明确,登封市区3所示范性高中招收的体音美特长生,学籍管理上应考虑上级教育行政部门高中多样化发展的政策导向,学校也应单独编班进行教学,实行特招特教。



师训科 邵晓华

2016年,师训科工作将以教体局党委提出的“岗位练兵、校长比武、争先创优、特色建设”16字教育管理新举措为指引,以强化师德教育为基础,以教师的专业成长为核心,着力提升全体教师的专业理念与师德、专业知识、专业能力和职业幸福指数。

简而言之,师训科就是解决好两个问题:教师们“干”和“干好”的问题,“干”是思想问题,是态度问题,要通过加强师德师风建设来解决;“干好”是技术问题,是能力问题,要通过加强学习和培训来解决。



幼教中心 马玲

严格落实学前教育政策,依法依规规范各级各类幼儿园办园行为。通过年审,严把幼儿园性质及模式确认关、安全入口关、经费使用关和常规教学落实关。

做到全面排查和确认登封市幼儿园性质以及经营模式;牢牢把握幼儿园3条安全红线;督查财务管理,保障幼儿园正常运营;以年审促提高,以年审树标杆。

同时,落实新《幼儿园工作规程》和《郑州市幼儿园一日活动常规》,重视幼儿园细节管理,稳中求细,不断提升办园水平。



宣教科 张宏勋

围绕教育工作重点做好宣传工作,为登封教育发展营造良好氛围。坚持办好《教育通讯》,全力营造登封市教育发展良好舆论氛围,赢得社会对教育的关注、理解和支持。做好《登封教育》和《天中教育》微信平台的升级改造工作,让教育宣传尽快进入大平台、大宣传时代。做好新闻宣传培训工作,着力打造一支业务精湛,能打硬仗的宣传队伍。

围绕教体局“岗位练兵、校长比武、争先创优、特色建设”工作主线,全方位做好内部宣传工作,营造教育系统干事创业良好氛围。加强对外宣传,塑造登封教育新形象。



计财科 宋学钦

高度重视中小学幼儿园布局规划。加大投入推进高中段学校建设。实现公平,促进标准化学校建设。发挥效益,增强学校学习风气。增强意识,加强内部管理。

通过建章立制、编制责任清单、程序要求,做到有谋划、有落实、有督促检查、有总结评比。实施人员培训,开展“岗位练兵大比武”活动。实施财务公开、加强监督检查、内部审计,保证把有限的资金依法依规用在该用的地方,用在最需要的地方,充分发挥最大效益。



人事科 郭武生

做好登封市区学校教师调配工作,菜园路初中、北区小学、通达路小学等新建学校增加1个年级,需配备教师。2016年仍需从农村选调部分教师到市区,现在农村学校教师也已经出现紧缺的现象。

今年登封市区学校教师选调,一方面要考虑从农村学校选,另一方面也要充分调动市区学校的教师资源。计划3月份,摸清底子,初步制订调配方案,与人社、编制部门沟通后报市政府批准,2016年暑期实施,保证各学段各学校暑期后正常开学。同时,提高教师生活待遇。开展义务教育阶段校长教师轮岗交流工作。



职教科 刘世选

关于职教工作,要加强中职学校招生工作和对职业学校常规管理。做好专业建设工作,以创建品牌学校和特色专业为核心,积极开展专业建设、课程建设、专业评估工作。做大做强符合县域经济发展需要的专业,如旅游专业、中餐烹饪专业、机械加工、汽车制造与维修专业等专业,培养与经济发展相适应的人才。加强教师队伍建设,深化校企合作。

同时,开展成人教育工作。关于民办教育,要继续做好引资引智工作,继续做好民办学校的年审工作,加强午托部管理工作。



教育督导室 李建设

结合登封实际,有7项内容需要督导室认真做好落实:开展县级政府教育工作专项督导;开展义务教育均衡发展基本均衡县评估验收工作;开展幼儿园达标升级及复评工作;继续推进责任督学挂牌督导工作,开展国家中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)创建工作;加强督导队伍建设;开展督导课题研究;加强理论学习,建设学习型处室。