

高考改革 18 年将迎来“新高考”

新高考 新走向 新思考

2018年,河南省将迎来“新高考”。“新高考”的走向如何?不仅是广大师生关注的热点话题,也是每个高考家庭都关心的问题。

加重语文学科的分值

“教育部要求高考改革于2014年到2017年分4批进行,河南作为全国考生第一大省,争取进入第二批试点。”河南省教育厅厅长朱清孟说,河南高考改革新方案将于今年9月1日前公布,从今年秋季入学的高一新生开始实施,2018年将迎来“新高考”。教育部要求的高考改革主要内容可概括为“两依据一参考”,依据之一是全国统考的语文、数学、外语三科成绩,其中语文和外语的分值要调整,加重语文学科的分值。外语学科纳入平时的社会考试,考生可考两次,取最好的一次计入总分。依据之二是从政、史、地、理、化、生这6门科学业水平考试科目中选3科成绩计入高考总分。“一参考”是参考综合素质评价情况,“两依据一参考”也简称为“3+3”考试模式。

得语文者得高考 得阅读者得语文

新方案中外语学科分值有所下降,且可以考试两次,其高考总分区分度大大降低;数学学科改革后不再分文理,其命题难度也会大幅降低,区分度也会有较大下降;只有语文学科的分值提升,其命题的广度、难度也会提升,在高考总分中的区分度会最大,最容易拉开学生档次,所以说“得语文者得高考”。语文的提高需要长期积累,阅读习惯将成为学生小学入学前后的第一重要习惯,可以说“得阅读者得语文”。

高考录取将不再区分一本、二本、三本,甚至连考试大纲也要取消,大学的录取将完全按照专业进行。如何引导家长及早发现孩子的兴趣、特长所在,这将成为教师和招考工作人员亟待思考的一个课题。

两个多月后就要高考了 各科复习规划,同学们可千万别错过

剩下的几十天可是大家的黄金时间哦

语文 跨学科试题别忽视

对于重点的文言实词、虚词、文言句式等知识要强化训练,默写要注重整理易出错的高频词汇。2015年试题中出现了一些新题型,如“古代文化常识”题和“图文转换”题,复习时要格外注意强化。阅读题连续6年考查的都是小说和人物传记,这两种文本阅读仍是备考重点。同时,还应重视文学类文本阅读的散文、实用类文

本阅读的新闻报道和人物访谈等文体的复习。

另外,语文全国卷曾有一道阅读题《古代食品安全监管述略》,要求考生阅读全文后,梳理出中国历代在食品安全监管方面的法律和管理经验。这类题目完全跳出了狭隘的语文范畴,需要运用政治、法律、历史知识解决,因此跨学科试题还需要考生关注社会热点问题。

怎么好好利用这段时间呢?今年高考考试大纲与去年相比,整体没有太大变化,但从备考复习的角度,仍然有很多不容忽视的复习重点需要注意。在各科的复习当中,一定要注意充分了解教材,夯实基础,同时注意各学科近几年的考察重点和出题流行趋势,注重个人运用能力和思维方式的训练。

数学 立足课本,优化解题思路

数学的复习需要严谨的逻辑思维,紧跟老师步伐,不可盲目地陷入题海战术,也不可疏忽练习。重视典例,熟悉高考中常考题型更为关键。

在基础知识的复习过程中,要学会研究课本,这是高考复习的起点。从高考的要求出发,把课本熟练化,概念能脱口而出,公式定理能信手拈来,基本方法能左右逢源。基本题型能借题发挥,从而以扎实的基础为基点,向

更深、更活的目标前进。

另外,解题思维一定要“优化”,高考是在限定的时间内完成限定的内容,解题思路要优化选择,解题方法要简捷途径,解题过程要最佳方案,解题失误要最小化,尤其是选择填空题的解答要防止“小题大做”“一算到底”,这就要在平时的练习过程中注意通过一题多解找最优解,使解题思维具有灵活性、流畅性、深刻性。

英语 传统文化也很重要

考纲及考试说明要求考生掌握约3500个单词,因此,词汇的记忆和理解就变得尤为重要。第一轮复习需要将词汇通过近义词、反义词、上义词、下义词和词根、词缀以及构词法的知识拓宽。第二轮复习要在3500个词汇中挑出历年完型填空选项中的重点单词进行“深挖”。要特别注意新进入考纲词汇的动词,不仅要知道这些词的意思,还要了解这些动词的搭配、用法和过去式、过去分词的

特殊变化。

即便是外语的考查,近三年高考英语试卷也特别注重对中国传统文化、优秀资源的宣传和弘扬。所以建议考生备考时掌握各应用类信件的书写要领,如邀请函、自荐信、感谢信、道歉信等,并熟悉各种相关的体裁和句式,内容上体现文明、和谐、诚信、友善等主题的题目,以及传播优秀传统文化的话题,如游览名胜、民俗节日等,尤其对于一些传统文化的专有名词要加深记忆。

文综 梳理脉络,紧抓社会热点

对于文综的复习,要多研究近三年来的高考政治试题并从高频考点中寻找命题规律。政治科目的复习中,注重理论联系实际,关注时政热点。政治考试每年都以最新时事政治作为背景材料,今年普遍二孩政策、中国人民抗日战争胜利纪念日暨世界反法西斯战争胜利70周年、“一带一路”、天津海港爆炸、习近平与马英九会面等均是考生应注意的高频考点。

大纲中对于考生地理学科素养和学习能力的考查尤为突出,考生要学会从地理学科本

身的内在逻辑入手,以“人地关系”为主线,分析说明各地地理要素之间的内在联系。以图示材料作为载体提供信息,考查学生获取和解读图文信息的能力,是近年来地理试题命题的重要形式。考生要以不同空间尺度的区域地图为载体,以热点问题为切入点,多角度展开综合分析评价。

在历史学科的复习中,要高度重视边角知识,在开放性试题中,要以公认的史学观评判事物,在老师指导下养成以史为据、论从史出的思维,并掌握相应的方法,以史鉴今。

理综 善于建模,结合生活实际

全面掌握基本概念和规律是高考复习和高考得分的根本。理综的复习一定要将基础知识和基本技能训练抓紧抓牢。考生在备考时既要扎实基础,还要适当地跳出原有的死记硬背公式套路,在物理的复习中注重训练自己对实验过程和结果的分析理解能力,灵活应用知识建立模型的能力,以及联系实际独立思考的能力等。

对化学科目来说,会经常出现一些考生比较陌生的题,尤其是有机部分常会出现考生

没有接触过的有机化合物,解答这类问题时,考生应在题给信息中提取关键信息,根据其结构顺利推出它的性质。在实验题上,要尤其注意实验的安全性原则和科学性原则,涉及工业生产的题目,还要考虑经济性原则。

生物学科中,除了掌握主干知识以外,还需要花一些时间去关注生物学热点问题,如诺贝尔生理学奖研究内容、近期发生的生物学热门事件等,了解其中蕴藏的生物学知识。

家长课堂

学校是孩子的第一课堂,家庭是孩子的第二课堂。孩子从小一言一行都受到父母的影响,所以家庭教育也尤其重要。父母则应该做好老师的教育助手,共同为孩子健康成长出谋划策。

父母最没用的一句话“作业写完了吗?”

请全天下的父母记住一句话:“孩子不怕累,不怕苦,怕的是不被理解,不被真爱!”很多父母一回到家,看到

孩子第一句话是:“作业写完了吗?”这句话折射出中国多少父母爱的苍白,爱的能力的缺失!

孩子在内心中呐喊:“你们爱的是我还是我的作业?”孩子们无法理性表达内心的意识,只能用行为和父母对抗:顶嘴、磨蹭、坐不住、沉默不语、惹是生非……

有爱的能力的父母,一回到家,看到孩子,首先会和孩子打招呼:“宝贝,妈妈回来了,妈妈挺想你的,今天

你累不累啊?别那么着急写作业,玩一会儿再写吧。”孩子也会因为父母的理解而努力,“妈妈,我写完作业再玩,我不累”。

孩子只为“爱”而努力,如果不是为爱而努力学习的孩子可能不是“真的努力”,随着孩子长大很多问题也会逐步显现。

请父母千万不要只关心孩

子飞得高不高,还要关心孩子飞得累不累,孩子需要的是爱,而不是要求。当家长真爱孩子的时候,孩子会对自己有要求,当孩子对自己没有要求时,你会发现,这个孩子不是生活在“缺爱”当中,就是生活在“溺爱”当中! 网络